**PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna**

Plan studiów zatwierdzono RW dnia 12.06.2018 r.

**I rok studia II stopnia, stacjonarne**

Rok akademicki 2018/2019

**2019-05-22**

| | | | | | semestr 01 zimowy | | | | | | | | | semestr 02 letni | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | lp | Nazwa modułu | Przypisy | Kod modułu | W | forma zaliczenia | K/L/S/ WF | forma zaliczenia | Lab | forma zaliczenia | P | forma zaliczenia | ECTS | W | forma zaliczenia | K/L/S/ WF | forma zaliczenia | Lab | forma zaliczenia | P | forma zaliczenia | ECTS |
| | 1. | Metodologia badań społecznych | | 11-MBSP-11-s | 30 | E | 10 | Zo | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 2. | Andragogika/ Edukacja dorosłych z elementami gerontologii społecznej | * | 11-ADR-11-s/ 11-ED-4W-s | 15 | E | 15 | Zo | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 3. | Media w edukacji/ Pedagogika medialna | * | 11-MIA-11-s/ 11-PM-4W-s | 15 | Zo | 15 | Zo | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 4. | Seminarium magisterskie | | | | | 30 | Zo | | | | | 4 | | | 30 | Zo | | | | | 5 |
| | 5. | Logika | | 11-LG-11-s | | | | | | | | | | | | 30 | Zo | | | | | 3 |
| | 6. | Statystyka w badaniach pedagogicznych/ Wprowadzenie do analizy danych społecznych | * | 11-SBP-11-s/ 11-WADS-4W-s | | | | | | | | | | 10 | Zo | 10 | Zo | | | | | 3 |
| | 7. | Socjologia kultury | | 11-SK-11-s | | | | | | | | | | 15 | E | 15 | Zo | | | | | 3 |
| | 8. | Język obcy | | | | | 30 | Zo | | | | | 2 | | | 30 | E | | | | | 2 |
| | 9. | Psychopedagogiczne koncepcje edukacji i wychowania/ Współczesne koncepcje edukacji | * | 11-PKEW-11-s/ 11-WKE-4W-s | | | | | | | | | | 15 | E | | | | | | | 3 |
| | 10. | Pedagogiczne konteksty kultury popularnej/ Muzyka młodzieżowa i przemiany kultury | * | 11-PKKP-11-s/ 11-MM-4W-s | | | | | | | | | | | | 10 | Zo | | | | | 1 |
| Moduły specjalnościowe | 11. | Nauczanie wspomagane komputerowo w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w profilaktyce i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | * | 11-NWKSP-11-s/ 11-WNTI-4TER-s | | | | | | | | | | | | 10 | Zo | | | | | 3 |
| | 12. | Terapia przez taniec | | 11-TPT-11-s | | | 10 | Zo | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 13. | Terapia przez sztuki plastyczne | | 11-TSP-11-s | | | | | | | | | | | | 10 | Zo | | | | | 2 |
| | 14. | Metodyka wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego/ Warsztat pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | * | 11-WPNP-12-s/ 11-WPNP-22-s// 11-WP1-4TER-s/ 11-WP2-4TER-s | 15 | Zo | 30 | Zo | | | | | 5 | | | 30 | Zo+E | | | | | 4 |
| | 15. | Techniki parateatralne w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Teatr i drama w profilaktyce i terapii | * | 11-TTD-11-s/ 11-TD-4TER-s | | | 10 | Zo | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 16. | Psychoprofilaktyka niepowodzeń szkolnych | | 11-PNSZ-11-s | | | | | | | | | | 15 | E | 15 | Zo | | | | | 3 |
| | 17. | Metodyka zajęć psychoedukacyjnych | | 11-MZPS-11-s | | | 10 | Zo | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 18. | Podstawy programowania w edukacji elementarnej | | 11-PPEE-11-s | 15 | Zo | | | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 19. | BHP w zawodzie nauczyciela | | 11-BHPZN-11-s | | | | | | | | | | 2 | Z | | | | | | | 0 |
| | 20. | Prawne aspekty zawodu nauczyciela | | 11-PAZNN-11-s | | | | | | | | | | | | 5 | Z | | | | | 0 |
| | 21. | Pierwsza pomoc | | 11-PIEPO-11-s | | | | | | | | | | | | | | 3 | Z | | | 0 |
| | 22. | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej-zawodowej | | 11-ZPP-11-s | | | 15 | Zo | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | | Godzin zajęć | | | **90** | | **175** | | **0** | | **0** | | | **57** | | **195** | | **3** | | **0** | | |
| | | Łącznie godzin dydaktycznych | | | **265** | | | | | | | | **29** | **255** | | | | | | | | **32** |

Szkolenie BHP (00-BHP) - 4 godziny W w formie e-lerningu

* przedmioty do wyboru

**PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna**

Plan studiów zatwierdzono RW dnia 12.06.2018 r.

