



**UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI  
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH  
INSTYTUT PEDAGOGIKI**

**UNIWERSYTET IM. A.MICKIEWICZA  
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYNYCH**

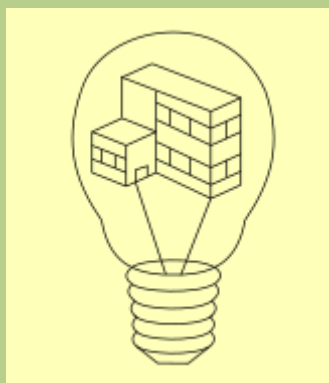
zapraszają na ogólnopolską konferencję naukowo-edukacyjną (online) na temat:

**Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła.  
Otoczenie i jego (nie)znany wymiar**

**21 kwietnia 2021 roku**

pod patronatem:

**Dziekan WSE UAM, Przewodniczącej KNP PAN prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej  
Dziekana Wydziału Nauk Społecznych dr hab. Jarosława Bąbki, prof. UZ**



**Komitet Naukowy Konferencji****Przewodniczące:**

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

**Członkowie:**

Dr hab. Marek Budajczak, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UP, Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku

Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Mirosław Kisiel prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej

Dr hab. Maciej Kołodziejcki, prof. UMK, Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu

Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

Dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański

Dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski

Dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski

Dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Agnieszka Piejka, prof. ChAT, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie

Dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PUZ, Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie

Dr hab. Ewa Borowiec, prof. prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie

Dr Ewa Johnsson, Wydział Pedagogiczno - Artystyczny UAM w Kaliszu

Dr Ewa Kowalska, UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.

Dr Renata Malicka, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

Dr Maria Radziszewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

**Komitet Organizacyjny Konferencji****Przewodniczące:**

Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

**Sekretarz:**

Dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski

**Członkowie:**

Mgr Emilia Fornalik, doktorantka UZ, Uniwersytet Zielonogórski

Mgr Urszula Karwalajtys, Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze

Mgr Hanna Kurian-Harkowicz, Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze

Mgr Klaudia Żernik, Uniwersytet Zielonogórski

## **Program**

### **Otwarcie konferencji 9.00**

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych **dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ**

Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych **prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, UAM**

Przewodniczące konferencji:

dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

### **Obrady - 1 sesja (9.10-11.30)**

#### **Znane i nieznane szkolne otoczenie (realne, wirtualne) jako miejsce pracy i nauki**

**Prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ; dr Ewa Murawska**

Dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński), *Nowoczesność czy archaizm kształcenia w dobie e-edukacji?*

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu) *Nauczycielskie perypetie w (nie)znanym szkolnym otoczeniu.*

Dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG (Uniwersytet Gdański), *Komunikacja w procesie kształcenia – praktyki nauczania i sposoby budowania relacji.*

Prof. PhD Liliya Morska (Uniwersytet w Bielsku-Białej), *Using MOOCs as the way of winning back school graduates' trust to universities.*

Dr hab. Krzysztof Stachyra, prof. UMCS (UMCS w Lublinie), *Nowe spojrzenie na przestrzeń dla muzyki w szkole.*

Dr Ewa Murawska (Akademia Pomorska w Słupsku), *(Nie)znane wymiary edukacji zdalnej. Praca nauczyciela w czasach pandemii.*

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *O możliwościach wykorzystania otoczenia szkoły w organizowaniu zajęć edukacyjnych dla młodszych uczniów.*

Dr Katarzyna Kmita-Zaniewska (Uniwersytet Gdański, Przedszkole Uniwersyteckie), *Otoczenie jako "trzeci nauczyciel" w koncepcji pedagogicznej Reggio Emilia.*

Dr Renata Malicka (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu), *Oferty edukacyjne środowiska lokalnego. Wybrane propozycje.*

Dr Katarzyna Jadach (UAM w Poznaniu), *Rodzice i rodzina zastępcza jako partnerzy edukacji - ujęcie prawne.*

Mgr Regina Korzeniowska (doktorantka, Uniwersytet Zielonogórski), *Rola otoczenia szkoły podstawowej we wdrażaniu edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością.*

