



## Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń

## Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- teoria i praktyka pedagogiki międzykulturowej
- społeczno-kulturowe funkcje szkoły i szkolnictwa w perspektywie porównawczej
- kulturowe i pedagogiczne konteksty migracji
- pamięć kulturowa i pamięć społeczna
- edukacja i kultura portugalska
- edukacja i kultura izraelska
- dwujęzyczność
- edukacja i tożsamość kulturowa środowisk polonijnych

## Publikacje:

- Aleksandra Boroń „Luzotropicalizm i fado – kulturowe uwikłania tożsamości młodych Portugalczyków”, [w:] Studia Edukacyjne, Poznań 2010.
- Aleksandra Boroń, System edukacji w Portugalii, [w:] E. Potulicka, D. Hildebrandt-Wypych, C. Czech (red.) „Systemy szkolne krajów europejskich”, Kraków 2012.
- Aleksandra Boroń, Pedagogika (p)o Holokauście. Pamięć. Tożsamość. Edukacja, Poznań 2013.
- Marek Kaźmierczak, Aleksandra Boroń, Pedagogika potoczności jako podstawa alternatywnej teorii nauczania o Holokauście, [w:] Kultura, Społeczeństwo, Edukacja, Poznań 2013.
- Aleksandra Boroń „Propaganda i ideologia w szkołach podstawowych w Portugalii w okresie dyktatury Salazara (1933-1974)”, [w:] Polityczne uwikłania systemów edukacyjnych. Badawczy problem społeczny, red. K. Przyszczypkowski, T. Polak, I. Cytłak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.
- Aleksandra Boroń „Batalia w Obrzycku. Atanazego Raczyńskiego okno z widokiem na historię i sztukę portugalską”, [w:] Wielkopolska i Wielkopole w dziejach polskiej edukacji, (red.) E. Głowacka-Sobiech, K. Kabacińska-Łuczak, Poznań 2017.



**Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):**

- Rola motywacji dziecka w procesie nauczania języka angielskiego w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- Przemiany emigracji na przestrzeni lat - Polacy w Wielkiej Brytanii
- Rola środowiska wychowawczego w nabywaniu dwujęzyczności na przykładzie rodzin jedno- i dwujęzycznych
- Dwujęzyczność, jako szczególny sposób nauczania języka obcego w wieku przedszkolnym.
- Kulturowo społeczne uwarunkowania dwujęzyczności natywnej w rodzinach migracyjnych
- Kształtowanie kompetencji dwujęzyczności małego dziecka
- Nauczyciel w szkole fińskiej
- Kulturowe podstawy systemu szkolnictwa w Norwegii
- Wybrane problemy adaptacji kulturowej dzieci w polskich szkołach podstawowych
- Kompetencje międzykulturowe dziecka dwujęzycznego - studium indywidualnego przypadku.
- Dwujęzyczność polsko-portugalska
- Wychowanie dziecka w rodzinie dwujęzycznej - bilingwizm polsko-holenderski
- Dwujęzyczność a rozwój mowy u dzieci
- Wychowanie małego dziecka w Danii
- Wychowanie w rodzinach dwujęzycznych
- Proces adaptacji polskich dzieci w szkołach angielskich na przykładzie dzieci w wieku szkolnym w szkole Andrew's Benn Primary w Rugby
- Rodzina zrekonstruowana. Obraz współczesnej macochy w opinii studentów
- Szok kulturowy w doświadczeniu polskich migrantów do Wielkiej Brytanii na przykładzie społeczności polskiej mieszkającej w Wakefield



**Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)**

[olaboron@amu.edu.pl](mailto:olaboron@amu.edu.pl)

seminarium odbywa się w dniach i godzinach zgodnie z planem zajęć za pośrednictwem aplikacji M.TEAMS

**Inne informacje (według uznania):**