

**Program praktyki ogólnopedagogicznej dla studentów I roku I stopnia – pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – STUDIA STACJONARNE**

Opiekun praktyki: mgr Aleksandra Antonik

Kontakt mailowy: [ola.antonik@amu.edu.pl](mailto:ola.antonik@amu.edu.pl); [ola.antonik@gmail.com](mailto:ola.antonik@gmail.com)

Dyżur: środa 10.00-11.00, WSE, pokój 112, budynek D.

**Informacje ogólne**

Liczba godzin: praktyka zawodowa śródroczna w wymiarze **30 godzin**

Termin przygotowania do praktyki: semestr zimowy (listopad/grudzień)

Termin odbywania praktyki: około połowy semestru letniego (kwiecień)

Termin oddania dokumentacji z praktyki: **do 30 maja**

Miejsce odbywania praktyki:

- 1) szkoła podstawowa integracyjna lub szkoła podstawowa z oddziałami integracyjnymi, klasy I-III (**15 godzin**)
- 2) szkoła podstawowa specjalna lub szkoła z oddziałami specjalnymi, klasy I-III (**15 godzin**)

*Praktyka odbywa się zgodnie z ustalonym ze szkolnym opiekunem praktyk harmonogramem. Wszystkie nieobecności studenta muszą być usprawiedliwione (student jest zobowiązany do natychmiastowego usprawiedliwienia swojej nieobecności Dyrektorowi Szkoły) i odrobione w terminie ustalonym z Dyrekcją Szkoły lub opiekunem praktyki.*

**Zadania do realizacji w ramach praktyki zawodowej w szkole integracyjnej:**

1. sporządzenie obserwacji trzech lekcji w klasie i wypełnienie trzech arkuszy obserwacyjnych (załącznik: arkusz obserwacji lekcji w klasie integracyjnej)
2. przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem współorganizującym proces edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (załącznik: wywiad z pedagogiem specjalnym w klasie integracyjnej)
3. przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej pełniącym funkcję tzw. „nauczyciela wiodącego” (załącznik: wywiad z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej)
4. obserwacja dwóch godzin zajęć rewalidacyjnych i wypełnienie arkusza obserwacji (załącznik: arkusz obserwacji zajęć rewalidacyjnych). Arkusz powinien być wypełniony PO zajęciach, aby móc w nich czynnie uczestniczyć.
5. spotkanie i przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem placówki (załącznik: sprawozdanie ze spotkania z dyrektorem)<sup>1</sup>

**Zadania do realizacji w ramach praktyki zawodowej w szkole specjalnej:**

1. sporządzenie obserwacji trzech lekcji w klasie i wypełnienie trzech arkuszy obserwacyjnych (załącznik: karta obserwacji lekcji w klasie specjalnej)
2. przeprowadzenie wywiadu z pedagogiem specjalnym – najlepiej wychowawcą klasy (załącznik: wywiad z pedagogiem specjalnym w klasie specjalnej)

---

1 Jeśli obie praktyki są realizowane w jednej szkole, zamiast jednego spotkania z dyrektorem, proszę wypełnić jeden dodatkowy arkusz obserwacyjny lekcji

3. obserwacja dwóch godzin zajęć rewalidacyjnych i wypełnienie arkusza obserwacji (załącznik: arkusz obserwacji zajęć rewalidacyjnych). Arkusz powinien być wypełniony PO zajęciach, aby móc w nich czynnie uczestniczyć.
4. spotkanie i przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem placówki (załącznik: sprawozdanie ze spotkania z dyrektorem)

### **Wymagana dokumentacja przed rozpoczęciem praktyki**

**termin oddania dokumentów: do 30 stycznia 2015 r.**

1. Zaświadczenie o ubezpieczeniu NW na czas odbywania praktyki lub podpisanie oświadczenia, że nie jest się ubezpieczonym
2. Deklaracja wyboru dwóch placówek w której będzie się odbywała praktykę (jedna dla szkoły specjalnej, jedna dla szkoły integracyjnej)
3. Dostarczenie do placówek skierowania na praktykę z uczelni

<b>Zadania dla studenta do wykonania podczas praktyki w klasach I-III w szkole integracyjnej i specjalnej</b>	<b>Godziny przeznaczone na realizację</b>
Spotkanie z dyrektorem szkoły w obu typach szkół	30 min x 2
Wywiad z pedagogiem specjalnym w klasie integracyjnej	30 min
Wywiad z pedagogiem specjalnym w klasie specjalnej	30 min
Wywiad z nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej w klasie integracyjnej	30 min
Obserwacja lekcji w klasie integracyjnej (obejmuje konieczność wypełnienia arkusza obserwacji)	3h
Obserwacja lekcji w klasie specjalnej (obejmuje konieczność wypełnienia arkusza obserwacji)	3h
Obserwacje w poszczególnych klasach - wyszczególnić	
Obserwacja zajęć rewalidacyjnych w obu typach szkół	2h x 2
Pozostałe godziny proszę wykorzystać na w miarę możliwości aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i innych oferowanych uczniom przez placówkę (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktywiczno-wyrównawczych, logopedycznych, rehabilitacyjnych itd.)	5h x2

**Łącznie: po 15h w dwóch typach szkół = 30h**