



Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia
Wydziału Studiów Edukacyjnych

Poznań, dnia 8.04.2013

prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek

prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek

dr Joanna Szłapińska

dr Anna Drozdowicz

dr Michał Klichowski

mgr Sonia Dzierżyńska

Matylda Czypicka – reprezentant Samorządu Studentów Na WSE

prof. UAM dr hab. Hanna Krauze- Sikorska – przewodnicząca zespołu

**Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2011/2012 dotyczących
podnoszenia i poprawy jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM
opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia**

**Sprawozdanie przedstawiono Dziekanowi i Radzie Wydziału Studiów Edukacyjnych
UAM na posiedzeniu w dniu 16 kwietnia 2013 roku**

1. W zakresie doskonalenia programów kształcenia:

- przeprowadzono analizę i zmodyfikowano programy studiów, na kierunku Pedagogika i Pedagogika Specjalna, z uwzględnieniem specyfiki realizowanych modułów specjalnościowych; programy sprawdzono pod kątem ich zgodności z KRK (w tym przypisywania poszczególnym przedmiotom punktów ECTS) – wszystkie spełniają określone wymagania
- opracowano sylabusy dla studiów I i II stopnia, uwzględniając EK. W sylabusach uwzględniono spójność realizowanych celów i treści zgodnie z efektami



kształcenia dla obszarów społecznego i humanistycznego przyjętymi przez Senat UAM dla kierunku Pedagogika i Pedagogika Specjalna. Sylabusy udostępniono studentom w formie papierowej i elektronicznej

- opracowano lub udoskonalono następujące procedury: procedurę dot. udziału studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich w programach wymiany międzynarodowej i międzyuczelnianej; procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych na studiach I, II stopnia, studiach doktoranckich i studiach podyplomowych; procedurę przyznawania indywidualnej organizacji studiów; procedurę dyplomowania; procedurę dotyczącą realizacji zajęć fakultatywnych
- powołano wydziałowych koordynatorów programów studiów oraz koordynatorów ds. sylabusów wspierających kierowników specjalności i pracowników w tworzeniu programów i sylabusów w języku efektów kształcenia (osoby te aktywnie uczestniczą we wszystkich szkoleniach organizowanych przez Biuro Jakości Kształcenia UAM)
- zwiększono zgodnie z wymogami KRK udział zajęć do wyboru w nowych programach studiów; przyjęto procedury kwalifikowania propozycji przedstawianych przez osoby prowadzące zajęcia fakultatywne (uchwały RW z dnia 5 marca 2013 r. oraz 27 marca 2013 r.)
- w uzgodnieniu z opiekunami praktyk oraz Prodziekanem ds. studenckich na WSE dopracowano zasady uznawania i zaliczania praktyk pedagogicznych i zawodowych, realizowanych poza uczelnią, w tym w formie wolontariatu; uzupełniono i uściślono zadania dla studentów (w obszarach poszczególnych modułów specjalnościowych) realizowane w ramach praktyk pedagogicznych i zawodowych oraz nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk studenckich – zmiany zamieszczono w Regulaminie Praktyk - zakładka na stronie Wydziału Studiów Edukacyjnych
- zaplanowano i zrealizowano zgodnie z zaplanowanymi procedurami przeprowadzenie sondażu na temat prawidłowości przypisywania punktów ECTS przedmiotom z



uwzględnieniem nakładu pracy studenta – sondaż 2012 (analiza danych do końca kwietnia 2013)

