

Sprawozdanie z działalności Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Komisji Dydaktycznej na Wydziale Studiów Edukacyjnych w kadencji 2012-2016

W kadencji 2012-2016 Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia i Komisja Dydaktyczna działające na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM podjęły i zrealizowały następujące zadania projakościowe:

1. Wypracowano i wdrożono procedury sprzyjające doskonaleniu jakości kształcenia:

- procedura tworzenia i weryfikacji sylabusu, powołano koordynatorów przedmiotów odpowiedzialnych za aktualizację sylabusów,
- procedura badania nakładu pracy studenta (coroczny harmonogram ankietyzacji i wykaz przedmiotów wyznaczonych przez kierowników zakładów i kierowników specjalności do ankietyzacji), badanie pilotażowe przeprowadzono 2013/2014 r.
- procedura ewaluacji i oceny procesu kształcenia realizowana za pośrednictwem systemu USOS
- procedura indywidualnej organizacji studiów (określenie warunków i zasad przyznawania indywidualnej organizacji studiów, realizacji przez studenta zadań objętych indywidualną organizacją studiów, rozliczania zadań, itp.),
- procedura dotycząca zgłaszania i realizacji przedmiotów fakultatywnych oraz zajęć z AMU-pie,
- procedura obsługi studentów- Moduł Podania w systemie USOS (określenia typów wniosków rozpatrywanych za pośrednictwem systemu USOS). Aktualnie procedura dotyczy studentów, którzy nie zaliczyli przedmiotów w trakcie sesji egzaminacyjnej w terminach wskazanych Regulaminem UAM, studentów,

którzy nie zaliczyli przedmiotu i wnioskuje o zaliczenia go w ramach tzw. zaliczenia warunkowego, studentów, którzy z przyczyn osobistych wnioskuje o udzielenie indywidualnej organizacji studiów,

- procedura hospitacji zajęć dydaktycznych przez kierowników zakładów,
- procedura dyplomowania (doprecyzowano zasady prowadzenia seminariów magisterskich na studiach dziennych i niestacjonarnych (rekomendacje Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia z dnia 28.10 2014 r.), określono zasady wyznaczania promotorów nie będących samodzielnyimi pracownikami do prowadzenia prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich), wprowadzono procedury uwzględniające systemy ogólnouniwersyteckie: system Archiwizacji Prac Dyplomowych i Otwarty System Antyplagiatowy, zgodnie z Zarządzeniami Rektora UAM: Zarządzenie z dnia 15 listopada 2013r., Zarządzenie z dnia 28 grudnia 2015 r., Zarządzenie z 1 lutego 2016 r., i Zarządzenie z dnia 1 lutego 2016 r.)
- procedura wymiany studenckiej w ramach programu Erasmus i Erasmus + i praktyk studenckich w ramach programu Erasmus (doprecyzowano m.in. zasady postępowania studenta przed wyjazdem na wyjazd zagraniczny, opracowano wzór kary ekwiwalencji, doprecyzowano zasady postępowania i rozliczania semestru po powrocie z uczelni zagranicznej, powołano konsultantów z ramienia specjalności ds. weryfikacji różnic programowych, szczegółowo określono zadania konsultanta).
- procedura wymiany studentów w ramach programu MOST (doprecyzowano m.in. zasady postępowania studenta przed wyjazdem na wyjazd do innej uczelni w kraju, opracowano wzór kary ekwiwalencji, doprecyzowano zasady postępowania i rozliczania semestru po powrocie z uczelni przyjmującej, powołano konsultantów z ramienia specjalności ds. weryfikacji różnic programowych).

2. Przygotowani opinie i rekomendacje w sprawie wniosków o utworzenie następujących specjalności:

- Zarządzanie Oświatą- studia II stopnia (2013 r.)
- Animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa, studia II stopnia (2013 r.),
- Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne, studia I stopnia (2013 r.),
- Pomoc Psychologiczno-pedagogiczna, studia II stopnia (2013 r.)
- Edukacja Elementarna i Kształcenie Artystyczne Dziecka, studia II stopnia (2013 r.),
- Profilaktyka Społeczna i Interwencja Kryzysowa, studia II stopnia (2014 r.),
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną, studia II stopnia (2014 r.),
- Edukacja medialna i zajęcia komputerowe, studia I stopnia (2015 r.),
- Logopedia, profilaktyka i terapia, studia I stopnia (2015 r.)
- Terapia z arteterapią, studia II stopnia (2015 r.),
- Media i promocja edukacji, studia II stopnia (2015 r.),
- Resocjalizacja dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, studia II stopnia (2016 r.),
- Resocjalizacja z elementami kryminologii, studia stacjonarne II stopnia (2016 r.),
- Projektowanie edukacyjne, studia II stopnia, (2016 r.).

