



INFORMACJE O PROBLEMATYCE SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO

Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. dr hab. Małgorzata Cywińska

Zakład Pedagogiki Dziecka

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- psychologia rozwoju społecznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (a w tym m. in. funkcjonowanie dzieci w sytuacjach trudnych, stresowych, w sytuacjach konfliktu, osamotnienia);
- aktywizowanie rozwoju emocjonalno- społecznego i poznawczego dzieci (a w tym m.in. rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci, niwelowanie ich zachowań agresywnych, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej oraz zawierania przyjaźni dziecięcych, rozwijanie twórczego wymiaru aktywności językowej dzieci);
- edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna (a w tym m. in. rozwijanie sprawności językowych dziecka – słuchania, mówienia, czytania i pisania, kształtowanie kompetencji matematycznych dzieci, edukacyjny wymiar dziecięcej aktywności zabawowej, metody i formy – konwencjonalne i alternatywne – pracy z dziećmi, kompetencje nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej).

Wybrane publikacje:

- Cywińska Małgorzata, Stres dzieci w młodszym wieku szkolnym. Objawy, przyczyny, możliwości przeciwdziałania, Poznań 2017 i 2018
- Cywińska Małgorzata, Konflikty interpersonalne dzieci w młodszym wieku szkolnym w projekcjach i sądach dziecięcych, Poznań 2004
- Cywińska Małgorzata (red.), Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci, Poznań, 2019
- Cywińska Małgorzata (red.), Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka. Wybrane aspekty, Poznań 2016
- Cywińska Małgorzata (współredakcja z D. Borecką - Biernat), Konflikt społeczny w perspektywie socjologicznej i pedagogiczno – psychologicznej. Wybrane kwestie, Warszawa 2015
- Cywińska Małgorzata (red.), Problemy współczesnego dziecka. Wybrane aspekty, Poznań 2014
- Cywińska Małgorzata (red.), Oblicza trudnego dzieciństwa. Konteksty rodzinno – edukacyjne, Poznań 2014



- Cywińska Małgorzata (red.), Być nauczycielem. Kompetencje współczesnego nauczyciela, Poznań 2013
- Cywińska Małgorzata, Konflikty destruktywne – trudno rozwiązywalne w perspektywie „wychowania do wartości”, „Studia Edukacyjne” 2019 nr 52, s. 23 – 34
- Cywińska Małgorzata, Porażka i sukces w przestrzeniach życiowych dziecka, [w:] M. Cywińska (red.), Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci, Poznań 2019, s. 65 - 81
- Cywińska Małgorzata, Positive reappraisal of stressful situations by children of younger school age, „Kultura – Społeczeństwo – Edukacja” 2018 nr 1 (13), s. 63 – 70
- Cywińska Małgorzata, Opanowywanie języka i mowy przez dziecko, [w:] M. Cywińska (red.), Rozwijanie umiejętności językowych i komunikacyjnych dziecka. Wybrane aspekty, Poznań 2016, s. 13 – 31
- Cywińska Małgorzata, Przemoc wobec dziecka we współczesnej postmodernistycznej rodzinie, [w:] M. Cywińska (red.), Oblicza trudnego dzieciństwa. Konteksty rodzinno-edukacyjne, Poznań 2014, s. 39 - 50
- Cywińska Małgorzata, Motivational background of conflicts among preschool and early school-aged children, „Studia Edukacyjne” 2013 nr 24, s. 129 – 142
- Cywińska Małgorzata, Rozwijanie motywacji uczniów do nauki, „Studia Edukacyjne” 2012 nr 20, s. 153 – 166
- Cywińska Małgorzata, Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w sytuacjach konfliktu, [w:] D. Borecka- Biernat (red.), Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych, Kraków 2011, s. 151 - 165

Proponowana tematyka prac magisterskich (konkretne przykłady tematów):

- Kompetencje emocjonalne dzieci w młodszym wieku szkolnym
- Doświadczenie agresji przez dzieci w młodszym wieku szkolnym
- Nauczyciele wobec konfliktów interpersonalnych dzieci
- Poziom opanowania umiejętności czytania dzieci wczesnoszkolnych
- Realizacja pedagogiki Friedricha Froebela we współczesnym przedszkolu
- Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne dzieci w młodszym wieku szkolnym
- Nauczanie języka obcego w przedszkolu w oparciu o metodę immersji
- Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola
- Uczeń zdolny w edukacji wczesnoszkolnej
- Lęki dziecięce w wieku przedszkolnym
- Bajka i baśń w działalności edukacyjnej nauczyciela przedszkola
- Dziecko adoptowane w rodzinie
- Wypalenie zawodowe nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Realizacja edukacji informatycznej przez nauczycieli klas I – III szkoły podstawowej
- Aktywność czytelnicza dzieci w młodszym wieku szkolnym
- Dziecko dyslektyczne w edukacji wczesnoszkolnej
- Gotowość dzieci przedszkolnych do podjęcia obowiązku szkolnego
- Poczucie osamotnienia dziecka w rodzinie i szkole



- Sytuacje konfliktowe wśród dzieci w wieku przedszkolnym

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Zakład Pedagogiki Dziecka, pok. 412, 61/82 92 061

cywinska@amu.edu.pl

Spotkania seminaryjne będą odbywać się zdalnie - poprzez Platformę MS Teams

Inne informacje (według uznania)

W trakcie ustalania tematu pracy respektowane są zainteresowania magistrantów