Mgr Gabriela Dobińska, dr Karolina Walczak-Człapińska, mgr Katarzyna Okólska (Uniwersytet Łódzki), *Kształcenie akademickie online – perspektywa uczestników.*

Mgr Katarzyna Bartkowiak (UAM), *Wsparcie samodoskonalenia nauczycieli w mediach społecznościowych.*

Mgr Hanna Kurian-Harkowiec (Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze), *Edukacyjna rola Centrum Nauki Keplera w Zielonej Górze w środowisku lokalnym.*

Mgr Katarzyna Śliż (doktorantka KUL), *Znaczenie wsparcia społecznego oraz rezyliencji wśród nauczycieli w czasie pandemii Covid-19.*

Mgr Dorota Kulik-Nowak (Uniwersytet Opolski), *(Nie)znany wymiar zdalnego nauczania z perspektywy nauczyciela.*

**Przerwa 10 min (11.30-11.40)**

**OBRADY – 2 sesja (11.40-14:30)**

**Nauczyciel i uczeń oraz ich zadania, rola, funkcje w (nie)znanym otoczeniu**

**Prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr Ewa Johnsson**

Dr hab. Agnieszka Buczak, dr Anna Bieganowska-Skóra (UMCS Lublin), *Nauczyciel wobec problemów młodzieży szkolnej w dobie pandemii.*

Dr hab. Danuta Wosik-Kawała, prof. UMCS, dr Anna Grabowiec, (UMCS w Lublinie), *Wychowawczy aspekt pracy nauczyciela w czasie trwania pandemii COVID-19.*

Dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent (UMCS w Lublinie), *(Nie)zaspokajanie potrzeb uczniów przez nauczycieli.*

Dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. uczelni (Uczelnia Państwowa w Sanoku), *Ochrona dzieci i młodzieży przed patotreściami w Internecie jako zadanie współczesnej szkoły.*

Dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski), *Nauczyciel muzyki w przestrzeni edukacji zdalnej.*

Dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), *Dziecko jako badacz – teoria a praktyczne działania nauczycieli.*

Dr Ewa Thuczek-Tadla (Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu), *Nauczyciel – jego rola, zadania, funkcje – w (nie)znanym otoczeniu szkolnym.*

Dr Michalina Kasprzak (UAM), *Twórczy nauczyciel – twórczy uczeń w edukacji zdalnej.*

Dr Ewa Barnaś-Baran (Uniwersytet Rzeszowski), *Zaangażowanie nauczycieli w działalność dobroczynną.*

Dr Joanna Olszewska-Gniadek, dr Barbara Ostafińska-Molik (Uniwersytet Jagielloński), *Wsparcie nauczycieli przez rodziców w procesie zdalnego nauczania.*

Dr Jolanta Lipińska-Lokś (Uniwersytet Wrocławski), *Nauczyciel ucznia z niepełnosprawnością w czasach COVID-19 – wybrane aspekty funkcjonowania.*

Dr Anita Famuła-Jurczak (Uniwersytet Zielonogórski), *Praca nauczyciela-logopedy w zdalnej rzeczywistości edukacyjnej*

Mgr Magdalena Paluch, (SP nr 1 w Nowej Soli), *Funkcjonowanie uczniów dysfunkcyjnym w zdalnym nauczaniu.*

Dr Magda Lejzerowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Studenci z niepełnosprawnościami w nauczaniu zdalnym - inkluzja czy wykluczenie*

Mgr Albert Jędrzej Szulczyński (doktorant, Katolicki Uniwersytet Lubelski), *Godność nauczyciela szkoły wiejskiej z perspektywy tradycji i nowoczesności*

Dr Danuta Apanel (Akademia Pomorska w Słupsku), *Nauczyciel szkół polonijnych w Chicago w świetle kwartalnika „Głos Nauczyciela” oraz portalu edukacyjnego „Polonijny Pedagog”.*

Mgr inż. Bożena Solecka (doktorantka, Uniwersytet Zielonogórski), *Uwarunkowania wpływające na dobrostan nauczycieli w czasie pandemii wirusa COVID-19.*

