

Prof. dr hab. Beata Przyborowska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu

Toruń, 1.11.2016 r.

Ocena

dorobku naukowo-badawczego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani Dr Małgorzaty Rosalskiej przygotowana w związku z ubieganiem się o stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

1. Informacje ogólne

Dr Małgorzata Rosalska w 1998 roku ukończyła studia magisterskie na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu. W 2003 roku uzyskała tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu na podstawie dysertacji doktorskiej pt. *Katolickie uniwersytety ludowe wobec przemian współczesnej wsi polskiej*, napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Ewy Solarczyk-Ambrozik. Recenzentami rozprawy byli: prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski oraz ks. prof. dr hab. Jerzy Bagrowicz. Dodatkowo ukończyła Studia Podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego i personalnego (Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - 2004) oraz Studia Podyplomowe Akademia Trenera (Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2011).

Pani Dr Małgorzata Rosalska do 2003 była adiunktem w Zakładzie Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Następnie w latach 2003 - 2015 wykładowcą w Wyższej Szkole Humanistycznej im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w

Lesznie. Aktualnie pracuje na stanowisku adiunkta w Zakładzie Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM.

2. Ocena dorobku po doktoracie

Pani dr Małgorzata Rosalska po uzyskaniu stopnia naukowego doktora opublikowała (według danych z autoreferatu) łącznie 56 tekstów naukowych (w tym artykuły, rozprawy naukowe, monografie i poradniki).

Wśród publikacji są 3 monografie, 2 publikacje we współautorstwie, 2 książki pod redakcją. Habilitantka opublikowała 4 teksty w czasopismach z listy ERIH, 21 rozdziałów w książkach, 16 artykułów jako autorka i współautorka. W tym większość artykułów opublikowała w czasopismach punktowanych. Inne teksty opublikowane to: 3 recenzje i sprawozdania. Należy z uznaniem podkreślić fakt, że Pani Doktor jest również aktywna na polu praktyki pedagogicznej. Jest autorką i współautorką 6 publikacji o charakterze poradnikowym. Od czasu uzyskania tytułu naukowego doktora wzięła czynny udział w 31 konferencjach naukowych prezentując wystąpienia.

Pani Małgorzata Rosalska swoje zainteresowania naukowe sytuuje w trzech, głównych obszarach tematycznych: polityka oświatowa, doradztwo edukacyjno-zawodowe oraz edukacja dorosłych. Badania podejmowane przez Nią w obszarze polityki oświatowej dotyczyły przede wszystkim rozpoznawania lokalnych i regionalnych uwarunkowań rozwoju edukacji. W zakresie polityki oświatowej dokonywała złożonych analiz w różnych perspektyw: mikro, medio i macro. Analizowała lokalne mechanizmy funkcjonowania edukacji, instytucje, społeczność szkolną (uczniów, studentów, nauczycieli, dyrektorów).

Drugi ważny obszar swoich zainteresowań naukowych sytuuje w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Szczególnie ważny jest tu fakt, że Habilitantka stara się z powodzeniem integrować prace badawcze z działalnością dydaktyczną oraz popularyzatorską. Efektem badań podejmowanych w obszarze tematyki związanej z doradztwem edukacyjno-zawodowym są publikacje, które podejmują ważne problemy, takie jak: projektowanie celów doradztwa zawodowego, nowe zjawisko prekariat, wykluczenie kobiet, doradztwo akademickie. Tematyka dotycząca nowych zagadnień jest systematycznie przez Habilitantkę analizowana.

Trzeci obszar zainteresowań naukowych Habilitantki obejmuje zagadnienia związane z edukacją dorosłych i kształceniem ustawicznym. Podejmuje tu swoich publikacjach różne wątki. Na przykład analizuje działalność instytucji edukacji dorosłych (katolickie uniwersytety ludowe) oraz edukacyjne możliwości wspierania rozwoju człowieka dorosłego, szczególnie w zakresie jego aktywności zawodowej i rozwijania kompetencji społecznych oraz wspierania seniora i jego rodziny. Ciekawym wątkiem jest analiza w jednym z artykułów kompetencji miękkich przydatnych w pracy lekarza czy problematyka wypalenia osób zajmujących się seniorami, profilaktyka niepowodzeń dorosłych imigrantów, roli andragoga.

Podsumowując prezentację zainteresowań i dokonań naukowych Pani Małgorzata Rosalska zaznacza, iż na ich kierunek oraz na zakres poszukiwań badawczych istotny wpływ miały prace nad tematami badawczymi podejmowanymi w zespole Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM, pod kierunkiem Kierownika – prof. dr hab. Ewy Solarczyk-Ambrozik. To wskazuje na solidną szkołę naukową, z której się wywodzi i jest czynnym uczestnikiem i kontynuatorem. Drugim czynnikiem kształtującym rozwój naukowy Pani dr Małgorzaty Rosalskiej był Jej udział w różnego typu projektach badawczych lub edukacyjnych w Polsce i poza jej granicami.

Podsumowując, jest to dorobek znaczny, spójny tematycznie i merytorycznie. Widać konsekwencję Habilitantki, która nieustannie i systematycznie rozszerza pole swoich poszukiwań badawczych. Przedstawione do oceny artykuły nie powielają treści. Za każdym razem jest to nowa, wnikliwa i solidna analiza różnych aspektów edukacji przygotowującej do zawodu, doskonalącej zawód i kompetencje człowieka dorosłego w różnych rolach społecznych, którego zwieńczeniem jest rozprawa habilitacyjna. Niezwykle cenne jest również łączenie pracy naukowej z dydaktyczną oraz popularyzacją wiedzy. Jednocześnie jest to dorobek zróżnicowany pod względem rodzajów i miejsca publikacji. Habilitantka publikuje teksty w punktowanych czasopismach. Niestety w dokumentacji brakuje ilości punktów z analizy bibliometrycznej.

