

**PRZEDMIOT FAKULTATYWNY
W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026
Studia niestacjonarne**

Prowadzący: dr Bożena Kanclerz

Tytuł przedmiotu fakultatywnego: Praca z młodzieżą w podejściu integracyjnym

Rok studiów: 2025/2026

Forma zajęć: Wykład , 8 h

Tematyka: Przedmiotem wykładów będzie przybliżenie zagadnień związanych z pracą z młodzieżą zarówno w środowisku otwartym jak i w warunkach instytucjonalnych. Punktem wyjścia będzie próba odpowiedzi na pytania: młodzież czyli kto? oraz dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy i kto ją im oferuje? W trakcie wykładów zostanie przybliżony system pomocy i wsparcia młodzieży oraz regulacje prawne z tym związane. Na przykładzie podejścia integracyjnego omówione zostaną przykłady dobrych praktyk w diagnozowaniu i pracy z młodzieżą w środowisku otwartym, a także w placówkach opiekuńczo-wychowawczych czy w szkole. Swoje dotychczasowe doświadczenie zawodowe wykorzystam przybliżając metodykę pracy kuratora sądowego, wychowawcy młodzieży w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz nauczyciela.

Program zajęć:

Wykład 1

- **Młodzież czyli kto? Ujęcie socjologiczne, pedagogiczne, ekonomiczne, psychologiczne oraz prawne**
- **Socjopedagogiczne problemy współczesnej młodzieży w kontekście środowisk wychowawczych**
- **Młodzież w systemie pomocy i wsparcia**
- **Podstawy prawne wspierania młodzieży**

Wykład 2

- **Podejście integracyjne– przybliżenia teoretyczne**
- **Podejście integracyjne w pracy z młodzieżą**

Wykład 3

- **Diagnoza indywidualna**
- **Diagnoza sytuacji rodzinnej (genogramy)**

Wykład 4

- **Praca wychowawcza z młodzieżą w środowisku otwartym na przykładzie pracy kuratora sądowego (podstawy prawne, metody pracy, specyfika nadzorów, rola rodziny, instytucji i nadzorowanego w procesie pomocy i**

wsparcia, funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych w pracy z młodzieżą w środowisku otwartym)

- **Praca wychowawcza z młodzieżą w warunkach instytucjonalnych na przykładzie pracy wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (podstawy prawne, metody pracy grupowej i indywidualnej, etyka pracy wychowawczej, rola wychowawcy prowadzącego, zespołu pracowników, rodziny oraz wychowanka w procesie usamodzielniania i nabywania kompetencji społecznych, profilaktyka zachowań ryzykownych jako element procesu wychowawczego)**

Proponowana literatura:

Deissler K.G., *Terapia systemowa jako dialog*, Wydawnictwo UJ, Kraków 1998

Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania*, „Żak”, Warszawa 2006

Giza, T., Dąbrowska, A. (2016). Potrzeby edukacyjne młodzieży niedostosowanej społecznie oraz ich zaspokajanie: na podstawie edukacyjno-wychowawczego modelu pracy z nieletnimi.

Jabłonko, O. (2021). Znaczenie metod aktywizujących w pracy nauczyciela. *Pedagogika i zarządzanie*, 35(1), 35-50.

Kalinowska-Witek, B. (2021). Talent pedagogiczny czy mistrzostwo w zawodzie? Być skutecznym nauczycielem-wychowawcą. *Studia Paedagogica Ignatiana*, 24(3), 117-130.

Kanclerz B., *Uwarunkowania procesu usamodzielniania wychowanków placówek*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 10, Grudzień 2014

Praca z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, /red./ G. Brotherton, H. Davies, G. McGillivray, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014