- ponieważ w dokumencie: *Strategia Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2009-2019: Misja, Wizja, Cele Strategiczne i Operacyjne*, założono, iż jednym z priorytetowych celów UAM jest „różnicowanie i tworzenie nowych ofert [...] studiów” (cel operacyjny 2.4) oraz „kształtowanie kwalifikacji i kompetencji osobowościowych zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy” (cel operacyjny 2.5) od roku 2011/2012 oraz 2012/2013 powołano dwa moduły specjalnościowe na kierunku Pedagogika : *edukację elementarną i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (studia I- stopnia)*; na kierunku Pedagogika Specjalna: *pedagogika wspierającą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (studia I i II stopnia oraz nowe podyplomowe studia kwalifikacyjne – Edukacja Przedszkolna i Opieka nad Małym Dzieckiem* w realizację tych celów wpisano także utworzenie od 2013/2014 kolejnych modułów specjalnościowych na kierunku Pedagogika (studia I i II stopnia , zgodnie z oczekiwaniami studentów i pracodawców- procedura w toku)
- **planuje się:** powołanie Rady Kół Naukowych, której celem będzie koordynacja działań podejmowanych przez koła naukowe na WSE
- **planuje się:** opracowanie i wprowadzenie form uznawania kwalifikacji zdobytych poza formalnym kształceniem z uwzględnieniem wytycznych nowej ustawy i rozporządzeń szczegółowych– do końca roku 2015

2. W zakresie podnoszenia jakości kształcenia poprzez doskonalenie jakości wykorzystywanych i wprowadzanie nowych metod i form oraz oceniania :

- kontynuowano szkolenia dla pracowników w zakresie tworzenia sylabusów, w których akcentuje się dostosowanie metod i form kształcenia do zakładanych



- efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
- podjęto działania mające na celu uzupełniania, wzbogacania i zróżnicowania oferty różnych form zajęć dydaktycznych, a zwłaszcza praktycznych (także w odniesieniu do zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału w ramach AMU-PIE)
 - powołano *Radę Pracodawców* będących interesariuszami zewnętrznymi, którzy będą mieli wpływ na modyfikacje procesu kształcenia na WSE, w tym metody i formy kształcenia (grudzień 2012)
 - ujednolicono terminy odbywania praktyk na specjalnościach nauczycielskich realizowanych na studiach stacjonarnych
 - stworzono nowe możliwości uczestniczenia w różnych formach zajęć ukierunkowanych na rozwój umiejętności praktycznych, w ramach działalności kół naukowych, wolontariatu, projektów realizowanych w poszczególnych zakładach prowadzących daną specjalność,
 - kontynuuje się i rozszerza systematycznie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wymiany doświadczeń i zwiększenia możliwości korzystania przez studentów z dodatkowych staży i realizowania projektów pozwalających na doskonalenie kompetencji zawodowych,
 - poszerzono współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, podpisano umowy i porozumienia z placówkami organizującymi praktyki i staże zarówno dla studentów, jak i słuchaczy studiów podyplomowych (zakłady/pracownie prowadzące określone moduły specjalnościowe); podjęto realizację projektu tworzenia sieci szkół/placówek ćwiczeń dla studentów, w celu optymalizacji przygotowania zawodowego absolwentów wydziału – 2012-2013; planuje się rozwijanie tej formy współpracy
 - w toku jest doskonalenie formy e – learningu; planuje się do końca roku 2014 znaczne poszerzenie tej formy kształcenia (łączenie e-learningu z b-learningiem) oraz przygotowanie i wdrożenie kursów zdalnych na platformie Moodle – działania w



roku

- podejmowane są systematyczne działania przez pełnomocnika dziekana ds. LLL na rzecz doskonalenia i poszerzenia istniejącej oferty zajęć LLL zarówno dla pracowników WSE, jak i studentów
- zmodyfikowano i dostosowano do potrzeb studentów studiów II stopnia, będących absolwentami innych niż pedagogika kierunków studiów, program zajęć w zakresie Dodatkowych Usług Edukacyjnych, pozwalający uzupełnić kwalifikacje zawodowe i uzyskać przygotowanie pedagogiczne,
- poszerzono ofertę zajęć fakultatywnych (około propozycji programowych do wyboru), zwiększając równocześnie poziom prowadzenia tych zajęć przez specjalistów z określonych dziedzin (studenci zapisują się na zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, poprzez system USOS, (z uwzględnieniem ograniczeń dotyczących liczebności grup),
- poszerzono możliwość zapisywania się na zajęcia dydaktyczne i egzaminy przez system USOS (umożliwia to uwzględnienie indywidualnych preferencji studenta)
- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechnienia informacji o możliwościach doskonalenia swoich kompetencji w uczelniach zagranicznych; wzbogacono ofertę wyjazdów studenckich w ramach programów Erasmus i MOST;
- poszerzono ofertę wyjazdów zagranicznych o możliwość udziału w stażach i praktykach, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk studenckich w ramach programu Erasmus
- w celu podniesienia jakości kształcenia oraz wspólnego modyfikowania metod i form pracy ze studentami i słuchaczami opracowano procedury hospitacji nauczycieli akademickich z uwzględnieniem ewaluacji formatywnej i sumatywnej dla studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych na podstawie wytycznych wynikających z Ustawy o Szkolnictwie Wyższym oraz związanych z nią Rozporządzeń – termin realizacji do października 2012; terminy pierwszych hospitacji zgodnie z opracowaną procedurą rok akademicki 2012/2013 – uchwała



