



Imię i nazwisko wraz z tytułami: dr hab. Agnieszka Barczykowska
Zakład Resocjalizacji

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

1. Przemiany współczesnych środowisk wychowawczych i ich uwarunkowania.
2. Systemy resocjalizacji nieletnich i dorosłych – geneza, kierunki rozwoju, dobre praktyki.
3. *Evidence based practice* w profilaktyce i resocjalizacji jako warunek optymalizacji działań.
4. Zjawiska patologii społecznej. Grupy ryzyka i wykluczenia.
5. Resocjalizacja pozytywna.

Publikacje:

1. Barczykowska A., 2019, *Systemy wychowawcze gentryfikujących społeczności lokalnych. Rozpad – stagnacja – rozwój*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
2. Barczykowska A., Muskała M., Dzierżyńska-Breś S., 2015, *System oddziaływań resocjalizacyjnych Anglii i Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
3. Barczykowska A., 2015, *Zastosowanie modelu R-N-R w diagnozie resocjalizacyjnej dorosłych sprawców przestępstw – rozwiązania angielskie*, „Studia Edukacyjne”, nr 34.
4. Barczykowska A., 2015, *(Nie)obecni – o rodzicach w procesie resocjalizacji*, „Studia Edukacyjne”, nr 35.
5. Barczykowska A., 2016, *Pedagog wobec gentryfikacji. Konsekwencje przemian społeczno-przestrzennych współczesnych miast dla funkcjonujących w nim systemów wychowawczych*, „Studia Edukacyjne”, nr 39.
6. Barczykowska A., 2015, *Wsparcie readaptacji społecznej nieletnich w Stanach Zjednoczonych* [w:] A. Kieszowska (red.), *Prawda – dobro – piękno. Wymiar filozoficzno-prawny i socjopedagogiczny*, Difin, Warszawa.
7. Barczykowska A., 2018, *Model ryzyka i model dobrego życia – od sporu do kooperacji* [w:] P. Witek (red.), *Resocjalizacja nieletnich. Aktualne dylematy instytucji resocjalizacyjnych*, Wydawnictwo UR, Rzeszów.
8. Barczykowska A., 2018, *„Schodami w dół, rzadko do góry...” – o wyłączającej socjalizacji w śródmiejskich enklawach biedy* [w:] J. Rajewska de Mezer (red.), *Wykluczenie – wymiar jednostkowy i społeczny. Profilaktyka i wsparcie*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.



Proponowana tematyka prac magisterskich:

1. Realizacja założeń resocjalizacji opartej na potencjałach w pracy kuratorów sądowych.
2. Diagnoza zasobów dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i już niedostosowanej.
3. Kim jest przestępca? – rekonstrukcja obrazu społecznego.
4. Działalność świetlic socjoterapeutycznych i kuratorskich ośrodków pracy z młodzieżą i jej znaczenie dla procesu resocjalizacji.
5. Media a poczucie bezpieczeństwa.
6. Działania profilaktyczne w różnych typach środowisk wychowawczych.
7. Przemiany środowisk wychowawczych a zjawiska patologii społecznej.
8. Praca resocjalizacyjna z wybranymi kategoriami osób skazanych (seniorzy, mniejszości etnicznej, emigranci).
9. Społeczny obraz nastoletniego rodzicielstwa.
10. Losy życiowe osób w konflikcie z prawem.
11. Szkoła wobec zjawiska niedostosowania społecznego.

Kontakt:

abarczyk@amu.edu.pl

Seminaria będą odbywały się online na platformie Microsoft Teams w weekendy zgodnie z planem zajęć.

Inne informacje (według uznania)