3. Wypracowano następujące rozwiązania dotyczące doskonalenia jakości procesu studiowania na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM

- opracowano wydziałowy harmonogram organizacji roku akademickiego, przebiegu sesji egzaminacyjnej, sesji poprawkowej, zamykania

elektronicznych protokołów zaliczeń, itp. zgodnie z wymaganiami Uniwersyteckiego Systemu Uwierzytelniania Studiów,

- wypracowano koncepcję opisu sylwetek absolwentów dla potrzeb rekrutacji i zapisów w suplementach,

- we współpracy z Samorządem WSE i opiekunami lat przygotowano i przeprowadzono cykl szkoleń dla studentów dotyczących zasad studiowania, przygotowywania prac dyplomowych,

- przeprowadzono i aktualizowano programy studiów na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna zgodnie z założeniami KRK, oczekiwaniami studentów i interesariuszy zewnętrznych (np. do programu studiów wprowadzono nowe przedmioty wspólne „przedsiębiorczość” (studia I stopnia)- zgodnie z zaleceniami Biura Rady Jakości Kształcenia UAM, „podstawy poradnictwa społecznego” (studia I stopnia), „pedagogika młodzieży” (studia II stopnia), „pedagogiczne konteksty kultury popularnej” (studia II stopnia) a także nowe przedmioty specjalnościowe zgodnie z wynikami analiz przeprowadzonych przez pracowników poszczególnych specjalności, zmodyfikowano liczbę godzin poszczególnych modułów, formę realizacji zajęć, dostosowano ilość punktów ECTS do rzeczywistego nakładu pracy studentów, zwiększono liczbę przedmiotów do wyboru w ramach modułu specjalnościowego).

- dostosowano programy studiów na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna do zmian systemu nauczania języków w UAM i reformy Szkoły Językowej UAM,

- wypracowano zasady współpracy ze Szkołą Językową UAM

- powołano wydziałowych koordynatorów programów studiów, koordynatorów sylabusów, koordynatorów różnic programowych, opiekunów lat na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia

- dla studentów WSE wprowadzono zasady elektronicznej rejestracji na przedmioty wspólne, przedmioty specjalnościowe, zajęcia fakultatywne, seminaria dyplomowe,
- doprecyzowano zasady dotyczące dodatkowych usług edukacyjnych dla studentów uzupełniających przygotowanie pedagogiczne na studiach II stopnia na WSE,
- doprecyzowano zasady realizacji i rozliczania praktyk pedagogicznych, przygotowano szczegółowe instrukcje dotyczące zasad realizacji i rozliczania praktyk w ramach poszczególnych specjalności (zakładka WSE- praktyki studenckie)
- wzbogacono ofertę zajęć fakultatywnych i zajęć realizowanych w ramach AMU-pie ,
- wypracowano procedurę wpisywania ocen z zaliczeń i egzaminów po zamknięciu systemu USOS,
- zmodyfikowano procedurę związaną w realizacją zajęć w formie e-learningu i z wykorzystaniem platformy Modle,
- powołano Radę Kół Naukowych, której celem jest koordynacja działań podejmowanych przez studentów zrzeszonych w kołach naukowych, przygotowywania konferencji studenckich kół naukowych, współpraca między studentami reprezentującymi różne specjalności,
- powołano Wydziałową Komisję ds. Potwierdzania Efektów Uczenia się (zgodnie z Uchwałą Senatu UAM z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie potwierdzania efektów uczenia się).
- zainicjowanie działalności zespołu interwencyjnego (został powołany przez Dziekana WSE w roku akademickim 2015/2016). Do jego zadań należy
- konsultacje w zakresie rozwiązywania konfliktów/mediacji których nie udało się rozwiązać przy udziale opiekuna roku, opiekuna praktyk, kierownika zakładu/specjalności

- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych, których nie udało się rozwiązać przy udziale opiekuna roku, kierownika zakładu/specjalności
- wypracowywanie strategii i procedur postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych na Wydziale Studiów Edukacyjnych.