



**Praktyka pedagogiczna/zawodowa
dla studentów pedagogiki
w zakresie następujących specjalności:**

edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Praktykę studentów na II i III roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 września 2002 roku oraz Rozporządzenie MENiS z dnia 23 września 2003 roku i 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opiekę nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk. Student idzie na praktykę po uprzednim przeszkoleniu przez opiekuna praktyk (Przygotowanie do praktyki).
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyki.
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki skierowanie na praktykę i program praktyki.



8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków.

9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie od pracodawcy o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

**Praktyka zawodowa na I i II roku
(studia stacjonarne/niestacjonarne II stopnia)**

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w dowolnie wybranej przez studenta placówce edukacyjno-opiekuńczej:

- * placówce opieki nad małym dzieckiem,
- * przedszkolu publicznym, niepublicznym, z oddziałami integracyjnymi, przedszkolu specjalnym,
- * szkole podstawowej publicznej, niepublicznej, specjalnej, integracyjnej, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny klasy I-III),
- * gimnazjum publicznym, niepublicznym, integracyjnym, z oddziałami integracyjnymi (pedagog/psycholog, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze)

Czas trwania praktyki:

Student jest zobowiązany do odbycia 100 godzin praktyki zawodowej, z czego:

- 25 godzin w przedszkolu/i/lub w placówce opieki nad małym dzieckiem,
- 25 godzin w szkole, w klasach I-III
- 25 godzin pod kierunkiem pedagoga w szkole podstawowej (klasy od III do VI)
- 25 godzin w gimnazjum pod kierunkiem pedagoga/psychologa.



Studenci realizują praktykę w pierwszym i drugim roku studiów II stopnia w następującej kolejności:

1. w przedszkolu i/lub placówce opieki nad małym dzieckiem i w szkole podstawowej w klasach I-III, do końca września pierwszego roku studiów,
2. praktyka u pedagoga/psychologa szkolnego w szkole podstawowej i w gimnazjum musi być zrealizowana do maja drugiego roku studiów.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z małym dzieckiem, przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii wychowania i nauczania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi o SPE,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,
4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. poznanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznej funkcjonujących na terenie placówki, w której student odbywa praktykę,
6. przeprowadzenie wstępnej diagnozy dzieci i grupy uczniowskiej,



7. wstępną analizę zadań i warsztatu pracy pedagoga/ psychologa szkolnego oraz innych specjalistów biorących udział w procesie wspomagania rozwoju dziecka i młodzieży z utrudnieniami w rozwoju,
8. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi i młodzieżą o SPE.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego zintegrowane dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi), samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności wychowawczych realizowanych w placówce.
2. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych dla dzieci, w tym w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych i korekcyjno - kompensacyjnych oraz zajęciach w świetlicy szkolnej.
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych przez placówkę opieki nad małym dzieckiem, przedszkole i szkołę, uczestniczenie w pracach zespołu samokształceniowego, w zebraniu z rodzicami (za zgodą Dyrektora placówki).
5. Opracowanie przykładowego narzędzia ewaluacji zintegrowanego procesu edukacyjnego- analiza i podsumowanie działań z dziećmi w czasie praktyki.
6. Ocena funkcjonowania zespołu klasowego z uwzględnieniem dzieci z „układu ryzyka zaburzeń”.
7. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno - pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji).
8. Praktyka pod kierunkiem pedagoga/psychologa w klasach IV - VI obejmuje szczegółowe zapoznanie z warsztatem pracy pedagoga/ psychologa, hospitacje - indywidualnych i grupowych - zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa oraz samodzielne prowadzenie



zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, a także samodzielne przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych dla uczniów, które to materiały zostaną wykorzystane podczas tych zajęć.

9. Praktyka pod kierunkiem pedagoga/psychologa w gimnazjum obejmuje szczegółowe zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga/psychologa, hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa oraz samodzielne prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, a także samodzielne przygotowanie materiałów i środków dydaktycznych dla uczniów, które to materiały zostaną wykorzystane podczas tych zajęć.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie:

* przedłożonych przez studenta dzienników praktyk (oddzielny dziennik do każdej placówki) zgodnych ze wzorem podanym na stronie WSE (w zakładce *dziennik_praktyk*) zawierających:

- popieczętowaną pisemną opinię o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk z ramienia placówki),
- harmonogram praktyk potwierdzony podpisem i pieczętą przez placówkę, w której student odbywał praktykę,
- sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań (patrz punkt: Zadania studentów podczas praktyki)
- scenariusze prowadzonych zajęć wraz z oceną nauczyciela,
- protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć specjalistycznych,
- opracowane przez studenta narzędzie ewaluacji zintegrowanego procesu edukacyjnego,
- samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne wykorzystane podczas prowadzonych przez studenta zajęć.



* przedłożonego opiekunowi praktyk z ramienia uczelni **porozumienia** (*porozumienie*) pomiędzy UAM a zakładem pracy wypełnionego i podpisanego przez osobę reprezentującą zakład pracy. Porozumienie zawierane jest pomiędzy Prorektorem ds. studenckich prof. UAM dr hab. Zbigniewem Pilarczykiem a Dyrektorem placówki.

Do każdej placówki student dostarcza popieczetowane i podpisane przez opiekuna praktyk porozumienie (w dwóch egzemplarzach). Po podpisaniu i popieczetowaniu porozumienia przez dyrektora placówki, student zostawia jeden egzemplarz dyrektorowi placówki, a drugi dostarcza opiekunowi praktyk.

* dostarczonych opiekunowi praktyk z ramienia uczelni wypełnionych i podpisanych przez nauczycieli umów-zleceń w dwóch kopiach wraz z rachunkiem i oświadczeniem (*umowa_zlecenie, rachunek_do_umowy, oswiadczenie_do_umowy*) lub oświadczenia o zrzeczeniu z wynagrodzenia podpisane przez nauczycieli – **dotyczy tylko studentów studiów stacjonarnych**. Studenci studiów niestacjonarnych odbywają praktykę wyłącznie na podstawie porozumienia.

Uwaga!

* Przed rozpoczęciem praktyk studenci wypełniają deklarację dotyczącą miejsca odbywania praktyki (*deklaracja_miejsca_odbywania_praktyki*) i podają informację o ubezpieczeniu (*oswiadczenie_o_ubezpieczeniu*). **Te dokumenty dostarczają opiekunowi praktyk z ramienia UAM przed rozpoczęciem praktyk.**

* Student udaje się na praktykę po otrzymaniu od opiekuna **popieczetowanego skierowania na praktykę** oraz pobraniu formularza **porozumienia** (po dwa komplety do każdej placówki) również popieczetowanego i podpisanego przez opiekuna z ramienia UAM.