



Profesor zw. dr hab. Agnieszka Bron jest profesorem zwyczajnym na Uniwersytecie Sztokholmskim.

W latach 1998-2002 była profesorem edukacji dorosłych w Ruhr-Universität Bochum w Niemczech, gdzie pełniła funkcję kierownika katedry. Pracowała w Department of Leadership and Management w Swedish National Defence University College w

Sztokholmie (2003-2008). Profesor prowadziła zajęcia dydaktyczne oraz prace magisterskie i doktorskie na Uniwersytetach w Toronto, Uppsali, Linkoping, Vancouver i Sztokholmie. Była redaktorką Bochum Studies in International Adult Education (2000-2003). Jest współzałożycielką ESREA i członkiem międzynarodowej rady doradczej ds. Studiów nad Edukacją Dorosłych w Wielkiej Brytanii.

Profesor zw. dr hab. Agnieszka Bron była profesorem wizytującym w SUNY Stony Brook USA (1981), w OISE w Toronto w Kanadzie (1982), University of Warwick UK (1995) i UBC w Vancouver Canada (2006). Realizowała projekty szwedzkie i europejskie dotyczące kształcenia wyższego studentów nietradycyjnych, doktorantów oraz robotników. Badała kariery życiowe polskich emigrantów w Szwecji.

W obszar zainteresowań badawczych profesor zw. dr hab. Agnieszki Bron wpisują się uniwersytety powszechne i ludowe w Danii i Szwecji. W nurcie Jej zainteresowań znajduje się również zastosowanie metody biograficznej w pracy andragogicznej.

Aktualnie realizuje badania dotyczące młodych dorosłych w Szwecji, ich karier życiowych w środowisku zróżnicowanym przestrzennie.



Profesor zw. dr hab. Agnieszka Bron wpisała się w dorobek literatury andragogicznej koncepcją „floatingu w uczeniu się nieformalnym dorosłych”. Opublikowała obszerne prace biograficzne (etniczność, płeć, nieformalne kształcenie i praca) oraz studia porównawcze (dostęp pracowników fizycznych do edukacji pomaturalnej i nietradycyjnych studentów w Szwecji).

- Feeling like a fish in water or like a fish out of water? A female academic career and experience in Northern Europe 2018 w: *Papers of Social Pedagogy*, ISSN 2392-3083, Vol. 8, no 1, p. 83-97
- O badaniach biograficznych krytycznie [Critical approach to biographical research] 2017 w: *Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne*, ISSN 2450-4491, Vol. 1, no 4, p. 16-34
- Theorising Biographical Work from Non-traditional Students' Stories in Higher Education 2017 w: *International Journal of Contemporary Sociology*, ISSN 0019-6398, Vol. 54, no 2, p. 112-127
- Researching higher education students' biographical learning, 2017. Agnieszka Bron. *The Routledge international handbook on narrative and life history*, 249-259
- O teoretyzowaniu danych biograficznych 2016. Agnieszka Bron, Camilla Thunborg. *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja 19 (3)*, 139-153
- Ethnicity and class matters, 2014. Agnieszka Bron, Camilla Thunborg, Eva Edström. *Student voices on inequalities in European higher education*, 63-73
- Ethnicity and class matters: experiences in Swedish higher education 2014 *In: Student voices on inequalities in European higher education: challenges for theory, policy and practice in a time of change* / [ed] Fergal Finnegan, Barbara Merrill, Camilla Thunborg, New York: Routledge, 2014, p. 63-73
- Biograficzność w badaniach andragogicznych, 2009, w *Dyskursy Młodych Andragogów*, Vol. 10, p. 37-54