



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Wiesław Jamrożek, prof. dr hab.

Zakład Historii Wychowania

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

myśl i praktyka edukacyjna na ziemiach polskich od końca XVIII wieku do początków XXI stulecia (w tym dzieje i współczesność polskiej pedagogiki społecznej, andragogiki i oświaty dorosłych, pedagogiki specjalnej i kształcenia specjalnego, pedagogiki i edukacji szkolnej; biografistyka edukacyjna; edukacja obywatelska; edukacja i kultura na Kresach; wielokulturowość w dziejach polskiej edukacji)

Wybrane publikacje:

Szkoły w Wydziale Nowogrodzkim. Komisja Edukacji Narodowej 1773-1794. Tom 12, Warszawa 2018 (współautorstwo);

Kongresy i zjazdy pedagogiczne w rozwoju polskiej myśli i praktyki edukacyjnej (do 1939 roku), Poznań 2015;

Studia z dziejów edukacji kobiet na ziemiach polskich, Poznań 2001 (współautorstwo);

Dziecko w rodzinie i społeczeństwie. Dzieje nowożytne. Tom II. Bydgoszcz 2002 (współredakcja);

Łużyce po obu stronach Nysy (Die Laustz auf beiden seiten der Neibe), Żary 2011 (redakcja);

Rodzina chłopska – rola ojca i męża (w opinii ludowców Drugiej Rzeczypospolitej), (w:) Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie – ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej. Tom II. Wiek XX, red. E.Głowacka – Sobiech i J.Gulczyńska, Poznań 2010;

Wojenne losy polskiego dziecka z kresów Drugiej Rzeczypospolitej (wprowadzenie do problemu), „Łużyckie Zeszyty Naukowe” 2008, nr 4.

Proponowana tematyka prac dyplomowych (konkretne przykłady tematów, uwzględniających dotychczasowe doświadczenia badawcze i dydaktyczne promotora - realizowanych na studiach II stopnia), m.in.:

Institutionalne wychowanie przedszkolne we współczesnej teorii i praktyce pedagogicznej;

Institutionalna opieka nad dzieckiem do trzeciego roku życia;

Działalność dydaktyczno-wychowawcza Szkoły Podstawowej (Przedszkola etc.) w..... pierwszych dekadach nowego stulecia.

Praca w procesie resocjalizacji więźniów;

Przestępczość nieletnich ;

Prawa dziecka we współczesnej Polsce;

Aktywizacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych;

Kształcenie integracyjne na różnych poziomach edukacji;

Działalność rewalidacyjna Warsztatów Terapii Zajęciowej ;

Dziecko w opiece paliatywnej;

Nauczanie indywidualne w polskiej praktyce edukacyjnej;



Wspomaganie muzyką rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym;
Dzieje polskiego skautingu i harcerstwa;
Uniwersytet Trzeciego Wieku w procesie edukacyjnej i społeczno – kulturalnej aktywizacji seniorów (m.in. na przykładzie wybranego / wybranych UTW);
Aktywność społeczna i kulturalno – oświatowa seniorów (w wybranym środowisku / miejscowości);
Rola ojca / dziadka w rozwoju i w wychowaniu dziecka;
Eurosieroctwo problemem współczesnej Polski;
Edukacyjne następstwa migracji zarobkowej;
Aktywność kulturalno – oświatowa mniejszości narodowych w Polsce (wybranych mniejszości i w wybranych regionach / miejscowościach);
Aktywność kulturalno – oświatowa mniejszości (emigracji) polskiej w krajach UE i Wschodniej Europy (w wybranych krajach, regionach, miastach...);
Rozwój i działalność „szkółek piłkarskich” we współczesnej Polsce;
Kobiety w polskim sporcie (konteksty społeczno – pedagogiczne);
Wychowanie dziecka w „rodzinach wielokulturowych”.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium):

Zakład Historii Wychowania, pok. 404, 61/82 92 314 **(na studiach stacjonarnych: wtorki, ewentualnie środy; na studiach niestacjonarnych: podczas zjazdów; w okresie pandemii z wykorzystaniem form kontaktu on-line rekomendowanych przez UAM, np. Teamsa)**
tel. kom. 601873256
jawies@o2.pl

Inne informacje:

W trakcie ustalania tematu pracy **(również spoza wskazanych powyżej przykładów i obszarów !!!)** respektowane będą zainteresowania naukowe słuchacza.