



Imię i nazwisko wraz z tytułami:

dr hab. Agnieszka Iwanicka

Zakład:

Zakład Edukacji Medialnej

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Wśród moich zainteresowań badawczych znajduje się szeroko rozumiana edukacja medialna i komunikowanie przy pomocy nowych technologii (np. budowanie wizerunku, relacji z innymi), również w kontekście edukacji zdalnej. Zajmuję się też kompetencjami cyfrowymi dzieci, młodzieży i dorosłych. W swoich badaniach sprawdzam, jak technologie informacyjno-komunikacyjne oddziałują na dzieci i młodzież, jakie szanse rozwojowe im stwarzają oraz jakie umiejętności cyfrowe charakterystyczne są dla danego przedziału wiekowego. Interesują mnie też zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, do których dochodzi online: cyberprzemoc czy też różne formy „uzależnienia” od internetu.

W nowych mediach upatruję szans na lepsze i łatwiejsze dopasowanie się do przyszłej pracy zawodowej młodych. W obszarze moich zainteresowań mieszczą się nowe technologie jako narzędzia edukacji, nauki i rozrywki. Jestem zwolenniczką wprowadzania TIK do szkół i przedszkoli w sposób rozważny, w myśl zasad kształcenia multimedialnego.

Publikacje:

1. Iwanicka A. (2020), *Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym. Uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci*, Wyd. UAM Poznań.
2. Iwanicka A. (2020), *Loneliness as a potential consequence of the presence of children in the digital world*, *Interdisciplinary Context of Special Pedagogy*, 28/2020 UAM Poznań
3. Iwanicka A. (2020), *Dziecięce wchodzenie w interakcje społeczne przy pomocy mediów cyfrowych – raport z badań*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2020/592(7).
4. *From Passive Recipients to Active Media-Creators: Small Children and ICT in the Light of Own Studies*, ‘interdyscyplinarne konteksty pedagogiki specjalnej (English edition), 23/2018.

Proponowana tematyka prac (patrz wyżej „Problematyka” lub jestem otwarty na propozycje):

1. Kompetencje cyfrowe dzieci we wczesnym wieku szkolnym
2. Kodowanie/programowanie jako umiejętność przyszłości
3. Internet a relacje interpersonalne
4. Wizerunek dzieci i młodzieży w popularnych portalach społecznościowych



5. Samotność dzieci i młodzieży a nowe technologie
6. Umiejętności cyfrowe młodego pokolenia
7. Media cyfrowe a rozwój (poznawczy, fizyczny, emocjonalno-społeczny) dzieci
8. Internet a kształtowanie się wartości i moralności
9. Wspomagająca rola nowych technologii w edukacji wczesnoszkolnej
10. Efektywność stosowania nowych technologii w edukacji
11. Nowe technologie jako warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej
12. Edukacja zdalna – relacje online a relacje offline (różnice i podobieństwa)
13. Umiejętności cyfrowe nauczyciela wspomagające proces dydaktyczny i wychowawczy
14. Problematyczne korzystanie z internetu przez dzieci i młodzież
15. Cyberprzemoc – uwarunkowania występowania zjawiska
16. Prospołeczne wartości Internetu
17. Internet i młodzi twórcy – blogerzy, vlogerzy, instagramerzy itp.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

e-mail: iwanicka@amu.edu.pl

Seminaria odbywają się zgodnie z planem, na ul. Międzychodzkiej 5 lub w sytuacji przejścia na tryb edukacji zdalnej na Teamsach

Kontakt poza seminariami: preferowany kontakt przy pomocy MC Teams (czat)

Stacjonarnie: dyżury podane na stronie WSE (zakładka z dyżurami) w pokoju 103 na ul. Międzychodzkiej 5 (I piętro).

Inne informacje (według uznania)

Zapraszam wszystkich, których interesują media cyfrowe i nowe technologie – zwłaszcza w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży. Nie, na moich seminariach nie będzie tematów związanych z reklamą ;) Ale: jestem otwarta na ciekawe propozycje, mieszczące się w ramach moich obszarów badawczych. Jeżeli lubisz systematyczną pracę, jesteś zmotywowana/y do pisania i czytania literatury naukowej – zapraszam ☺