

X KONFERENCJA ORGANIZACJI STUDENCKICH
WYDZIAŁU STUDIÓW EDUKACYJNYCH
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU



MIĘDZY RADOŚCIĄ A CIERPIENIEM.
WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI

pod patronatem Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej

POZNAŃ, 17 maja 2018 r.



Część I

9.30 - 11.30
sala 508, budynek D

PRZYWITANIE GOŚCI I UCZESTNIKÓW KONFERENCJI

Agata Perlińska (KN Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej RAZEM)
Weronika Masiota (SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”)

UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI

prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska – Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak – Prodziekan ds. studenckich Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

OD NITKI DO KŁĘBKA, czyli od I Konferencji Kół Naukowych, Rady Samorządu Studentów oraz Wydziałowego Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO” do X Konferencji Organizacji Studenckich WSE UAM

dr Astrid Tokaj – pełnomocnik Dziekana WSE ds. Kół Naukowych
dr Kamila Słupska – koordynator ds. działalności naukowej studentów na WSE
dr Łukasz P. Ratajczak – opiekun naukowy KN Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej RAZEM

KOŁA NAUKOWE I UCZESTNICTWO W NICH W DOŚWIADCZENIACH I POSTULATACH STUDENTÓW WSE UAM

Joanna Forycka, Anna Nogal (KN Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej RAZEM)
opieka naukowa: prof. UAM dr hab. Ewa Muszyńska

WYKŁADY WPROWADZAJĄCE W TEMATYKĘ KONFERENCJI

O (bez)sensie cierpienia - rozważania pedagogiczne – dr Katarzyna Pawelczak

„Szczęście w nieszczęściu” czyli o (na)uczeniu się jak „żyć szczęśliwie mimo wszystko” – dr Ewa Kasperek-Golimowska

Przerwa kawowa: 11.30 - 12.00

Część II

12.00 - 14.45

budynek D

Sekcja I

sala 508

Przestrzeń szkoły... czyli o edukacyjnej codzienności

Prowadzący:

Agata Stępniewska (KN Edukacji Międzykulturowej)

Jakub Adamczewski (KNS „MEDIOCRATUM”)

- 1. Wielokulturowość w klasie szkolnej. Szanse i zagrożenia z perspektywy nauczycieli**
Marta Wawrzyniak, Joanna Rychlik (KN Edukacji Międzykulturowej)
Opiekun naukowy: mgr Katarzyna Banaszak
- 2. Płeć w szkole. Czy polskie placówki reprodukują stereotypy płciowe wśród uczniów?**
Paula Olejniczak (SKN „Socialis” KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ)
Opiekun naukowy: mgr Aneta Judzińska
- 3. Tajemnica adopcji w środowisku szkolnym przysposobionego dziecka**
Anita Frontczak (Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”)
Opiekun naukowy: mgr Agnieszka Bojarczuk-Tüncer
- 4. Radość i cierpienie, czyli o kształtowaniu inteligencji emocjonalnej dziecka w szkole**
Klaudia Bojko, Dominika Nieszporek (Rada Samorządu Studentów WSE UAM)
Opiekun naukowy: prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak
- 5. Rozwój językowy dzieci dwujęzycznych. Wartości i trudności płynące z wychowania dwujęzycznego**
Aleksandra Hryniewicz (SKN Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej)
Opiekun naukowy: mgr Katarzyna Bogucka

Przerwa: 13.15 - 13.30

- 6. Architektura szkoły jedną z kluczowych odpowiedzi na współczesne wyzwania pedagogiki. Studium empiryczne na przykładzie szkół podstawowych w Wielkiej Brytanii i Finlandii**
Jakub Adamczewski (SKN „MEDIOCRATUM”)
Opiekun naukowy: dr Mariusz Przybyła
- 7. Japońska szkoła – wzloty i upadki pedagogów**
Agnieszka Galica (KN Historii Kultury i Edukacji)
Opiekun naukowy: dr Michał Nowicki
- 8. Edukacja domowa – radość czy cierpienie?**
Sarah Taylor (KN Historii Kultury i Edukacji)
Opiekun naukowy: dr Michał Nowicki

Przerwa lunchowa: 14.45 – 15.30 (przed salą 508)

Sekcja II

sala 513

Wzloty, upadki... czyli o tym, jak to jest być młodym

Prowadzący:

