



**Imię i nazwisko wraz z tytułami:** Prof. UAM dr hab. Andrzej Ćwikliński

**Zakład/Pracownia/Laboratorium:** Zakład Dydaktyki Ogólnej

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Zainteresowania badawcze koncentrują się wokół zagadnień związanych z szeroko rozumianym procesem kształcenia oraz środowiskiem edukacyjnym odnoszącym się nie tylko do szkoły, ale również środowiska rodzinnego i rówieśniczego a także medialnego. Odnoszą się one do wszystkich elementów procesu dydaktycznego, a więc wartości, celów, zasad, treści, form, metod i środków kształcenia. W obrębie dociekań naukowych leżą też wszelkie problemy uczniów oraz badanie pozytywnych i negatywnych zjawisk dotyczących współczesnej młodzieży.

Podjęmowana problematyka badawcza dotyczy też zmian edukacyjnych wynikających z procesów globalizacji, integracji europejskiej oraz przekształceń polskiego systemu edukacyjnego w warunkach dokonujących się zmian społecznych.

Zainteresowania badawcze oscylują również wokół edukacji akademickiej i przemian w niej zachodzących.

### **Publikacje:**

Przykłady pozycji zwartych:

- A. Ćwikliński, *Zmiany w polskiej edukacji w okresie globalizacji, integracji i transformacji systemowej*, Poznań 2005.
- A. Ćwikliński (red.), *Edukacja akademicka między oczekiwaniami a rzeczywistością*, Poznań 2014.

Wybrane tytuły artykułów:

1. *Czynniki determinujące systemy wartości i cele życiowe młodzieży*
2. *O potrzebie rekonstrukcji aksjologii w teorii pedagogicznej i praktyce edukacyjnej*
3. *Demokracja podstawowym warunkiem przemian edukacyjnych w globalnym świecie*
4. *Edukacja wobec zagrożeń i złożoności cywilizacyjnych*
5. *Pomiędzy oddziaływaniem szkoły i kultury popularnej. Dylematy tożsamościowe współczesnej młodzieży*
6. *Pozytywne i negatywne znaczenie mass mediów dla środowiska edukacyjnego uczniów*
7. *Kontrowersje wokół wychowania obywatelskiego*



**Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów), przykłady tematów zrealizowanych prac w ostatnich trzech latach:**

- Proces adaptacji dziecka trzyletniego do środowiska przedszkolnego
- Zjawisko przemocy i agresji w szkole
- Rola zabawy w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- Rozwój aktywności twórczej uczniów
- Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej w procesie kształcenia
- Proces uspołeczniania dziecka w przedszkolu
- Funkcjonowanie dziecka z autyzmem w grupie szkolnej
- Zastosowanie nowych technologii w edukacji
- Zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli
- Wpływ alkoholizmu rodziców na funkcjonowanie ich dorosłych dzieci
- Samookaleczenia dzieci i młodzieży
- Stosunek młodzieży wobec zachowań autodestrukcyjnych
- Nastoletnie macierzyństwo
- Wpływ edukacji seksualnej na rozwój młodzieży w wieku wczesnej adolescencji
- Podejmowanie inicjacji seksualnej przez młodzież w kontekście zachowań ryzykownych
- Świadomość społeczna dotycząca handlu ludźmi
- Przestępczość nieletnich w opiniach i doświadczeniach uczniów
- Narkomania wśród młodzieży szkół średnich
- Podejmowanie prób samobójczych w okresie wczesnej adolescencji
- Wartości, apiracje, plany życiowe młodzieży
- Motywowanie uczniów do nauki, wyzwaniem współczesnej szkoły
- Nagrody i kary w praktyce wychowawczej
- Wychowanie dwujęzyczne w przedszkolu
- Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych
- Przemiany we współczesnej rodzinie



- Bajkoterapia jako metoda pracy z dziećmi
- Gimnastyka i taniec zajęciami pozalekcyjnymi w czasie wolnym dzieci i młodzieży
- Uczeń w globalnym świecie

**Kontakt:** tel. 519-340-453, e-mail: [ancwik@amu.edu.pl](mailto:ancwik@amu.edu.pl)

Seminaria odbywają się w ustalonym czasie rzeczywistym, obecnie w formie zdalnej i kontakcie telefonicznym z wykorzystaniem elektronicznej poczty uniwersyteckiej, a także platformy *Microsoft Teams*.

**Inne informacje (według uznania):** W ustalaniu tematyki prac dyplomowych brany jest pod uwagę przede wszystkim profil zainteresowań studenta. Oznacza to, że tematyka podejmowanych prac dyplomowych będzie ustalana wspólnie ze studentem.