Mgr Ewa Szymanowska (SP nr 2 w Zielonej Górze), *Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w okresie kształcenia zdalnego.*

Mgr Jagoda Mikołajewska, (UAM w Poznaniu), *Przyszli nauczyciele języka angielskiego a rzeczywistość szkolna.*

**Przerwa 20 minut (14.30-14.50)**

**OBRADY – 3 sesja (14.50-17.30)**

**Nowoczesność kształcenia w zetknięciu z (nie)znanymi  
wyzwaniami przyszłości**

**Prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ; dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH**

Dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), *Problemy i wyzwania zdalnej edukacji muzycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym w rzeczywistości pandemicznej*

Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Twórczość pedagogiczna nauczycieli. Reinterpretacja (nie)znanych wymiarów*

Dr hab. Grzegorz Mania (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), *O potrzebie znajomości prawa autorskiego wśród dzieci i młodzieży.*

Dr Jolanta Maciąg, mgr Tomasz Dobrowolski (Akademia Pomorska w Słupsku), *Perspektywy wspierania rozwoju umiejętności badawczych dziecka we wczesnej edukacji.*

Dr Anna Michniuk (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), *Narzędzia wspomagające nauczyciela/wykladowcę w trudach edukacji zdalnej.*

Dr Elżbieta Gazdecka (Uniwersytet Zielonogórski), *Platformy internetowe a nieformalne spotkania nauczycieli (efekty spotkań w grupach na studiach podyplomowych oraz przy pracy nad nowymi projektami).*

Dr Dorota Miłoszewska (Królewska Akademia Biznesu i Dyplomacji), *Pozytywne i negatywne skutki procesu globalizacji na tle wzajemnych relacji nauczyciel – uczeń w zmieniającej się rzeczywistości społecznej.*

Dr Magdalena Boczkowska (UMCS w Lublinie), *Resilience nauczycieli – polska adaptacja greckiego narzędzia Teacher's Resilience Scale (M. Platsidou, A. Danilidou).*

Dr Agnieszka Olczak (Fundacja Edukacja – Demokracja - Rozwój, Miejsko Gminne Przedszkole Samorządowe w Nowogrodzie Bobrzańskim), *Relacje jako klucz do sukcesu edukacyjnego w dobie pandemii.*

Mgr Dagmara Kolasa (doktorantka, Uniwersytet Jagielloński), *Tutoring szkolny – czyli jak w niedyrektywny sposób wspierać podopiecznego w samorozwoju.*

Mgr Sylwia Zubrzycka (UMCS w Lublinie), *Edukacja medialna – krótki zarys problemu.*

Mgr Jasmina Al-Douri (doktorantka, Uniwersytet Gdański), *Wizualny charakter zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi - z perspektywy nauczyciela edukacji plastycznej współczesnej szkoły.*

Mgr Małgorzata Swędrowska (doktorantka UAM), *Czytanie wrażeńowe jako aktywna metoda w programie edukacji wczesnoszkolnej.*

Mgr Anna Blokus-Szkodzińska (Ateneum Szkoła Wyższa w Gdańsku), *Nauczyciel w relacji, czy relacja w nauczyciel? Nowa perspektywa komunikacji.*

## **OBRADY – 4 sesja (14.50-18.30)**

### **Teoria, praktyka i badania w (nie)znanej przestrzeni współczesnej edukacji**

**Prowadzenie: dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ; dr Anita Famula–Jurczak**

Dr hab. Izabella M. Łukasik prof. UMCS (UMCS w Lublinie), *„Niewidoczni” studenci wirtualnej przestrzeni uniwersyteckiej a ich samopoczucie w wymiarze dobrostanu społecznego.*

Dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PUZ (Państwowa Uczelnia Zawodowa w Ciechanowie), *Zachowania społeczne młodzieży jako implikacja występowania w rodzinie problemu alkoholowego – relacja z badań.*