Alicja Andrzejewska (Rada Samorządu Studentów WSE UAM)

Wojciech Jachnik (KN Historii Kultury i Edukacji)

- 1. Czas studiowania, czas poszukiwania. Tinder – pomiędzy szczęściem a cierpieniem**
Ewelina Szczechowiak, Alicja Ławiak (SKN Poradnictwa Społecznego „poMOC”)
Opiekun naukowy: dr Grażyna Teusz
- 2. Studia – satysfakcja a rozczarowanie. Kariera (nie)zawodowa**
Monika Nowakowska, Klaudia Głowacka (SKN Poradnictwa Społecznego „poMOC”)
Opiekun naukowy: dr Grażyna Teusz
- 3. Relacje interpersonalne studentów a (nie)zadowolenie ze studiowania**
Wiktoria Galikowska, Patryk Wawrzyniak (SKN Poradnictwa Społecznego „poMOC”)
Opiekun naukowy: dr Grażyna Teusz
- 4. Work life balance, czyli recepta na równowagę – uczelnia, praca i życie towarzyskie**
Agnieszka Banaszak, Katarzyna Idzik (KN Doradztwa Zawodowego i Personalnego)
Opiekun naukowy: dr Anna Wawrzonek
- 5. Kondycja współczesnej młodzieży w rzeczywistości medialnej**
Karolina Maciejewska, Monika Jamróz (KN Kreatywnego Rozwoju Aktywności Młodzieży „KRAM”)
Opiekun naukowy: dr Paulina Peret-Drażewska

Przerwa: 13.15 – 13.30

- 6. Prostytucja nieletnich jako wyzwanie współczesnej pedagogiki**
Daria Wrona (SKN Kreatywnego Rozwoju Aktywności Młodzieży „KRAM”)
Opiekun naukowy: dr Lucyna Myszka-Strychalska
- 7. Postawy studentów resocjalizacji wobec osób opuszczających zakład karny**
Aleksandra Sadzik (KN Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”)
Opiekun naukowy: dr Joanna Rajewska de Mezer
- 8. Edukacja pokolenia graczy**
Patryk Wieżewski (SKN „MEDIOCRATUM”)
Opiekun naukowy: dr Mariusz Przybyła
- 9. Drużyna harcerska jako miejsce wsparcia emocjonalnego młodzieży**
Agnieszka Kruszwicka (Instruktorski Krąg Akademicki im. Tadeusza Strumiłło)
Opiekun naukowy: dr Mariusz Przybyła

Przerwa lunchowa: 14.45 – 15.30 (przed salą 508)

Sekcja III

sala 210

Różnorodność w życiu człowieka... czyli o mozaikowości doświadczeń

Prowadzące:

Weronika Kaczmarek (KN Studentów Pedagogiki Specjalnej „Akademicka Grupa Inicjatyw”)

Paulina Mencil (KN Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”)

1. Choroba nowotworowa a wzrost potraumatyczny

Paulina Mencil (KN Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”)

Opiekun naukowy: mgr Natalia Ulaniecka

2. Radość oszczędzania, cierpienie z wydawania vs. trud oszczędzania, radość wydawania

Ewelina Szczechowiak (KN Przedsiębiorczości „InSpirio”)

Opiekun naukowy: dr Magdalena Barańska

3. Pomędzy radością a cierpieniem – sytuacja osób opuszczających zakłady karne

Natalia Sobczak, Angelika Dąbrowska (KN Penitencjarystyki „Ex Lege”)

Opiekun naukowy: mgr Agnieszka Nymś-Góma

4. Długa droga do domu – znaczenie programów readaptacji społecznej osadzonych w opiniach personelu i osób odbywających karę pozbawienia wolności

Magda Tyszecka (KN Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”)

Opiekun naukowy: dr Joanna Rajewska de Mezer

5. Praca z seniorem widziana z perspektywy młodego pedagoga

Katarzyna Lis (SKN „Socialis” KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ)

Opiekun naukowy: mgr Aneta Judzińska

Przerwa: 13.15 - 13.30

6. Na drodze poszukiwań. Innowacyjność źródłem rozwiązań – Selfind

Anna Andrzejewska, Teresa Tomczyk (KN Studentów Pedagogiki Specjalnej AKADEMICKA GRUPA INICJATYW)

