



Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi)

Prof. UAM dr hab. Renata Michalak
Zakład Podstaw Opieki i Wychowania

Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:

- istota, przebieg i warunki rozwoju dziecka w okresie pełnego dzieciństwa
- opieka rozwojowa nad małym dzieckiem i jej uwarunkowania
- programowanie płodowe
- proces uczenia się dziecka i jego uwarunkowania
- konstruktywistyczny i tradycyjny model nauczania
- adaptacja w biegu życia jednostki
- strategie edukacyjne i adaptacyjne
- stymulowanie rozwoju kompetencji poznawczych dziecka
- edukacja ekologiczna najmłodszych
- outdoor education
- środowiska życia dziecka (rodzina, przedszkole, szkoła) jako kontekst rozwoju, nauczania i wychowania
- warunki organizowania instytucjonalnej edukacji dziecka
- gotowość przedszkolna i szkolna, progi edukacyjne, adaptacja przedszkolna i szkolna
- aktywizowanie najmłodszych uczniów
- niepowodzenia szkolne i ich uwarunkowania
- nauczyciel i jego rola w organizowaniu środowiska uczenia się
- kompetencje nauczyciela edukacji elementarnej
- konstruowanie programów szkolnych
- biologia i kultura mózgu

Publikacje:

1. *(Nie)obecność outdoor education w polskiej szkole*. Lublin, Wydawnictwo Naukowe UMCS, 2019 (współautorka)
2. *Dziecko u progu edukacji przedmiotowej. Studium teoretyczno-empiryczne*. Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013
3. *Obrazy dzieciństwa i dorastania. Wybrane problemy teoretyczne i empiryczne*. Poznań, Instytut Naukowo-Wydawniczy Majuscule, 2013 (współredakcja)



4. *Edukacyjne konsekwencje zmian klimatycznych i cywilizacyjnych Wielkopolski. Storyline jako strategia edukacji ekologicznej najmłodszych.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010 (współredakcja)
5. *Edukacja calożyciowa-wybrane konteksty.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010
6. *Adaptacja w przebiegu życia jednostki.* Poznań, Wyd. Naukowe WSZ „KdE”, 2010
7. *Konteksty gotowości szkolnej.* [w:] Doradca nauczyciela sześciolatków. Materiały metodyczne dla nauczycieli. Warszawa, CMPPP, 2006 (współautorstwo)
8. *Nauczycielskie filozofie nauczania przyrody.* Poznań, Wydawnictwo Rys, 2005
9. *Aktywizowanie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej.* Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2004
10. *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka.* Poznań, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2004 (współredakcja)
11. *Konteksty edukacji zintegrowanej.* Poznań, Wydawnictwo Eruditus, 2002 (współautorstwo)

Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):

- Kompetencje nauczyciela organizującego opiekę rozwojową nad dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa
- Model macierzyństwa współczesnej kobiety i jego uwarunkowania
- Obraz rodzica/nauczyciela/ojca/matki w percepcji dzieci
- Strategie kształtowania kompetencji przyrodniczych dzieci w szkole
- Storyline jako strategia edukacji ekologicznej najmłodszych
- Aktywizujące metody nauczania w pracy nauczycieli edukacji elementarnej
- Szkoła jako środowisko wspierające rozwój inteligencji emocjonalnej dziecka
- Rola przedszkola w kształtowaniu gotowości szkolnej dziecka
- Outdoor education w programach kształcenia współczesnej szkoły/przedszkola
- Środowisko edukacyjne polskiej szkoły/przedszkola. Założenia a rzeczywistość
- Rola zabawy w rozwoju umiejętności szkolnych dziecka
- Trudności adaptacyjne dzieci na progu edukacji przedmiotowej/na progu przedszkola/na progu szkoły
- Formy wsparcia dziecka doświadczającego trudności szkolnych
- Autorskie programy nauczania w rzeczywistości szkolnej
- Założony a rzeczywisty obraz pracy nauczyciela edukacji zintegrowanej
- Metody nauczania preferowane przez nauczycieli edukacji zintegrowanej
- Kompetencje nauczyciela w zakresie organizacji procesu nauczania najmłodszych uczniów



- Samoocena dzieci doświadczających trudności szkolnych
- Rola szkoły w niwelowaniu trudności adaptacyjnych czwartoklasistów
- Inkluzja społeczna dzieci romskich/uchodźców
- Preferowane metody/strategie/koncepcje nauczania języka obcego dzieci
- Strategie kształcenia preferowane przez nauczycieli edukacji elementarnej
- Rola rodziców w optymalizowaniu procesu kształcenia dzieci
- Formy współpracy nauczycieli edukacji elementarnej
- Cyberprzemoc i sposoby jej przeciwdziałania

Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i miejsce odbywania seminarium)

Tel. 510272202; renmi@amu.edu.pl

Środa 9.45-11.15, TEAMS

Inne informacje (według uznania):

Przewiduję pracę online w formie kontaktów grupowych i indywidualnych. Preferowane narzędzie TEAMS lub wskazane przez studenta w zależności od dostępności
Tematyka pracy jest indywidualnie ustalana zgodnie z zainteresowaniami studenta