Rady Wydziału z dnia 30 stycznia 2013 r.

3. W odniesieniu do prac dyplomowych:

- udoskonalono procedurę tworzenia repozytorium prac dyplomowych oraz zasady określające sposób przygotowywania, termin przekazywania przez promotorów wykazu tytułów prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) realizowanych na WSE przez studentów studiów I i II stopnia (tytuły prac podawane są w języku polskim i angielskim); uściślono procedurę ewentualnej zmiany zgłoszonego tytułu pracy - przyjęte Uchwałą Rady Wydziału z dnia 14 grudnia 2010 roku (korekty procedur Uchwałą Rady Wydziału z dnia 19 kwietnia 2011 r.; 13 czerwca 2011 r.)
- opracowano procedurę powoływania recenzentów egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna na Wydziale Studiów Edukacyjnych zatwierdzoną uchwałą Rady Wydziału z dnia 27 marca 2013 r.
- dopracowano zamieszczony na stronach internetowych Wydziału pakiet informacyjny dla studentów zawierający wszelkie informacje dotyczące warunków złożenia pracy dyplomowej i procedury przystąpienia do egzaminu dyplomowego

4. W zakresie poprawy organizacji procesu kształcenia i zwiększenia dyscypliny pracy i studiowania (obecność na zajęciach, terminowość zaliczeń/egzaminów)

- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechniania informacji wśród studentów i pracowników na temat obowiązujących reguł i zasad oraz kultury studiowania wynikających z regulaminu studiów (samorząd studentów na WSE; prodziekan ds. dydaktycznych)



- poszerzono pakiet informacji przydatnych studentom i pracownikom w zakresie toku i organizacji studiów na stronie WWW w zakładce „Niezbędnik Studenta”,
- określono zakres obowiązków opiekuna roku obejmującego wsparciem zarówno studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (rekrutowanego spośród nauczycieli akademickich), który realizuje zadania związane z ułatwianiem studentom określonego roku orientacji w wymaganiach związanych z tokiem i organizacją studiów, prawami i obowiązkami wynikającymi z roli studenta WSE,
- organizuje się szkolenia informacyjne organizowane przez samorząd studencki WSE i spotkania ze starostami lat/grup,
- systematycznie aktualizuje się zbiór informacji na stronie WWW, zwłaszcza o terminach, odwoływaniu, przesuwaniu terminów zajęć, dyżurów, konsultacji,
- udoskonalą się system przekazywania informacji studentom zorganizowano możliwość przekazywania informacji między pracownikami i studentami za pośrednictwem maili wysyłanych z konta USOS przez wykładowców oraz koordynatorów systemu na WSE,
- systematycznie doskonalą się formy uzyskiwania informacji niezbędnych studentom i pracownikom w dziekanatach ds. toku studiów, organizacji studiów, sekretariatach i stronach internetowych, internetowy dostęp do informacji o dyżurach pracowników oraz godzinach urzędowania dziekanatów, opracowano i udostępniono na stronie WWW oraz w formie papierowej w ogólnodostępnym miejscu pakiet wzorów pism, podań/wniosek, które student może wykorzystać w toku studiów zorganizowano zapisy na zajęcia obowiązkowe i fakultatywne oraz egzaminy poprzez system USOS,
- wprowadzono elektroniczny indeks dla I roku studiów I i II stopnia (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych)
- udoskonalą się systematycznie procedurę sporządzania protokołów zaliczeń i podawania wyników egzaminów przez pracowników w USOS



