



Seminarium magisterskie – studia NIESTACJONARNE – 2020/2021

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

Prof. dr hab. Andrzej Twardowski

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Zakład Psychopatologii Dziecka

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

1. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwoju, w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
2. Problemy rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami.
3. Kształcenie werbalnej i niewerbalnej kompetencji komunikacyjnej u dzieci z zaburzeniami rozwoju
4. Psychologiczne problemy rodzeństwa, ojców i dziadków dzieci z niepełnosprawnościami.
5. Integracja społeczna osób z niepełnosprawnościami
6. Edukacja integracyjna i włączająca dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
7. Wpływ relacji z rówieśnikami na rozwój dzieci z niepełnosprawnościami.

Publikacje: (wybrane)

1. Twardowski A, Wspomaganie dzieci z genetycznie uwarunkowanymi wadami rozwoju i ich rodzin. Poznań 2006, Wyd. Nauk. PTP.
2. Twardowski A. (red.), Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi. Poznań 2009, Wyd. Nauk. PTP.
3. Twardowski A., Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym. Poznań 2014, Wyd. Nauk. UAM.
4. Twardowski A., Psychologiczne problemy ojców dzieci z niepełnosprawnościami „Szkoła Specjalna” 2009, nr 1.
5. Twardowski A., Sytuacja psychologiczna rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnościami. „Szkoła Specjalna” 2011, nr 2 (cz. 1), nr 3 (cz. 2).
6. Twardowski A., Rola rówieśniczego tutoring w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci przedszkolnych z niepełnosprawnościami, „Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej”, 2016, nr 15.
7. Twardowski A., Społeczny model niepełnosprawności – analiza krytyczna, „Studia Edukacyjne”, 2018, nr 48.
8. Twardowski A., Środowisko rodzinne jako przestrzeń wspomaganie rozwoju małych dzieci z niepełnosprawnościami, [w:] M. Cywińska (red.), Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019.



9. Twardowski A., Formy organizacji pracy uczniów w procesie edukacji inkluzyjnej, „Rocznik Pedagogiczny” 2019, tom 42.
10. Twardowski A., Możliwości zastosowania tutoringu rówieśniczego w edukacji inkluzyjnej uczniów z niepełnosprawnością, „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo”, 2020, nr 1.

Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):

1. Obraz pełnosprawnego rodzeństwa w opiniach dzieci z zespołem Downa
2. Problemy emocjonalne rodziców wychowujących małe dziecko z autyzmem. Studium indywidualnego przypadku
3. Udział rodziców w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem. Studium indywidualnego przypadku
4. Przebieg ciąży w doświadczeniach matek małych dzieci z niepełnosprawnościami
5. Zastosowanie wspomagających metod komunikacji w rehabilitacji dziecka z porażeniem mózgowym. Studium indywidualnego przypadku
6. Relacje dzieci pełnosprawnych z niepełnosprawnymi rówieśnikami w klasie integracyjnej
7. Problemy emocjonalne ojców dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną
8. Obraz dziecka autystycznego w opiniach matek i ojców. Analiza porównawcza
9. Relacje heteroseksualne w doświadczeniach dorastających dziewcząt z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
10. Terapia logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Studium indywidualnego przypadku.
11. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami podczas epidemii COVID-19 w doświadczeniach rodziców
12. Funkcjonowanie szkoły specjalnej podczas epidemii COVID-19 w doświadczeniach nauczycieli i uczniów

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

627 653 799, ajt@amu.edu.pl, MS Teams, poczta USOS-web, poczta e-mail,

Inne informacje (według uznania)

Poza podanymi wyżej przykładowymi tematami, przy ustalaniu tematów prac magisterskich są uwzględniane indywidualne zainteresowania studentów.