

*Mgr Joanna Dąbrowska-Żurowska*

*Tytuł pracy doktorskiej: Muzykoterapia w procesie wspierania rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.*

*Muzykoterapia ukazuje wciąż nowe możliwości zastosowania muzyki w celach terapeutycznych. Stosowana obecnie w ośrodkach na całym świecie przynosi zdumiewające efekty w rozwoju i terapii pacjentów. W Polsce zasięg muzykoterapii stale poszerza się. Jest z pewnością dziedziną przyszłościową. Wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim poprzez muzykoterapię ukazuje jedną z możliwości jej zastosowania. Głównym celem przeprowadzonych przez autorkę badań naukowych było sprawdzenie oraz ukazanie w jakim stopniu prowadzone działania terapeutyczne z uwzględnieniem wybranych elementów metod muzykoterapeutycznych, wpływają na zmianę funkcjonowania na płaszczyźnie emocjonalno-społecznej, badanych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Autorka w swojej pracy połączyła badania ilościowe z badaniami jakościowymi. Badania naukowe opierała na metodzie quasi-eksperymentu pedagogicznego oraz metodzie indywidualnych przypadków. W badaniach naukowych wzięły udział cztery grupy dzieci: dwie grupy eksperymentalne oraz dwie grupy kontrolne z czterech ośrodków badawczych. Praca doktorska składa się z ośmiu rozdziałów. Część dotycząca teorii opisuje w pierwszych trzech rozdziałach muzykoterapię i jej zastosowanie w terapii dzieci z niepełnosprawnością w oparciu o wybrane modele muzykoterapii i metody stosowane na świecie oraz w Polsce, rozwój dzieci w młodszym wieku szkolnym: zdrowych oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jak również metody wspierania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, m.in. poprzez muzykoterapię. Część praktyczna obejmuje kolejne rozdziały pracy, w których zawarte zostały metodologiczne założenia badań własnych, analiza badań własnych i prezentacja wyników naukowych, jak również studia indywidualnych przypadków, autorski model muzykoterapeutyczny - ukazujący wpływ poszczególnych elementów metod muzykoterapeutycznych na rozwój uczestników zajęć, podsumowanie wyników badań naukowych oraz zakończenie.*

*Prowadzone przez autorkę badania naukowe potwierdziły pozytywny wpływ muzykoterapii na rozwój dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Zastosowanie autorskiego modelu*

*muzykoterapeutycznego okazało się być efektywne i pozwoliło na stymulację rozwoju badanych dzieci na wielu płaszczyznach rozwojowych.*