



**Imię i nazwisko wraz z tytułami: (naukowymi i zawodowymi):**

**Katarzyna Sadowska,**

**dr hab. nauk społecznych w zakresie pedagogiki, mgr sztuki, pedagog terapeuta**

**Zakład/Pracownia/Laboratorium:**

Pracownia edukacyjnych badań na językiem i komunikacją dziecka

**Problematyka badawcza, zainteresowania naukowe:**

edukacja dziecka w wieku wczesnego dzieciństwa,

pedagogika wczesnej edukacji,

edukacja artystyczna,

edukacja niedyrektywna,

konstruowanie dialogu poznawczego z dzieckiem,

aktywność artystyczna - „sto języków” dziecka,

wybrane konteksty pedagogiki chrześcijańskiej

**Publikacje:**

- K. Sadowska, Wczesnodziecięca edukacja w żłobku. Obraz i postrzeganie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2018,

- K. Sadowska, Wczesnodziecięca edukacja – pomiędzy instrumentalizacją a towarzyszeniem w rozwoju, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020,

- K. Sadowska, Applying elements of Dalcroze's method in the process of stimulating the development of the contemporary pre-schooler, [w:] The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization, H. Krauze- Sikorska, M. Klichowski (red.), Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015,

- K. Sadowska, Literatura „dziecięcego horroru” – o „(wy)chowaniu” dziecka [w:] Kultura – Sztuka – Edukacja, B. Kurowska, K. Łopot – Dzierwa (red.), t. III, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2019,

K. Kuszak, K. Sadowska, Wychownie Przedszkolne w Polsce – wybrane kwestie w Vzdělávání a spoločnosť. III. Medzinárodný nekonferenčný zborník, Bernátová Renáta, Nestorenko Tetyana (red.), Prešovská univerzita v Prešove (2018),



- K. Kuszak, K. Sadowska, N. Kłysz – Sokalska, A. Bojarczuk – Tuncer, Curriculum changes in Poland: School education between reforms [w:] Curriculum changes in the Visegrad Four; three decades after the fall of communism, Waxmann, Munster, New York 2020.

**Proponowana tematyka prac magisterskich/dyplomowych (konkretne przykłady tematów):**

Edukacja we współczesnym żłobku

Aktywność muzyczna w edukacji dziecka

Edukacja niedyrektywna we współczesnej Europie w perspektywie porównawczej

Edukacja w dialogu a samodzielność i autonomia dziecka w polskim systemie oświaty

Wychowanie chrześcijańskie w polskiej myśli pedagogicznej XX i XXI wieku

**Kontakt: (telefon, e-mail, terminy i formy odbywania seminarium)**

, [kawka@op.pl](mailto:kawka@op.pl), [kasjam@op.pl](mailto:kasjam@op.pl), seminaria w formie on line (Microsoft Teams), w kontakcie e – mail, w kontakcie telefonicznym w terminach uzgodnionych z seminarzystami

**Inne informacje (według uznania)**

Prace badawcze przygotowywane pod kierunkiem dr hab. Katarzyny Sadowskiej mogą opierać się na:

Metodzie sondażu diagnostycznego

Metodzie eksperymentu pedagogicznego,

Metodzie studium indywidualnego przypadku,

Metodzie monografii pedagogicznej (postrzeganej w kategoriach pracy badawczej konstruowanej w oparciu o analizę dokumentów – źródeł, także historycznych).