Opiekun naukowy: dr Katarzyna Pawelczak

7. Pedagodzy na krańcach świata. Doświadczenia pedagogiczne studentek WSE UAM w Nepalu i Ugandzie

Marta Wawrzyniak, Joanna Rychlik (KN Edukacji Międzykulturowej)

Opiekun naukowy: mgr Katarzyna Bogucka

8. Współczesna ludowość – wykorzystanie tańca ludowego w praktyce edukacyjnej

Weronika Kaczmarek (KN Pedagogów-Terapeutów AGO)

Opiekun naukowy: mgr Michalina Kasprzak i mgr Anna Schmidt

9. Działalność Doktorów Klaunów – terapia śmiechem w pracy pedagoga

Aleksandra Jagiełło, Ewa Tomczak (SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”)

Opiekun naukowy: dr Ewa Włodarczyk i mgr Paulina Głowacka

Przerwa lunchowa: 14.45 – 15.30 (przed salą 508)

Część III

15.30 – 16.30
Aula, budynek D

SPEKTAKL „ELABORAT SKRAJNYCH UCZUĆ”

Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”

Spektakl koordynują: Lidia Kałużny, Klaudia Głowacka, Magdalena Antolczyk

Opiekun naukowy: dr Mateusz Marciniak

Część IV

Budynek D

Strzał w „X”... czyli warsztatowe popołudnie

Godz. 16:45 – 18:15

1. Czy płeć ogranicza nasze wybory zawodowe?

Emilia Fechner, Katarzyna Lis, Milena Ołdak (SKN "Socialis" KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ)

Celem warsztatu będzie podjęcie problematyki związanej z wykluczeniem zawodowym ze względu na płeć (kobiety w męskich zawodach / mężczyźni w kobiecych zawodach). Chcielibyśmy uwrażliwić uczestników warsztatu – przyszłych pedagogów – na ograniczający wpływ stereotypów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem kariery zawodowej. Finałem warsztatów będzie próba wypracowania skutecznych strategii radzenia sobie z tymi stereotypami.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 20 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem mgr Anety Judzińskiej

sala 002

2. Work life balance, czyli recepta na pogodzenie uczelni, pracy i życia towarzyskiego – po ujęciu teoretycznym ujęcie praktyczne

Julia Isańska, Marika Nowakowska (KN Doradztwa Zawodowego i Personalnego)

Celem warsztatu jest zapoznanie uczestników z tematyką Work Life Balance, która promuje działania ukierunkowane na uzyskanie równowagi pomiędzy życiem zawodowym i prywatnym. W trakcie warsztatu zaprezentowane zostaną praktyczne rozwiązania z zakresu WLB. Uczestnicy warsztatu będą mieli okazję wypróbować ćwiczenia ukierunkowane na osiąganie harmonii pomiędzy różnymi sferami funkcjonowania. Celem warsztatu jest przekonanie uczestników, iż zastosowanie idei WLB w życiu jest właściwą drogą do samorealizacji pracownika oraz zwiększania satysfakcji z życia prywatnego. W trakcie warsztatu skupimy się na działaniach sprzyjających harmonijnemu łączeniu i przenikaniu się różnych sfer życia, tak by rodzina, praca, studia i pasje tworzyły spójną całość.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 12 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem dr Anny Wawrzonek

sala 113

3. Przełam schemat! Zdrowe myślenie jako forma samopomocy w doświadczaniu cierpienia

Paulina Mencil (KN Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych "rak - OFF")

W ramach warsztatu przedstawiony zostanie wpływ nieracjonalnych przekonań na tworzenie nieadaptacyjnych schematów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi (głównie w kontekście doświadczenia cierpienia). Wykorzystane zostaną elementy Racjonalnej Terapii Zachowania, która jest formą samopomocy opartej na odkrywaniu podstaw naszego myślenia, emocji i działania. Służy to nabyciu umiejętności redukowania stresu i samodzielnego rozwiązywania problemów emocjonalnych. Uczestnicy nauczą się w jaki sposób niekorzystne nieadaptacyjne myśli można zastąpić racjonalnymi, tworząc nowe zdrowe nawyki myślenia. Poprzez ćwiczenia poznają główne założenia RTZ, w tym model ABCD emocji i 5 zasad zdrowego myślenia.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 12 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem mgr Natalii Ulanieckiej

sala 021

4. Od oszczędzania do wydawania - czyli jak mądrze rozporządzać pieniędzmi

Ewelina Szczechowiak i Łukasz Grochowski (KN Przedsiębiorczości "InSpirio")

