



Poznań, dnia 27. 02. 2018

Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2017/2018 dotyczących podnoszenia i poprawy jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia

Sprawozdanie przedstawiono Radzie Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM na posiedzeniu w dniu 13 marca 2018 roku

Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dot. roku 2017/2018 zrealizowano w kilku zasadniczych punktach związanych z:

1. Działaniami na rzecz poprawy jakości kształcenia

- Podjęto działania mające na celu uzupełnianie, wzbogacanie i zróżnicowanie oferty różnych form zajęć dydaktycznych, a zwłaszcza praktycznych (także w odniesieniu do zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału w ramach AMU- PIE oraz zajęć dydaktycznych realizowanych przez naukowców z uniwersytetów zagranicznych, w tym z Grecji i Izraela); w tym celu realizuje się też wiele działań intensyfikujących się współpracę z interesariuszami zewnętrznymi (pracownicy Wydziału prowadzą wykłady i warsztaty w placówkach opiekuńczo- oświatowych; specjaliści –praktycy, czynni nauczyciele przedszkoli i szkół realizują zajęcia dydaktyczne ze studentami)
- rozwija się współpraca z *Radę Pracodawców* będących interesariuszami zewnętrznymi, którzy mają wpływ na modyfikacje oraz zmiany w programach kształcenia i samego procesu kształcenia na WSE (w tym metody i formy pracy ze studentami);
- stworzono nowe możliwości uczestniczenia w różnych formach zajęć ukierunkowanych na rozwój umiejętności praktycznych, w ramach działalności kół naukowych, wolontariatu, projektów realizowanych w poszczególnych zakładach prowadzących daną specjalność (np. projekt Przedszkolaki na



Uniwersytecie) oraz grantów edukacyjnych (w roku 2017 rozpoczęto przygotowania do realizacji grantu „Koder junior”, którego czynnymi uczestnikami są studenci studiów nauczycielskich, nauczyciele- pracujący z uczniami – etap edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele akademicy WSE));

- kontynuuje się i rozszerza systematycznie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wymiany doświadczeń i zwiększenia możliwości korzystania przez studentów z dodatkowych staży i realizowania projektów pozwalających na doskonalenie kompetencji zawodowych (m.in. powołano „ambasadorów” Wydziału);
- poszerzono współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, podpisano umowy i porozumienia z placówkami organizującymi praktyki i staże zarówno dla studentów, jak i słuchaczy studiów podyplomowych (zakłady/pracownie prowadzące określone moduły specjalnościowe); podjęto realizację projektu tworzenia sieci szkół/placówek „przyjaznych studentom”, w celu optymalizacji przygotowania zawodowego absolwentów wydziału; planuje się rozwijanie tej formy współpracy;
- w toku jest doskonalenie formy e – learningu;
- monitoruje się działanie Dodatkowych Usług Edukacyjnych; zmiany dokonywane są zgodnie z potrzebami studentów studiów II stopnia, będących absolwentami innych niż pedagogika kierunków studiów, lub nie posiadających wymaganych kompetencji dot. koniecznych do realizacji wybranej na II stopniu specjalności program zajęć w zakresie Dodatkowych Usług Edukacyjnych, pozwalający uzupełnić kwalifikacje zawodowe i uzyskać przygotowanie pedagogiczne;
- systematycznie analizowana i poszerzana jest oferta zajęć fakultatywnych oraz oferta przedmiotów do wyboru; pozwalająca na zwiększanie poziomu prowadzenia tych zajęć przez specjalistów z określonych dziedzin
- doskonaleniu ulegają metody i formy pracy ze studentami; propozycje takich działań zaprezentowano w ramach Konferencji Jakości Kształcenia organizowanej przez BRJK UAM



- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechnienia informacji o możliwościach doskonalenia swoich kompetencji w uczelniach zagranicznych; wzbogacono ofertę wyjazdów studenckich w ramach programów Erasmus i MOST; na Wydziale staże realizują także doktoranci i nauczyciele akademicki z uczelni zagranicznych
- poszerzono ofertę wyjazdów zagranicznych o możliwość udziału w stażach i praktykach, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk studenckich w ramach programu Erasmus;
- kontynuuje się, zgodnie z procedurami, hospitacje zajęć oraz ocenę osiągnięć nauczycieli akademickich (zapisy procedur zamieszczone są na stronie Wydziału);
- dopracowano zamieszczony na stronach internetowych Wydziału pakiet informacyjny dla studentów zawierający informacje związane m.in. z organizacją roku akademickiego, warunkami zaliczeń i egzaminów, uzyskania IOS, złożenia pracy dyplomowej, czy procedur przystąpienia do egzaminu dyplomowego.

