



Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk: dr Agnieszka Barczykowska
Opiekun praktyki: Agnieszka Iwanicka
Zakład Technologii Kształcenia
Ul. Słowackiego 20

SZCZEGÓLNE WYTYCZNE DLA STUDENTÓW II ROKU I STOPNIA KSZTAŁCENIA ZDALNEGO ODBYWAJĄCYCH PRAKTYKĘ PEDAGOGICZNĄ OBSERWACYJNĄ W SZKOLE

I. WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI

Praktyka odbywa się w szkole podstawowej lub gimnazjum. Zgodnie z programem studiów czas trwania praktyki pedagogicznej obserwacyjnej określono na 50 godzin. Student realizuje je w czasie trwania semestru zimowego na drugim roku studiów. Dni i godziny realizacji praktyki student ustala z opiekunem praktyki w szkole.

II. ZADANIA OGÓLNE PRAKTYKANTA:

1. Zdobycie wiedzy na temat sposobów pracy i charakteru szkoły. W tym celu student powinien:
 - a) przeanalizować wraz z opiekunem dokumenty stanowiące prawną podstawę działania szkoły (ustawy, zarządzenia, rozporządzenia);
 - b) zapoznać się ze statutem szkoły;
 - c) zapoznać się z jej strukturą organizacyjną oraz opracować schemat organizacyjny szkoły wraz z opisem zadań i uprawnień przypisanych do poszczególnych stanowisk;
 - d) zapoznać się z formami pracy stosowanymi w szkole;
 - e) zapoznać się w dokumentacją opracowywaną w szkole.
2. Zdobywanie, ulepszanie i rozwijanie umiejętności praktycznych poprzez:
 - a) bierne uczestniczenie w zajęciach szkolnych,
 - b) obserwowanie pracy nauczyciela i uczniów związanych z planowaniem, organizowaniem i prowadzeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych głównie o charakterze lekcyjnym w szkole podstawowej lub gimnazjum.
 - c) poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy,
 - d) obserwowanie stosowanych przez niego metod nauczania i formy organizacji pracy uczniów,
 - e) poznanie szkolnych programów wychowania i nauczania oraz ich praktycznej realizacji,
 - f) zapoznanie się z warsztatem metodycznym nauczyciela m.in. z wykorzystywaniem mediów edukacyjnych,
 - g) zapoznanie się z funkcjonowaniem pracowni przedmiotowych,
 - h) gromadzenie przez studentów materiału obserwacyjnego i doświadczalnego o szkole i jej środowisku,
 - i) poznanie metod i sposobów działań nauczycielskich w rozwiązywaniu konkretnych zadań wychowawczych i dydaktycznych służących weryfikacji wiedzy ogólnej i pedagogicznej.



3. Dostarczenie dokumentacji do opiekuna praktyk ze strony WSE UAM w terminie ustalonym wcześniej z opiekunem.

III. DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Codzienna aktywność w czasie trwania praktyki dokumentowana jest przez studenta w formie dzienniczka praktyk. Znajdują się w nim informacje dotyczące:
 - czynności, jakie będą realizowane w czasie trwania praktyki;
 - czasu spędzonego w szkole w danym dniu;
 - zadań realizowanych w szkole w danym dniu;
 - zdobytych umiejętności;
 - własnych spostrzeżeń dotyczących pobytu w szkole;
 - harmonogramu praktyki.

Uwaga! Dzienniczek praktyk wymaga potwierdzenia opiekuna praktyk przez opieczetowanie i złożenie podpisów.

2. Dostarczenie teczek, w której znajdzie się:
 - a) opracowanie schematu organizacyjnego instytucji,
 - b) opis zakresu obowiązków i zadań na poszczególnych stanowiskach,
3. Opinia sporządzona według zamieszczonego wzoru (opiekunowi praktyki dostarczamy ksero).

IV. ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunki uzyskania pozytywnej oceny praktyki:

1. odbycie praktyki w wyznaczonym programem studiów czasie;
2. otrzymanie pozytywnej opinii i oceny ze strony opiekuna praktyk w instytucji medialnej;
3. złożenie wymaganej dokumentacji wymienionej w punkcie nr III niniejszych postanowień.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk ze strony WSE UAM – dr Agnieszka Iwanicka

V. MIEJSCA ODBYWANIA PRAKTYKI: szkoły podstawowe i gimnazja

Do zadań szkoły, w której odbywać się będzie praktyka należy:

- wyznaczenie opiekuna praktyk
- zapoznanie praktykanta z zasadami obowiązującymi w instytucji
- ustalenie planu praktyki zgodnie z wypisanymi na skierowaniu celami
- w rozmowie poprzedzającej rozpoczęcie praktyki nauczyciele-opiekunowie powinni udzielić studentom wstępnych informacji dotyczących materiału nauczania, stosowania metod i środków dydaktycznych. Zakres tych informacji powinien umożliwić praktykantom uchwycenie istotnych problemów oraz pozwolić wnikliwiej śledzić przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego, nie może jednak prowadzić do negatywnego nastawienia do uczniów.