Podczas warsztatu chcielibyśmy omówić metody oszczędzania pieniędzy oraz korzyści płynące ze skutecznego wyznaczania celów gromadzenia oszczędności. Zależy nam na tym, aby uruchomić u uczestników nawyk oszczędzania, a przy tym pokazać im jak to robić efektywnie od samego początku. Naszym celem jest odkrycie przed ludźmi tajników zarządzania i inwestowania zgromadzonym kapitałem pieniężnym, a także obalenie mitów dotyczących oszczędzania. Pamiętajmy - zawsze jest z czego oszczędzać! My mamy know-how, a wy kapitał, który pomożemy wam powiększyć!

W warsztacie może uczestniczyć maks. 20 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem dr Magdaleny Barańskiej

sala 512

5. Płasy harcerskie, czyli jak wyzwolić w dziecku radość

Agnieszka Kruszwicka (Instruktorski Krąg Akademicki im. Tadeusza Strumiłło)

Chcesz rozwinąć swój warsztat nauczyciela? Chcesz się dobrze pobawić? Zapraszamy Ciebie na warsztat z płąsów harcerskich! Nauczysz się jak ożywić klasę, rozładować energię i emocje, a to wszystko w atmosferze pozytywnej zabawy, którą dzieci uwielbiają. Płasy to zabawy muzyczno-ruchowe, do których nie trzeba mieć żadnych specjalnych umiejętności - nie musisz umieć śpiewać, tańczyć, ani grać na żadnym instrumencie, wystarczy, że przyjdiesz z pozytywnym nastawieniem, a my zadbamy o to, żebyś wyszedł z uśmiechem na twarzy i głową pełną inspiracji!

W warsztacie może uczestniczyć maks. 20 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem dr. Mariusza Przybyły

sala 308

Przerwa: 18:15 – 18:30

Godz. 18:30 – 20:00

6. Radość doświadczania – metoda Snoezelen i nie tylko

Agnieszka Statucka, Weronika Kaczmarek (KN Studentów Pedagogiki Specjalnej AKADEMICKA GRUPA INICJATYW)

Zmysły odgrywają jedną z ważniejszych ról w procesie poznawania świata. Jak wykorzystać tę wiedzę w pracy z osobami z wieloraką niepełnosprawnością? Jak umożliwić poznawanie świata każdym ze zmysłów? Jak zapewnić odpowiednie warunki do pokonania lęku i czerpania radości z doświadczania? Oto kilka z licznych wyzwań pedagogiki specjalnej. Z pomocą przychodzi metoda Snoezelen, czyli Sala Doświadczania Świata, opierająca się między innymi na stymulacji sensorycznej. W trakcie warsztatu uczestnicy będą mogli doświadczyć pobytu w zaaranżowanej Sali Doświadczania Świata oraz zapoznać się z metodami i technikami pracy wykorzystującymi poznanie wielozmysłowe. W warsztacie może uczestniczyć maks. 10 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem dr Katarzyny Pawelczak
sala 301

7. Budowanie poczucia drużynowości

Klaudia Bojko, Dominika Nieszporek (SKN „MEDIOCRATUM”)

Budowanie poczucia drużynowości to praktyczny warsztat z zakresu team buildingu, obejmujący swoją tematyką budowanie zespołu, różne formy integracji, wyznaczanie wspólnych celów, współpracę, wykorzystanie potencjału poszczególnych członków zespołu, rolę w grupie oraz fazy procesu grupowego.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 14 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem dr. Mariusza Przybyły
sala 308

8. Wstęp do edukacji międzykulturowej

Agata Stępniewska, Marta Wawrzyniak (KN Edukacji Międzykulturowej)

Warsztat ma na celu przygotowanie osób wyjeżdżających w najbliższym czasie za granicę do integracji z nowym środowiskiem kulturowym i społecznym. Spotkanie szkoleniowe jest skierowane do osób, które są zainteresowane tematyką sprawnego funkcjonowania w aspekcie psychologicznym i społecznym w warunkach zmiany miejsca zamieszkania, związanej z jednoczesną zmianą otoczenia kulturowego. Podczas szkolenia przyjrzymy się emocjom i procesom, jakie zachodzą w sytuacji migracji. Uczestnicy poszerzą swoją wiedzę ułatwiającą orientację w nowej rzeczywistości, przede wszystkim z zakresu rozwiązywania konfliktów uwzględniających różnice kulturowe. Zaznajomią się także z pojęciami stresu i szoku kulturowego oraz technikami radzenia sobie w nowym otoczeniu.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 25 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem mgr Katarzyny Banaszak
sala 113