Dr Agnieszka Gabryś, Dr Magdalena Boczkowska, (UMCS w Lublinie), *Postrzegane trudności związanych z pandemią COVID-19 w Polsce oraz resilience u nauczycieli szkolnych i akademickich. Implikacje praktyczne*

Dr Urszula Olejnik, dr hab. Agnieszka Bochniarz, (UMCS Lublin), *Jakość życia uczniów w czasie pandemii*

dr Michał Paluch (UKSW w Warszawie), *Nauczyciel i uczeń w nieznannej przestrzeni wewnętrznego bytowania.*

Dr Renata Matusiak (Uniwersytet Opolski), *Cyberzaburzenia i higiena cyfrowa, czyli o zagrożeniach spotęgowanych przez naukę zdalną i profilaktyce.*

Dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), *Młodzież o nietypowych miejscach do uczenia się – wyniki aktywności projektowych z udziałem przyszłych nauczycieli.*

Dr Janusz Nowak (Uniwersytet Opolski), *Egzamin maturalny w dobie pandemii z perspektywy ucznia.*

Dr Jolanta Gebreselassie (Akademia JP Gorzów Wielkopolski), *Pomoc logopedyczna w czasach pandemii Covid-19 w opiniach logopedów.*

Dr Katarzyna Kochan (Uniwersytet Zielonogórski), *Nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w czasie pandemii. Nowe wyzwania.*

Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), mgr Anita Dolata (ZS nr 1 w Nowym Miasteczku), *Uczeń i jego upodobania muzyczne.*

Dr Łucja Reczek-Zymróz (Uczelnia Państwowa w Sanoku), *Znaczenie ojca w wychowaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym.*

Dr Anna Łuczak (Uniwersytet Zielonogórski), *Muzyka i matematyka w duecie edukacyjnym.*

Dr Krzysztof Zajdel (Uniwersytet Zielonogórski), *Doświadczenie oceniania szkolnego w Polsce przez Ukraińców.*

Mgr Karolina Kołodziejczak (Uniwersytet Jagielloński), *Kształcenie integracyjne w przestrzeni illusio. Propozycja badań pola szkolnego.*

Mgr Phd Ondřej Šimik (University of Ostrava), *Thematic analysis of geographical textbooks for the 4th and 5th year of elementary school in relation to the Framework Educational Program for Basic Education.*

Mgr Justyna Michalik (Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), *Hallo!, Wie geht's, czyli o nauczaniu języka obcego w dobie pandemii COVID-19.*

Mgr Gracjana Herman (doktorantka, Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu), *Współczesna edukacja polonistyczna na szczeblu wczesnoszkolnym – wybrane zagadnienia.*

Mgr Marlena Stradomska (UMCS w Lublinie), *Profilaktyka zachowań samobójczych w aspekcie szkolnym, rodzinnym oraz środowiskowym – wybrane implikacje praktyczne.*

Mgr Marta Brembor, Olga Włochal (UAM w Poznaniu), *Ściąganie jako znany problem w (nie)znanej przestrzeni edukacji zdalnej.*

Mgr Emilia Wieczorek (doktorantka, Uniwersytet A. Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacja zdalna dzieci i młodzieży w dobie pandemii - szanse, zagrożenia i wyzwania – w opinii uczniów poznańskich szkół średnich.*

Mgr Marcin Radziwołek (Zespół Szkół Samochodowych w Częstochowie, Artystyczne i Akademickie Liceum w Częstochowie), *Wpływ social mediów na komunikację interpersonalną młodzieży w dobie nauki zdalnej.*



Mgr Emilia Fornalik (doktorantka UZ), *Możliwości wykorzystania muzycznej teorii E.E. Gordona w szkole.*

Piotr Kowalski (student UZ), *Television as a factor in hazardous health and education?*

Wiktoria Boryca (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Środowisko szkolne, a występowanie patologii u uczniów.*

Jagoda Czerniecka, Sara Loba (studentki UZ), *Postrzeganie zdalnego nauczania przez uczniów i nauczycieli. Komunikat z badań.*

### **18.30 – podsumowanie konferencji**

**Prosimy o przygotowanie wystąpień na maksymalnie 10 minut.**