



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):

dr hab. Magdalena Olempska-Wysocka

Zakład/Pracownia/Laboratorium:

Pracownia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

Problematyka badawcza:

1. Zaburzenia mowy i komunikacji dzieci i młodzieży z uszkodzonym narządem słuchu.
2. Kompetencja językowa i komunikacyjna dziecka z alalią, niedokształceniem mowy pochodzenia korowego, z afazją.
3. Diagnoza i terapia logopedyczna.
4. Społeczne determinanty funkcjonowania w grupie przedszkolnej, szkolnej i rówieśniczej dziecka z zaburzeniami mowy i komunikacji.
5. Edukacja i terapia dziecka/ucznia z uszkodzonym słuchem.
6. Profilaktyka logopedyczna.
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami mowy.
8. Znaczenie i wykorzystanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w porozumiewaniu się osób niemówiących.
9. Przesiewowe badania logopedyczne: dzieci od 0-3 roku życia, dzieci 5–6 letnich – w kontekście przygotowania do podjęcia nauki szkolnej.

Publikacje:

1. Magdalena Olempska-Wysocka, 2019, *Rozpoznawanie szans edukacyjnych dzieci niesłyszących u progu szkoły podstawowej (badania z regionu łódzkiego)*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań.
2. Olempska-Wysocka M. (2014), Dziecko z zaburzeniami mowy w systemie oświaty, *Studia Edukacyjne* nr 32, s. 211-224
3. Olempska-Wysocka Magdalena, *Funkcjonowanie społeczne dziecka z wadą słuchu, Niepełnosprawność. Półrocznik naukowy. Tyflosurpedagogiczne konteksty edukacji i rehabilitacji*, 7/2012, s. 124-132 (4 – B MNiSW)
4. Olempska-Wysocka Magdalena, *Rozwój mowy i komunikacji dziecka z uszkodzonym słuchem*, *Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej* nr 14/2016, (115-136) (9 – B MNiSW)
5. Olempska-Wysocka Magdalena, *Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu*, *Szkoła Specjalna* 2/2017, (96–103) (10 – B MNiSW)
6. Olempska-Wysocka Magdalena, *Aktualne tendencje w wyborze formy kształcenia uczniów z uszkodzonym słuchem w obecnym systemie oświatowym w Polsce*, *Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej* nr 18/2017, (93-114)

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

1. Studium przypadku dziecka z uszkodzonym słuchem/zaburzeniami mowy.



2. Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej dziecka z niedokształceniem mowy o typie afazji.
3. Przesiewowe badania mowy dzieci rozpoczynających naukę szkolną.
4. Społeczne determinanty funkcjonowania w grupie szkolnej i rówieśniczej dziecka z zaburzeniami mowy i komunikacji.
5. Dziecko z uszkodzonym słuchem w klasie szkolnej.

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)

Adres e-mail: magda.olempska@amu.edu.pl

Forma odbywania seminarium - zdalna

Inne informacje (według uznania)