9. Roszczeniowy rodzic – roszczeniowe dziecko? Jak wspomagać dzieci oraz ich emocje?

Ola Gołaszewska (KN Pedagogów-Terapeutów AGO)

Kontakt z rodzicem to jeden ze składowych działań pedagoga i pedagoga w pracy z dzieckiem. Choć nie jest to główny nurt naszych oddziaływań to powodzenie w komunikacji z rodzicem może wspomóc nasze interakcje z uczniem oraz dodatkowo stymulować jego rozwój (poprzez wspólne podejmowanie działań w środowisku szkolnym i domowym). Co natomiast zrobić, jeśli Rodzic jest wyjątkowo oporny, nie chce i nie potrzebuje współpracy z nami, bądź ma bardzo wysokie oczekiwania? Jak poradzić sobie w takiej sytuacji? Jaką strategię przyjąć? W jaki sposób postawa rodzica oddziałuje na postawę dziecka? Jeśli chcesz, w formie warsztatu, przepracować pewne sytuacje związane z kontaktami z rodzicami – zapraszam Cię już dziś na warsztat prowadzony przez nauczycielkę przedszkola, która kontaktów z rodzicami doświadcza codziennie. Warsztat zbudowany jest nie tylko na teorii, ale także praktyce. W warsztacie może uczestniczyć maks. 30 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem mgr Michaliny Kasprzak i mgr Anny Schmidt
sala 512

10. Mowa nienawiści w przestrzeni publicznej, czyli droga do szkoły naszych dzieci

Daria Klichowska, Patrycja Jurkiewicz (KN Edukacji Równościowej „Emancypacja”)

Na potrzeby warsztatu wykorzystamy i przeanalizujemy uwiecznione przez nas przykłady mowy nienawiści, jak również wszelkie krzywdzące stereotypy widoczne w przestrzeni publicznej (np. na murach oraz billboardach), które dzieci i młodzież mijają w drodze do szkoły każdego dnia. Skupimy się przede wszystkim na trasie jaką codziennie pokonują dzieci z Domu Dziecka przy ul. Swoboda 59 w Poznaniu, ale także na innych przykładach z całego Poznania. Po tej wprowadzającej części naszego warsztatu, skupimy się na tym czym jest mowa nienawiści i jak ją rozpoznać, oraz czym są przestępstwa z nienawiści. Podczas ćwiczeń warsztatowych postaramy się odpowiedzieć na pytanie w jaki sposób my sami możemy reagować na mowę nienawiści.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 15 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Edyty Głowackiej-Sobiech i dr Iwony Chmury-Rutkowskiej

sala 021

11. Pedagogika cyrkowa - nowe spojrzenie na radość w edukacji

Jakub Adamczewski, Małgorzata Kamińska (SK Kreator)

Lekcja nie musi być nudna, a umiejętności cyrkowe mogą pomóc w skupieniu. Radość z uczenia się poprzez nietypowe fizyczne doświadczenia to nowy pomysł na edukację. Na naszych warsztatach poznacie tajniki pedagogiki cyrkowej oraz dowiedziecie się jak przezwyciężać smutek w pracy wychowawczej. Nie zabraknie śmiechu, odpowiedniej dawki wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i niezliczonej ilości pomysłów.

W warsztacie może uczestniczyć maks. 12 osób.

Warsztat przygotowany pod kierunkiem prof. UAM dr. hab. Jędrzeja Stępaka

sala 002

Rejestracja na warsztaty odbywa się poprzez formularz zgłoszeniowy

<https://goo.gl/forms/jOhwQKSpwxip1ss42>

Tegoroczni organizatorzy konferencji

Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „Razem”



Studenckie Koło Naukowe Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”



dr Astrid Tokaj – pełnomocnik Dziekana WSE ds. Kół Naukowych

dr Kamila Słupska – koordynator ds. działalności naukowej studentów na WSE

dr Łukasz P. Ratajczak – opiekun naukowy KN Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej RAZEM

dr Ewa Włodarczyk – opiekun naukowy SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”

mgr Paulina Głowacka – opiekun naukowy SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”