

Wydział Studiów Edukacyjnych
Dziekanat

Rok. 2020

Schemat do opracowania informacji o problematyce seminarium magisterskiego

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Magdalena Piorunek, prof. dr hab.

Zakład: Poradnictwa Społecznego

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- **Poradnictwo zawodowe** w kontekście rozwoju zawodowego człowieka. Młodzież wobec swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej i rynku pracy. Biografia zawodowa człowieka. Proces doradztwa zawodowego – kontekst instytucjonalny i nieformalny.
- Problematyka **teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i poradnictwa pedagogicznego**, obszary pomocy psychopedagogicznej, pedagogiczne wspomaganie osób z problemami i trudnościami w realizacji zadań rozwojowych i życiowych, doradztwo w problemach indywidualnych dzieci i młodzieży, poradnictwo w systemie edukacji.
- Problematyka **wychowania** - teoretyczne podstawy oddziaływań wychowawczych – kontrowersje wokół edukacji, funkcjonowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w systemie edukacyjnym, problemy wychowawcze w szkole i rodzinie, metody i strategie wychowania.

Poza wyżej wskazanymi obszarami zagadnień, przy ustalaniu tematu pracy magisterskiej, w miarę możliwości uwzględniane mogą być także indywidualne życzenia studentów wypływające z ich zainteresowań, doświadczeń zawodowych, działalności w ramach wolontariatu czy realizowanych innych kierunków / specjalności studiów.

Publikacje (wybrane):

Piorunek M., *Projektowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie adolescencji*, Wydawnictwo UAM, Poznań, 2004

Piorunek M. (red), *Młodzież w świecie współczesnym. Z badań orientacji biograficznych młodych okresu transformacji*, Wydawnictwo „Rys”, Poznań 2004

Piorunek M., *Bieg życia zawodowego człowieka. Kontekst transformacji kulturowych*, Wydawnictwo UAM, Poznań, 2009

Piorunek M. (red), *Człowiek w kontekście pracy. Teoria – empiria – praktyka*, Toruń 2009

Piorunek M. (red), *Pomoc - wsparcie społeczne – poradnictwo. Od teorii do praktyki*, Toruń 2010

Piorunek M. (red), *Poradnictwo. Kolejne przybliżenia*, Toruń 2011

Piorunek M., Werner I., *Praktyka studiowania w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (EOSW). Perspektywa studentów kierunków humanistycznych*, „Ruch Pedagogiczny” nr 1/2013

**Wydział Studiów Edukacyjnych
Dziekanat**

- Piorunek M., Kozielska J., Skowrońska-Pućka A (red), *Rodzina – Młodość – Dziecko. Szkice z teorii i praktyki pomocy psychopedagogicznej i socjalnej*, Poznań, 2013
- Piorunek M. (red), *Dymensje poradnictwa i wsparcia społecznego w perspektywie interdyscyplinarnej*, Poznań 2015
- Piorunek M. (red.), *Badania biograficzne i narracyjne w perspektywie interdyscyplinarnej. Aplikacje – egzemplifikacje – dylematy metodologiczne* (2016)
- Piorunek M. (red), *Spoleczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Koncepcje- Dyskursy-Inspiracje* (2018)
- Kwiatkowski S.M., Piorunek M. (red) *Jednostka-edukacja-organizacja wobec przemian rynku pracy* (2020)

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej w okresie późnej adolescencji
- Młodość z wadą słuchu wobec swojej przyszłości edukacyjno- zawodowej
- Percepcja świata zawodowego na etapie wczesnoszkolnym
- Plany i perspektywy zawodowe studentów. Studium socjopedagogiczne
- Rola doradcy zawodowego w systemie oświaty. Opinie – oceny – oczekiwania młodości.
- Biografie zawodowe w narracjach współczesnych kobiet.
- Doświadczenia kobiet prowadzących własną działalność gospodarczą na polskim rynku pracy.
- Kariery kobiet – nowy paradygmat we współczesnych Niemczech.
- Sytuacja kobiet na polskim rynku pracy w opiniach mężczyzn.
- Wspomaganie osób bezrobotnych w powiecie (na przykładzie działalności Powiatowego Urzędu Pracy)
- Niepełnosprawność intelektualna w opiniach uczniów szkół ogólnodostępnych.
- Etap edukacji wyższej w ewaluacjach młodości studenckiej.
- Środowiskowy Dom Samopomocy oparty na międzynarodowym modelu Domów-Klubów „Fountain House” w systemie wsparcia psychospolecznego.
- Funkcjonowanie pedagoga szkolnego. Założenia. Realia. Opinie.
- Studenci wobec niepełnosprawności intelektualnej. Między akceptacją a marginalizacją
- Sukces zawodowy w postrzeganiu osób niepełnosprawnych
- Warsztaty terapii zajęciowej jako forma aktywizacji osób niepełnosprawnych intelektualnie.
- Dorosłość osoby niepełnosprawnej intelektualnie w domu pomocy społecznej
- Osoby z niepełnosprawnością w percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym ze szkół ogólnodostępnych i integracyjnych
- Wczesne macierzyństwo w retrospektywnych narracjach młodości kobiet. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną.
- Pomoc psychopedagogiczna, poradnictwo, coaching w opiniach i doświadczeniach osób na etapie wczesnej i średniej dorosłości
- Biografie zawodowe kobiet zatrudnionych w kraju i na emigracji. Zapotrzebowanie na pomoc psychopedagogiczną

**Wydział Studiów Edukacyjnych
Dziekanat**

- Sytuacje trudne w okresie adolescencji. Zmaganie się – wsparcie społeczne – propozycje dla praktyki edukacyjnej
- Funkcjonowanie osób dorosłych wychowywanych w rodzinach niepełnych analiza jakościowa
- Adaptacja społeczno-kulturowa młodzieży imigranckiej w Polsce. Analiza jakościowa.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Zakład Poradnictwa Społecznego tel.061 829 2376- pok 506 lub 829 2340 -pok.516

W semestrze zimowym (w semestrze letnim – w zależności do sytuacji pandemicznej w kraju) seminaria odbywają się w trybie zdalnym w aplikacji Microsoft Teams zgodnie z planem i/lub za pośrednictwem poczty uniwersyteckiej.