



**UNIwersYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU**

---

**Wydział Studiów Edukacyjnych**

---

**Poznań, dnia 27.02.2018 r.**

**Rekomendacje Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia  
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych  
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2018**

**Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez Zespół ds. Oceny Jakości  
Kształcenia  
z uwzględnieniem propozycji Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, Raportu Samooceny Wydziału Studiów  
Edukacyjnych za rok 2017 oraz analizy wyników uzyskanych w ankietach studentów, doktorantów i  
pracowników oceniających jakość kształcenia na WSE w roku 2017**

ul. A. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań  
tel. +48 61 829 23 31, tel./fax. +48 61 829 21 11  
dziekwse@amu.edu.pl

**[www.wse.amu.edu.pl](http://www.wse.amu.edu.pl)**



CEL	DIAGNOZA	PROPONOWANE DZIAŁANIA			
		Zadanie	Odpowiedzialny	Termin realizacji działań	Wskaźnik/ rezultat
<b>1.Kontynuacja działań sprzyjająca podniesieniu jakości procesu kształcenia</b>		Kontynuacja działań powinna dotyczyć przede wszystkim: <b>1.</b> efektywności lektoratów z języka obcego (ze szczególnym uwzględnieniem lektoratów na II-stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych) <b>2.</b> oceny nakładu pracy studentów w odniesieniu do liczby punktów ECTS	Dziekan, Prodziekan ds. Studenckich; Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	Działania ciągłe	Analiza procedur organizacji procesu kształcenia



<b>2.Kontynuacja działań dotyczących kultury studiowania zarówno wśród studentów, jak i osób prowadzących zajęcia na studiach: stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych</b>	W dalszym ciągu pojawiające się problemy dotyczące kultury studiowania, szczególnie wśród studentów studiów I stopnia	<b>1.kontynuowanie</b> prowadzonych dla studentów szkoleń, warsztatów „ <i>Kultura studiowania</i> ”; „ <i>Etyczne aspekty pisania prac zaliczeniowych, dyplomowych i innych</i> ”; „ <i>Prawo autorskie</i> ” Szkolenia dla studentów w zakresie <i>Ochrony dóbr osobistych</i>	Dziekan, Prodziekani; kierownicy specjalności; opiekunowie poszczególnych lat na specjalnościach na kierunku Pedagogika i Pedagogika Specjalna; wszyscy wykładowcy; Rada Samorządu Studentów WSE	Działania ciągłe	Ewaluacja dot. podjętych działań
<b>3.Podniesienie jakości realizacji programów studiów na I i II stopniu studiów</b>	Niska ocena liczby oraz realizacji zajęć o charakterze praktycznym przez	<b>1.modyfikowanie</b> już istniejącej oferty zajęć do wyboru na wszystkich	Dziekan; Prodziekani; komisja dydaktyczna; WZ	Kontynuacja działań podjętych w latach	1.Zwiększona oferta zajęć do wyboru – sprawozdanie WZ ds. ZJK;



<b>stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiów III-stopnia</b>	studentów  Niska ocena programów kształcenia na studiach II stopnia w porównaniu ze studiami I stopnia i jednolitymi mgr  Niska ocena oferty zajęć kształtujących umiejętności miękkie i kompetencje dydaktyczne doktorantów	stopniach i formach studiów  <b>2.</b> zwiększenie warsztatowej oferty zajęć rozwijających tzw. <i>kompetencje miękkie</i> (zarówno studentów, jak i doktorantów)  <b>3.</b> wprowadzanie w programach studiów uzasadnionych modyfikacji dot. proponowanych zajęć konwersatoryjnych i laboratoryjnych; w zakresie zajęć już istniejących zwrócenie uwagi na uzyskiwane	ds. ZJK; WZOJK Odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów  Prodziekan ds. studiów doktoranckich; Samorząd Doktorantów, WZOJK	poprzednic h	raport WZOJK 2.zwiększenie warsztatowej oferty zajęć rozwijających tzw. <i>kompetencje miękkie</i> 3.Programy i sylabusy studiów I oraz II stopnia i studiów doktoranckich
--	--	--	---	--------------	--



