



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska**

**Zakład/Pracownia/Laboratorium: Laboratorium Pedagogiki Szkolnej**

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

Szkoła i inne środowiska wychowawcze

Kultura szkoły

Codziennosc szkoły

Rytuały w szkole

Lekcja wychowawcza

Ocenianie szkolne (odpowiedź na stopień, testy i sprawdziany, matura, ocenianie zachowania itp.)

Kultura popularna

Drama edukacyjna

Teatr a edukacja

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole

**Publikacje:**

Jaskulska Sylwia, Rytuał przejścia. Młodzież szkolna na progu edukacyjnym, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009, ss. 303.

Jaskulska Sylwia, Ocena zachowania w doświadczeniach gimnazjalistów, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009, ss. 193.

Jaskulska Sylwia, Lekcja wychowawcza [w:] Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne, red. M. Dudzikowa, R. Wawrzyniak-Beszterda, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010, s. 146-174.

Jaskulska Sylwia, Pseudonimy gimnazjalistów w badaniu ankietowym jako źródło wiedzy o młodzieży, Studia Edukacyjne, 2010/11, s. 113-125.

Jaskulska Sylwia, Wychowanie instant (na przykładzie programu telewizyjnego 'Superniania'), [w:] Kultura mediów, ciało i tożsamość - konteksty socjalizacyjne i edukacyjne", red. W. Jakubowski i S. Jaskulska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, s. 33-41.

Jaskulska Sylwia, Poleszak Wiesław, Wykluczenie rówieśnicze, [w:] Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnych nauczycieli. Wybrane konteksty, red. J. Pyżalski, theQ studio, Łódź 2015, s. 155 – 176.

Jaskulska Sylwia, "Rytuał przejścia" jako kategoria analityczna. Przyczynek do dyskusji nad badaniem rytualnego oblicza rzeczywistości szkolnej, Studia Edukacyjne, 2013, nr 26, s. 79-97.

**Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):**

1. Ocenianie szkolne w opiniach uczniów i uczennic.
2. Szkolne rytuały.



3. Monografia Szkoły Podstawowej nr..... w .....
4. Obraz szkoły w mandze.
5. Drama w nauczaniu języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej.
6. Specyficzne trudności w uczeniu się: dyskalkulia rozwojowa. Problem diagnozy"

**Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

Tel. 665 243 047

[sylwia.jaskulska@amu.edu.pl](mailto:sylwia.jaskulska@amu.edu.pl)

Terminy zgodnie z planem zajęć, forma zdalna

**Inne informacje (według uznania)**

W wyborze tematyki prac brane będą pod uwagę zainteresowania studenta/studentki i jego/jej dalsze plany edukacyjno-zawodowe.