- zlecono pracownikom administracyjnym odpowiedzialnym za system elektronicznego przekazywania informacji oraz właściwym sekretariatom WSE realizację zadań związanych z aktualizacją informacji niezbędnych dla sprawnej organizacji procesu dydaktycznego, w tym na studiach podyplomowych
- systematycznie uzupełniana jest zakładka na stronie WSE zawierającą informacje dotyczące wprowadzanych i planowanych działań na rzecz podniesienia jakości kształcenia na WSE
- zmodyfikowano zasady zgłaszania i ustalania listy zajęć fakultatywnych na WSE zgodnie z Regulaminem UAM
- udoskonalono zasady zapisów na seminaria licencjackie/ magisterskie (system USOS); wprowadzono procedurę dot. zmiany promotora pracy dyplomowej zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych
- określono procedurę i zasady przyznawania IOS (przyjęta przez Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w dniu 14. 02. 2013 r.)
- określono zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania (uzupełniania) obowiązkowych praktyk studenckich, z uwzględnieniem obowiązujących w tym względzie zarządzeń Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza

5. W odniesieniu do kadry nauczającej:

- wprowadzono zasadę realizacji wykładów przez samodzielnych pracowników naukowych oraz adiunktów i starszych wykładowców ze stopniem doktora,
- zaplanowano sformułowanie wniosku do Dziekana WSE w sprawie opracowania procedury dot. promowania pracowników i doktorantów wyróżniających się w działalności dydaktycznej oraz aktywnej pracy na rzecz Wydziału (do końca roku akademickiego 2012/2013)



6. W odniesieniu do studiów doktoranckich:

- opracowano program studiów doktoranckich zgodnie z wymaganiami KRK
- opracowano procedury hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów
- przekazano prodziekanowi ds. studiów doktoranckich wnioski zespołu oceny jakości kształcenia dotyczące konieczności opracowania sylabusów uwzględniających efekty kształcenia zgodnie z założeniami KRK (na podstawie raportu samooceny jednostki za rok 2012)
- zwrócono uwagę na konieczność opiniowania programu studiów III-stopnia przez samorząd doktorantów – procedura w toku
- dopracowano procedury dot. przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów realizowanych w ramach studiów III-stopnia

7. W odniesieniu do poprawy warunków technicznych i realizacji zajęć dydaktycznych:

- poszerzono bazę dydaktyczną Wydziału o sale w budynku przy ul. Międzychodzkiej 5 ważne jest zintensyfikowanie działań mających na celu uzupełnienie i modyfikację wyposażenia sal w tym budynku w środki audiowizualne i łączność internetową
- wyremontowano sale dydaktyczne i pomieszczenia dla pracowników; zainstalowano windę ułatwiającą studiowanie osobom z niepełnosprawnością
- zapewniono bezprzewodowy dostęp do Internetu dla wszystkich studentów oraz pracowników na terenie Campusu
- dalszego doskonalenia wymagają działania dot. infrastruktury, jako jednego z elementów sprzyjających uzyskiwaniu zakładanych efektów kształcenia

8. W odniesieniu do wzbogacenia form oceny i promocji jakości kształcenia zgodnie z założeniami KRK :

- wystąpiono z inicjatywą powołania zespołu opracowującego procedury i zasady monitorowania karier zawodowych absolwentów; w tym opracowanie ankiety dla



absolwentów oraz we współpracy z Biurem Karier UAM przeprowadzenie badań pilotażowych wśród absolwentów Wydziału Studiów Edukacyjnych – do końca roku 2013

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia Przewodnicząca zespołu ds. OJK:

Wydziału Studiów Edukacyjnych:

prof. UAM dr hab. Hanna Krauze- Sikorska

prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek

prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek

dr Joanna Szłapińska

dr Anna Drozdowicz

dr Michał Klichowski

mgr Sonia Dzierżyńska

Matylda Czypicka – reprezentant Samorządu Studentów Na WSE