		przez studentów kompetencji pozwalających na implikacje wiedzy do praktyki pedagogicznej; <b>4.</b> Zdobywanie i poszerzanie przez doktorantów kompetencji dydaktycznych			
<b>4.Podniesienie jakości kształcenia na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studiów III-stopnia</b>	Proponowanie przez studentów w ankietach oceniających zwiększenia grupy zajęć pozwalających na implikacje zdobytych kompetencji do praktyki pedagogicznej	<b>1.Dalsze</b> doskonalenie metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych; <b>2.</b> Nadawanie zajęciom dydaktycznym (ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria) charakteru pozwalającego na implikację teorii do	Prodziekani; komisja dydaktyczna; WZ ds. ZJK; WZOJK Odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Kontynuacja działań podjętych w latach poprzednich	Udokumentowane zmiany w metodach i formach kształcenia (odzwierciedlenie zmian w sylabusach);  Informacja (w j. angielskim) na stronie WSE o systemie wyboru zajęć z listy



		<p>praktyki pedagogicznej</p> <p><b>4.</b> prowadzenie działań nastawione na udzielanie wsparcia nauczycielom akademickim i doktorantom w zakresie realizacji nowych metod zajęć dydaktycznych oraz oceny studentów ( z uwzględnieniem kompetencji dot. wiedzy, umiejętności oraz postaw prospołecznych)</p> <p><b>5.</b> zwiększenie efektywności</p>	<p>Koordinator programu AMU-PIE na WSE; prodziekan ds. studenckich</p>	<p>proponowanej przez pracowników WSE</p>
--	--	--	--	---



		działania systemu AMU-PIE ( współpraca z koordynatorem systemu na UAM; )			
<b>5. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych</b>		1. modyfikacja działań związanych z dostępnością materiałów dydaktycznych; skuteczne wykorzystywanie kanałów komunikacji – system USOS; modyfikacja działania platformy Moodle	Dziekan, prodziekani, Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na WSE oraz Oceny Jakości Kształcenia na WSE	działania ciągłe	Raport WZOJK dot. dostępności materiałów na platformie e-learningowej
<b>6. Promowanie działań projakościowych - Kontynuacja</b>	Wysokie zainteresowanie ofertą pilotażowego programu „Warsztaty	Analizowanie, omawianie i prezentacja wyników zgodnie z	Dziekan, prodziekani, Zespół ds. Zapewnienia	działania ciągłe	Informacje o uzyskanych wynikach na stronie Wydziału;



działań dot. jakości prowadzonych na WSE zajęć dydaktycznych, będących odpowiedzią na wyniki ankiet studenckich oceniających pracowników oraz wyniki ewaluacji, uzyskiwane na podstawie prowadzonych na Wydziale hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników i doktorantów	dydaktyczne UAM” przy niedostatku dostępnych szkoleń/warsztatów w  Konieczność dalszego zwiększenia zainteresowania społeczności akademickiej kwestiami związanymi z jakością kształcenia	wypracowanymi na WSE procedurami  Wprowadzenie <i>warsztatów dydaktycznych</i> na WSE pozwalających pracownikom dzielić się posiadanymi kompetencjami w zakresie prowadzenia zajęć	Jakości Kształcenia na WSE oraz Oceny Jakości Kształcenia na WSE		zamieszczanie na stronie Wydziału modyfikowanych i nowych procedur sprzyjających jakości kształcenia  Organizacja warsztatów /szkoleń
<b>7.kontynuacja działań dot.</b>		Kontynuacja podjętych działań	Dziekan, Prodziekani,	działania ciągłe	Doskonalenie procedur działań





<b>zwiększenie skuteczności realizacji rekomendacji Wydziałowego Zespołu Oceny Jakości Kształcenia</b>		dotyczących procedur związanych z wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia na WSE	WZZJK, WZOJK, Rada Samorządu Studentów i Rada Samorządu Doktorantów		poprawiające jakość kształcenia w odniesieniu do poszczególnych elementów zapisanych w zadaniach
--	--	---	---	--	--

**Członkowie Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych :**

prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet  
prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek  
prof. UAM dr hab. Danuta Kopeć  
prof. UAM dr hab. Eva Zamojska  
dr Joanna Szłapińska  
dr Michał Klichowski  
mgr Oliwia Piotrowiak – przedstawiciel administracji WSE  
mgr Anna Schmidt - Rada Samorządu Doktorantów WSE  
mgr Maciej Zychowicz - Rada Samorządu Doktorantów WSE  
przedstawiciel Rady Samorządu Studentów WSE- Aleksandra Nowak

**Przewodnicząca Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych:**

prof. UAM dr hab. Hanna Krauze - Sikorska