



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Laboratorium Edukacyjnych Badań nad Językiem i Komunikacją Dziecka

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- zagadnienia rozwoju różnych kompetencji u dzieci (w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa) np. samodzielności
- stymulowanie rozwoju dziecka w rodzinie, przedszkolu, szkole, szerszym środowisku,
- rozwój kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci w różnym wieku,
- profilaktyka zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji językowej,
- czynniki rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych (np. rola i znaczenie literatury dla dzieci).

Publikacje (wybór-monografie):

1. Kuszak K. Dynamika rozwoju samodzielności dziecka w wieku przedszkolnym, UAM, Poznań, 2006 r.- monografia podoktorska
 2. Kuszak K. Dziecko samodzielne w szkole. Empiryczne studium szkolnych losów dzieci o różnym poziomie samodzielności, Garmond, Poznań, 2008 r.
 3. Kuszak K. Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym, UAM, Poznań, 2011 r.
 4. Kuszak K. Świat związków frazeologicznych w języku dziecka – Inspiracje teoretyczne- badania-implikacje praktyczne, UAM, Poznań, 2014 r.
 5. H. Krauze-Sikorska, K. Kuszak, G. Rura, K. Sadowska Dziecko do lat trzech w systemie opieki i edukacji Źródła wsparcia i zagrożeń, UAM Poznań, 2016
 6. Kuszak K. (red) Dziecko w przestrzeniach języka. Wybrane konteksty teoretyczne- Wybrane perspektywy praktyczne, UAM, Poznań, 2018 r.
 7. Krauze-Sikorska H. Kuszak K. (red) Wybrane problemy psychospołecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju Profilaktyka diagnoza terapia, Wydawnictwo Naukowe WSPiA, Poznań, 2008 r.
 8. Krauze-Sikorska H., Kuszak K. (red) Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole. Teoria WSPiA, Poznań, 2010 r.
- Kuszak K. Michalek R. (red) Nauczyciel w refleksjach... i z refleksji... UAM, Poznań, 2019



Janík T., Porubský S., Chrappán M., Kuszak K. Curriculum changes in the Visegrád Four. Three decades after the fall of communism. Studies from Hungary, Poland, the Czech and Slovak Republics, Waxmann, Munster-New York, 2020,

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

1. Praca nauczyciela z dzieckiem z grupy ryzyka zaburzeń mowy
2. Praca rodziców / nauczycieli/ logopedów w dziećmi z różnego typu zaburzeniami mowy (np. seplenieniem, rotacyzmem) i komunikacji (np. opóźnieniami rozwoju mowy i komunikacji)
3. Wzbogacanie zasobu leksykalnego dzieci w wieku przedszkolnym/szkolnym,
4. Literatura dla dzieci jako narzędzie w pracy nauczycieli,
5. Lektury dzieci w młodszym wieku szkolnym- co czytają mali uczniowie?
6. Lektury dzieci przedszkolnych- co rodzice/opiekunowie/ nauczycielki czytają wspólnie z dziećmi?
7. Rozwijanie kompetencji językowych/komunikacyjnych w przedszkolu/szkole
8. Rozwijanie samodzielności dziecka w przedszkolu,
9. Rola rodziców w stymulowania rozwoju samodzielności dziecka,

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

kngak@ami.edu.pl

zgodnie z harmonogramem zajęć- spotkania na Teams

Inne informacje (według uznania)

Szczegółowe kwestie do ustalania z osobami zainteresowanymi proponowaną tematyką lub tematyką zblizoną.