2. W zakresie zwiększenia dyscypliny pracy i studiowania (obecność na zajęciach, terminowość zaliczeń/egzaminów):

- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechniania informacji wśród studentów i pracowników na temat obowiązujących reguł i zasad oraz kultury studiowania wynikających z regulaminu studiów (samorząd studentów na WSE; Prodziekani ds. studenckich na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych);
- poszerzono pakiet informacji przydatnych studentom i pracownikom w zakresie toku i organizacji studiów na stronie Wydziału w zakładce „Niezbędnik Studenta”;
- czytelny jest zakres obowiązków opiekuna roku obejmującego wsparciem zarówno studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (rekrutowanego spośród nauczycieli akademickich), który realizuje zadania związane z ułatwianiem



- studentom określonego roku orientacji w wymaganiach związanych z tokiem i organizacją studiów, prawami i obowiązkami wynikającymi z roli studenta WSE;
- kontynuuje się organizację szkoleń informacyjnych organizowane przez Rady Samorządów WSE (Studentów, doktorantów)
 - systematycznie aktualizuje się informacje na stronie Wydziału dot. terminów, odwoływania, czy przesuwania zajęć terminów, prowadzenia przez pracowników dyżurów i konsultacji;
 - **systematycznie doskonali się** formy uzyskiwania informacji niezbędnych studentom i pracownikom w dziekanatach ds. toku studiów, organizacji studiów, sekretariatach i stronach internetowych, internetowy dostęp do informacji o dyżurach pracowników oraz godzinach urzędowania dziekanatów, opracowano i udostępniono na stronie WWW oraz w formie papierowej w ogólnodostępnym miejscu pakiet wzorów pism, podań/wniosek, które student może wykorzystać w toku studiów zorganizowano zapisy na zajęcia obowiązkowe i fakultatywne oraz egzaminy poprzez system USOS;
3. Systematycznie udoskonalane są zmiany dot. jakości prowadzonych na WSE zajęć dydaktycznych, będących odpowiedzią na wyniki anonimowych ankiet studenckich oceniających zajęcia oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej - analizowanie, omawianie i prezentacja wyników spójna jest z wypracowanymi na WSE procedurami.
 4. Systematycznie doskonali się proces realizacji zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich: dobrze sprawdza się procedura opiniowania programu studiów III-stopnia przez Radę Samorządu Doktorantów;
 5. Kontynuowane są działania w ramach projektu „Przyjazny Dziekanat”; propozycje działań i zmian zaprezentowano na konferencji Jakości Kształcenia (BRJK UAM)
 6. Następuje systematyczna poprawa warunków technicznych sprzyjających realizacji zajęć dydaktycznych, zmiany dostrzegalne są także w funkcjonowaniu systemu



informatycznego: system informatyczny dot. programu USOS doskonalony jest we współpracy z Centrum Komputerowo - Sieciowym – **wymaga jednak dalszych działań dotyczących choćby usprawnienia pracy nauczycieli akademickich wprowadzających zmodyfikowane sylabusy**; dobrze przebiega proces wprowadzania zapisów na zajęcia, seminaria, fakultety;

7. Bardzo dobrze realizuje swoje zadania Rada Kół Naukowych, której celem jest koordynacja działań podejmowanych przez koła naukowe na WSE oraz wspieranie studentów w podejmowanych działaniach naukowych (np. udział studentów w badaniach realizowanych na WSE oraz Rada Doktorantów będąca organizatorem Seminariów promujących aktywność naukową doktorantów
8. We Współpracy z Dziekanem oraz Prodziekanami WSE UAM podniesieniu ulega skuteczność wprowadzania rekomendacji wydziałowych w zakresie opracowywania mechanizmów i procedur realizacji rekomendacji
9. Udoskonalane są mechanizmy wspierające wysoką jakość pracy nauczycieli akademickich
10. Nowe inicjatywy podejmują Samorząd Doktorantów oraz Samorząd Studentów. Aktywnie realizuje swoje działania Rada Kół Naukowych pod opieką dr Astrid Tokaj- celem tych działań jest koordynacja i wzbogacenie propozycji kół naukowych na WSE.

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia Przewodnicząca zespołu:

Wydziału Studiów Edukacyjnych:

prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet
prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek
prof. UAM dr hab. Danuta Kopeć
prof. UAM dr hab. Eva Zamojska

prof. UAM dr hab. Hanna Krauze - Sikorska



dr Joanna Szłapińska

dr Michał Klichowski

mgr Oliwia Piotrowiak – przedstawiciel administracji WSE

mgr Anna Schmidt - Rada Samorządu Doktorantów WSE

mgr Maciej Zychowicz - Rada Samorządu Doktorantów WSE

przedstawiciel Rady Samorządu Studentów WSE- Aleksandra Nowak