



Uchwała Nr 052/2017/2018

Rady Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM

z dnia 13 marca 2018 r.

w sprawie: nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w tym w
dyscyplinie pedagogika dr Elizie Rybskiej

§ 1

Na podstawie art. 18a ust. 11 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003 Nr 65, poz. 595 z późn. zm.) oraz na podstawie uchwały Komisji habilitacyjnej z dnia 05 marca 2018 roku wraz z opinią, Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła uchwałę w sprawie nadania dr Elizie Rybskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Uchwała podjęta została w głosowaniu tajnym : 39 głosów „TAK”, 2 głosy wstrzymujące, innych głosów nie było : uprawnionych do głosowania 45 osób, obecnych w trakcie głosowania 41 osoby.

UZASADNIENIE

Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła uchwałę po zapoznaniu się z wnioskiem wraz z autoreferatem przedstawionym przez Kandydatkę do stopnia naukowego doktora habilitowanego, recenzjami Jej osiągnięć oraz stanowiskiem Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję do Spraw Stopni i Tytułów do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego dr Elizy Rybskiej w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Rada Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podzieliła stanowisko Komisji habilitacyjnej. Osiągnięcia naukowe dr Elizy Rybskiej po uzyskaniu stopnia doktora stanowią znaczny wkład Autorki w rozwój dyscypliny naukowej: pedagogiki, w związku z powyższym Kandydatka spełnia wymagania określone w art. 16 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. 2003 Nr 65, poz. 595 z późn. zm.)

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan

Wydziału Studiów Edukacyjnych

/prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska /