



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu
Wydział Studiów Edukacyjnych



Streszczenie rozprawy doktorskiej

***Poczucie koherencji a jakość życia osób
w okresie średniej dorosłości***

Sylvia Jabłońska

Zainteresowania zawarte w niniejszej dysertacji skupiają się na okresie średniej dorosłości, którego doświadczanie związane jest szczególnie z dużym nasileniem w zakresie wyzwań, co wynika z uzyskania zupełnie nowej perspektywy spostrzegania życiowych zadań i problemów. Wyeksponowana faza rozwojowa jawi się więc jako nieustannie aktualizujące się *zadanie*, wymagające podążania ku wypełnieniu potencjału.

W pierwszej części pracy średnia dorosłość oraz związane z nią przeobrażenia ukazane zostały jako tło dalszych rozważań. Charakterystyka opisywanej fazy obejmuje zarówno zmiany rozwojowe, zadania współczesnego człowieka dorosłego w płaszczyźnie fizycznej, psychicznej, społecznej, osobowościowej; jak i zagrożenia płynące z wnętrza (przełom połowy życia) oraz bariery tkwiące w rzeczywistości zewnętrznej.

Rozdział drugi odnosi się do tworzenia nowej jakości w przeżywaniu okresu średniej dorosłości. Paradygmat ten przedstawiony został w różnorodnych ujęciach teoretycznych oraz kategoriach miar, a następnie nakreślony wybranymi wskaźnikami indywidualnej oceny zadowolenia z życia, przeniesionych również na kontekst kapitału ludzkiego oraz społecznego.

Trzecia część pracy posłużyła wskazaniu konstruktowi poczucia koherencji Aarona Antonovsky'ego jako predykatora równowagi egzystencjalnej w fazie dorosłości.

Rozdział czwarty stanowi postulat kształtowania przedstawionego modelu w procesie wychowawczym i edukacyjnym.

Rozdział piąty prezentuje badania poczucia jakości życia i wybranych obszarów jakości życia w Polsce oraz na świecie.

Kolejne części dysertacji doktorskiej są sublimacją przedstawionego abstraktu teoretycznego w działalność empiryczną. Postawione pytanie badawcze o *zależność poczucia koherencji oraz oceny jakości życia osób znajdujących się w fazie średniej dorosłości* za główny cel przyjęło określenie zależności między tymi dwiema kategoriami, realizowane przy pomocy badań ilościowo-jakościowych (mieszanych).