**II rok studia II stopnia, stacjonarne**

Rok akademicki 2019/2020

**2019-05-22**

| | | | | | semestr 03 zimowy | | | | | | | | | semestr 04 letni | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | lp | Nazwa modułu | Przypisy | Kod modułu | W | forma zaliczenia | K/L/S/ WF | forma zaliczenia | Lab | forma zaliczenia | P | forma zaliczenia | ECTS | W | forma zaliczenia | K/L/S/ WF | forma zaliczenia | Lab | forma zaliczenia | P | forma zaliczenia | ECTS |
| Moduły kierunkowe wspólne | 1. | Antropologia kulturowa/ Kulturowe podstawy systemów społecznych | * | 11-AKU-11-s/ 11-KPSS-5W-s | 15 | Zo | 15 | Zo | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 2. | Kierunki pedagogiki współczesnej/ Być dobrym pedagogiem - refleksje nad współczesną pedagogiką | * | 11-KPDW-11-s/ 11-PW-5W-s | 15 | E | 15 | Zo | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 3. | Pedeutologia | | 11-PED-11-s | 15 | Zo | 15 | Zo | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 4. | Seminarium magisterskie | | | | | 30 | Zo | | | | | 5 | | | 30 | Zo | | | | | 6 |
| | 5. | Socjopedagogiczne problemy młodzieży/ Współczesna młodzież - perspektywa socjopedagogiczna | * | 11-SPML-11-s/ 11-WM-5W-s | | | | | | | | | | 15 | Zo | 30 | Zo | | | | | 4 |
| | 6. | Edukacja obywatelska | | 11-EDOBB-11-s | | | | | | | | | | 15 | Zo | 15 | Zo | | | | | 3 |
| | 7. | Pedagogika porównawcza/ Globalne i międzynarodowe uwarunkowania edukacji | * | 11-PEPP-11-s/ 11-GUE-5W-s | | | | | | | | | | 15 | Zo | 15 | Zo | | | | | 4 |
| | 8. | Społeczno-kulturowe aspekty zdrowia/ Podstawy zdrowego stylu życia | * | 11-SKAZ-11-s/ 11-PZS-5W-s | 10 | Zo | 10 | Zo | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 9. | Przedmiot fakultatywny | * | | | | 15 | Zo | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | 10. | Filozoficzne i etyczne podstawy edukacji | | 11-FEPE-11-s | 15 | Zo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Moduły specjalnościowe | 11. | Integracja i inkluzja w procesie edukacji/ Projektowanie edukacji włączającej i integracyjnej | * | 11-IN-5TER-s/ 11-PE-5TER-s | 10 | E | 10 | Zo | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 12. | Projektowanie zintegrowanych zajęć edukacyjnych w przedszkolu | | 11-PROJE-11-s | | | 30 | Zo | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 13. | Projektowanie zintegrowanych zajęć w edukacji wczesnoszkolnej | | 11-PROJK-11-s | | | | | | | | | | | | 30 | Zo | | | | | 3 |
| | 14. | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | | 11-MZKK-11-s | | | 30 | E | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 15. | Konstruowanie programów profilaktycznych i terapeutycznych na poziomie edukacji przedszkolnej i szkolnej | | 11- PKKT-11-s 11-PPKKT-11-s | 5 | Zo | 10 | Zo | | | | | 2 | 5 | E | 10 | Zo | | | | | 4 |
| | 16. | Metodyka pracy z dzieckiem i rodziną dysfunkcyjną | | 11-MDRD-11-s | | | | | | | | | | | | 15 | Zo | | | | | 2 |
| | 17. | Współpraca z rodzicami/ Wspieranie rodziców dzieci i młodzieży z zaburzeniami w rozwoju i zachowaniu | * | 11-WZR-11-s/ 11-WR-5TER-s | | | | | | | | | | | | 10 | Zo | | | | | 1 |
| | 18. | Praktyka pedagogiczna - zawodowa | | 11-PPEDZ-11-s | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | Zo | 4 |
| | | Godzin zajęć | | | **85** | | **180** | | **0** | | **0** | | | **50** | | **155** | | **0** | | **100** | | |
| | | Łącznie godzin dydaktycznych | | | **265** | | | | | | | | **28** | **205** | | | | | | | | **31** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **RAZEM GODZIN** dydaktycznych | **990** | **RAZEM ECTS** | **120** |
| praktyki | **100** | | |