

Praktyka pedagogiczno - zawodowa

dla studentów pedagogiki I i II roku studiów uzupełniających

stacjonarnych i niestacjonarnych

na specjalności: *terapia pedagogiczna z arteterapią*

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Praktykę studentów na II i III roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 września 2002 roku oraz Rozporządzenie MENiS z dnia 23 września 2003 roku i 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów drugiego stopnia.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora pedagog terapeuta/arteterapeuta, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki *skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie*. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.
8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.
9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów

zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

10. Praktyka jest realizowana przez dwa lata trwania studiów uzupełniających i jest w całości rozliczana w semestrze letnim na II roku studiów drugiego stopnia.

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo- edukacyjnej i w placówce prowadzącej terapię pedagogiczną, do której należy zaliczyć:

- przedszkole publiczne, niepubliczne, przedszkole z oddziałami integracyjnymi,
- szkołę podstawową publiczną, niepubliczną, integracyjną, z oddziałami integracyjnymi,
- szkołę ponadpodstawową publiczną, niepubliczną, integracyjną, z oddziałami integracyjnymi,
- instytucję prowadzącą terapię pedagogiczną, np. ośrodek terapii zajęciowej, świetlicę środowiskową, świetlicę socjoterapeutyczną,
- poradnię psychologiczno-pedagogiczną,

Czas trwania praktyki (pełen wymiar praktyki obejmuje 100 godzin)

Student jest zobowiązany odbyć praktykę z zakresu terapii pedagogicznej/arteterapii w następujących grupach wiekowych:

- 30 godzin z dziećmi w wieku przedszkolnym,
- 50 godzin z uczniami szkoły podstawowej (25 godzin z uczniami klas młodszych, 25 godzin z uczniami pozostałych klas szkoły podstawowej),
- 20 godzin z uczniami szkoły ponadpodstawowej

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań związanych z terapią pedagogiczną i terapią przez twórczość artystyczną (arteterapią) w kontakcie z dzieckiem w wieku przedszkolnym, uczniem szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii wychowania i nauczania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą planowania i prowadzenia procesu terapii pedagogicznej i terapii przez twórczość w placówkach oświatowych i pozaoświatowych,

2. poznanie sposobów integrowania wiedzy z różnych dziedzin psychologii stosowanej w celu kreowania zintegrowanych projektów pomocy terapeutycznej, w tym działań o charakterze arteterapeutycznym w odniesieniu do muzykoterapii, terapii ruchem, dramy, itp.
3. nabycie umiejętności rozpoznawania potrzeb osób z utrudnieniami i zburzeniami w rozwoju i zachowaniu oraz rozwijania u nich kompetencji kreatywnych,
4. diagnozowanie, monitorowanie i ewaluowanie zmian, jakie zachodzą u osób biorących udział w terapii pedagogicznej i terapii przez twórczość,
5. nawiązywanie podmiotowych relacji z osobami, którym terapeuta pomaga, z ich opiekunami, innymi specjalistami i osobami oraz instytucjami z najbliższego środowiska ich życia,
6. planowanie i realizowanie osobistych kompetencji zawodowych w zakresie posługiwania się technologiami informacyjnymi w procesie organizowania własnej pracy, jej ewaluacji i w tworzeniu materiałów profilaktycznych i terapeutycznych oraz w zakresie modyfikowania i konstruowania autorskich programów terapii.

Zadania do zrealizowania podczas praktyki:

1. Pełnienie roli praktykanta: pedagoga terapeuty samodzielnie planującego i prowadzącego działania związane z terapią pedagogiczną i terapią przez twórczość artystyczną (arteterapią) w kontakcie z dzieckiem w wieku przedszkolnym, uczniem szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej. Samodzielne przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych dla dzieci/uczniów, które to materiały zostaną wykorzystane podczas prowadzonych przez praktykanta zajęć.
2. Opracowywanie i konsultowanie konspektów samodzielnie przygotowanych zajęć terapeutycznych z pedagogiem - opiekunem praktyki w placówce.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach terapeutycznych - dla dzieci i młodzieży - przeprowadzanych w placówce przez specjalistów: obserwacja zajęć, czynne włączanie się w ich przebieg.
4. Zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga/ psychologa terapeuty.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,

- harmonogram praktyk potwierdzony przez placówkę, w której student odbywał praktykę,
- sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań (patrz punkt: Zadania studentów podczas praktyki),
- konspekty prowadzonych samodzielnie zajęć,
- protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć prowadzonych przez specjalistów,
- samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne wykorzystane podczas prowadzonych przez studenta zajęć terapeutycznych.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).