



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

prof. UAM dr hab. Michał Klichowski

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Badań nad Procesem Ucznienia się

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Problematyka prac magisterskich dotyczy wpływu szeroko rozumianego rozwoju technologicznego na poznawcze funkcjonowanie człowieka na różnych etapach życia.

Najnowsze publikacje:

1. Klichowski, M. (2020). People copy the actions of artificial intelligence. *Frontiers in Psychology*, 11:1130. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01130>
2. Klichowski, M., & Kroliczak, G. (2020). Mental shopping calculations: A transcranial magnetic stimulation study. *Frontiers in Psychology*, 11:1930. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01930>
3. Klichowski, M., Nowik, A., Kroliczak, G., & Lewis, J. W. (2020). Functional lateralization of tool-sound and action-word processing in a bilingual brain. *Health Psychology Report*, 8(1), 10-30. <https://doi.org/10.5114/hpr.2020.92718>
4. Cichy, I., Kaczmarczyk, M., Wawrzyniak, S., Kruszwicka, A., Przybyła, T., Klichowski, M., & Rokita, A. (2020). Participating in physical classes using Eduball stimulates acquisition of mathematical knowledge and skills by primary school students. *Frontiers in Psychology*, 11:2194. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02194>
5. Klichowski, M., & Króliczak, G. (2020). Rola tylnej części dolnego zakrętu skroniowego w powszednich obliczeniach arytmetycznych. *Kosmos*, 69(1), 145-156. https://doi.org/10.36921/kos.2020_2623

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

1. Ucznienie się wspomaganie metodą biofeedback EEG: Studium teoretyczno-eksperymentalne
2. Technologiczne wspomaganie uczenia się dyslektyków: Eksperyment behawioralny
3. Inteligentne środowiska uczenia się: Studium meta-analityczne
4. Ucznienie się w interakcji ze sztuczną inteligencją: Studium z wykorzystaniem metody sondażu
5. TikTok jako nowa przestrzeń uczenia się: Studium materiałów zastanych
6. Wirtualne podróże edukacyjne: Jakościowa analiza doświadczeń uczniów
7. Jak z Internetu korzystają dzieci autystyczne? Analiza porównawcza
8. YouTube jako narzędzie uczenia się języka obcego: Studium z wykorzystaniem metody wywiadu
9. Technologicznie kontrolowane dzieciństwo: Analiza doświadczeń dzieci i ich opiekunów
10. Techno-mity w naukach o edukacji: Studium teoretyczne

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium):

klich@amu.edu.pl, seminaria będą odbywać się w tym roku na MS Teams, w terminach zgodnych z planem, a dodatkowe konsultacje będą odbywać się także telefonicznie i mailowo.

Inne informacje (według uznania)

Jestem otwarty na tematy prac związane z osobistymi zainteresowaniami seminarzystów.