



SEMINARIUM MAGISTERSKIE/LICENCJACKIE

(wersja: 1.10.2020)

Imię i nazwisko wraz z tytułami: **prof. UAM dr hab. Paweł Topol**

Laboratorium Edukacyjnych Zastosowań Informatyki, WSE

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe (także wstępna tematyka prac):

- proces edukacyjny, dydaktyka ogólna i szczegółowe, technologia kształcenia;
 - funkcjonowanie szkoły, placówek oświatowych i innych instytucji edukacyjnych;
 - media i technologie informacyjne w rękach nauczyciela lub ucznia, w pracy pedagoga, w szkole;
 - media i technologie na uczelniach – rola, funkcje, wspieranie zajęć, wspieranie pracy indyw. studenta;
 - nauka lub nauczanie języków – metody, narzędzia, wykorzystanie w pracy nauczyciela i uczniów;
 - e-learning, blended learning, mobile learning, virtual learning;
 - wirtualne środowiska w edukacji – rola, przykłady zastosowań, skuteczność, efektywność;
 - media i sieć – szanse/zagrożenia dla człowieka i możliwości/ograniczenia dla edukacji;
 - gryfikacja (gamifikacja) w edukacji – rola i funkcje gier w procesach poznawczych i w kształceniu.
- Jestem otwarty na różne propozycje tematyki zaproponowane przez studenta.*

Publikacje (krótki wybór):

- *Nowe media na przykładzie zdalnych środowisk immersyjnych i multimedialnych typu ubiquitous*, 2017. [W:] W. Skrzydlewski (Red.), *Kultura, Edukacja, Technologia Kształcenia. Konteksty nowomediálne*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- *Funkcjonalność edukacyjna światów wirtualnych*, 2013, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
- *Intermedialne nauczanie języka obcego*, 2003, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
- *Wszechobecne środowiska uczenia się*. „Studia Edukacyjne”, Nr 20/2012.
- *Szkoła 3D*, [W:] Skrzydlewski W., Dylak S., *Media - Edukacja – Kultura*. Poznań 2012: Wyd. Nauk. UAM.
- *Rzeczywistość rozszerzona – nowa jakość w edukacji?*, 2009, [W:] Morbitzer J. (red.), *Komputer w edukacji*, Kraków.

Tematyka prac: *patrz wyżej ('Problematyka') lub jestem otwarty na propozycje*

Kilka przykładów konkretnych tytułów:

- Wspomaganie terapii logopedycznej pomocami multimedialnymi;
- Media i technologie w organizacji kształcenia w szkole wyższej;
- Agresja i przemoc wśród młodzieży szkoły podstawowej;
- Rola zabawy w procesie adaptacji dziecka do przedszkola;
- Znaczenie czasu wolnego w rozwoju dziecka z perspektywy pracy nauczyciela;
- Efektywność kształcenia językowego z wykorzystaniem gier dydaktycznych;
- Nawiązywanie relacji za pośrednictwem portali towarzyskich;
- Funkcjonowanie dziecka z ADHD w środowisku szkolnym;
- Zjawisko bullyingu w szkole średniej i sposoby prewencji;
- Techniki eksperymentów i doświadczeń w edukacji przedszkolnej [w szkole podstawowej, średniej];
- Postrzeganie społeczne osób ze spektrum autyzmu;

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

W trybie zdalnym: synchronicznie **MS Teams** (dyskusje grupowe, sugestie, porady promotora); asynchronicznie **Moodle** (zadania, materiały, zasady tworzenia pracy, przydatna literatura, komunikaty); **e-mail**;

Stacjonarnie: Laboratorium Edukacyjnych Zastosowań Informatyki (bud. D, s. 007); **+** jak w trybie zdalnym.

Terminy: środa lub wtorek 8:00-9:30 (możliwy inny termin, jeśli pasuje całej grupie);

Praca: teksty tworzone samodzielnie, ale zwykle debatujemy nt. postępów, trudności, wątpliwości autora itd.;

Rozdziały: przesyłane do mnie w plikach edytora tekstu, następnie nanoszę uwagi i odsyłam.

Kontakt: e-mail: [topol\(at\)amu.edu.pl](mailto:topol(at)amu.edu.pl) strona: <http://topol.home.amu.edu.pl/>