

PROGRAM PRAKTYKI DYPLOMOWEJ W ZESPOŁACH REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH DLA OSÓB Z GŁĘBOKĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

I Ramy organizacyjne praktyki

1.1. Osoby biorące udział: studenci III roku studiów stacjonarnych na kierunku pedagogika specjalna, specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

1.2. Liczba godzin: 60 godzin.

1.3. Miejsce praktyki: zespoły rewalidacyjno-wychowawcze dla osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w szkołach lub placówkach należących do systemu oświaty.

1.4. Ubezpieczenie studenta: student zobowiązany jest do posiadania aktualnego ubezpieczenia NW. Student **nie posiada ubezpieczenia OC** i w związku z tym podczas trwania praktyki student **nie może pozostawać z uczniami jako jedyny ich opiekun**.

1.5. Termin praktyki: 11.04.16 do 22.04.16

1.6. Opiekun praktyk: dr hab. Danuta Kopeć
Zakład Pedagogiki Specjalnej
Wydział Studiów Edukacyjnych UAM
ul. Szamarzewskiego 89
69-568 Poznań
tel. (061) 82 92 066
e-mail: dankop@amu.edu.pl

II Warunki zaliczenia praktyki

2.1. Warunkiem zaliczenia praktyki przez studenta jest złożenie pełnej dokumentacji praktyki. W skład dokumentacji powinny wejść:

- program każdego dnia praktyki zaznaczony w dzienniczku praktyk z podpisem nauczyciela,
- pełne konspekty samodzielnie przeprowadzonych przez studenta zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z **oceną opisową nauczyciela**; (jeżeli przeprowadzone przez studenta zajęcia **zostaną ocenione negatywnie, student jest zobowiązany do ponownej ich realizacji**),
- trzy konspekty hospitowanych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- uwagi studenta dotyczące realizowanych zadań.

Każde z zadań praktyk (np. hospitacja zajęć, spotkanie z dyrektorem, wychowawcą, psychologiem) musi być potwierdzone przez odpowiedniego Pracownika Szkoły/Placówki.

Odbycie całej praktyki potwierdza Dyrektor Szkoły/Placówki swoim podpisem i pieczęcią szkoły/placówki.

2.2. Na **ocenę końcową** odbytych przez studenta praktyk wystawianą przez opiekuna praktyk na terenie szkoły/placówki składają się trzy oceny częściowe przyznawane studentowi za:

- sposób przygotowania się do samodzielnie przez studenta prowadzonych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (np. samodzielne przygotowanie do nich pomocy dydaktycznych) oraz sposób ich prowadzenia;
- dokumentację (w tym m.in. poprawne napisanie konspektów, prowadzenie dziennika praktyk i dostarczenie ich w wyznaczonym terminie),
- zaangażowanie w trakcie trwania praktyki, m.in. i. aktywne asystowanie nauczycielowi podczas prowadzonych przez niego zajęć, aktywne asystowanie innym studentom podczas prowadzonych przez nich zajęć.

Uwaga:

- **student jest zobowiązany do konsultacji** z nauczycielem przygotowanych przez siebie konspektów zajęć najpóźniej **dwa dni** przed planowym ich prowadzeniem.

III Zadania dla studentów

3.1. Zadania związane z dydaktyką:

- analiza dokumentacji uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: diagnoza funkcjonalna, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opinia dotycząca funkcjonowania uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- analiza dokumentacji związanej z zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi: m.in. dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zeszytu obserwacji, tygodniowego planu pracy;
- hospitacja zajęć prowadzonych w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych oraz czynne **asystowanie** nauczycielowi podczas ich prowadzenia, również podczas czynności pielęgnacyjnych (student dołącza do dokumentacji praktyk konspekty tylko **trzech hospitowanych zajęć**);
- prowadzenie zajęć w zespole rewalidacyjno-wychowawczym (**4-8 godzin**),
- przeprowadzenie imprezy szkolnej dla uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie przyjętego przez opiekuna praktyki na terenie szkoły/placówki scenariusza w ramach współpracy z innymi studentami realizującymi praktykę (scenariusz imprezy dostarczony do **czwartku** pierwszego tygodnia praktyk). Ramy organizacyjne imprezy (np. liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych biorących udział w imprezie) wyznacza opiekun praktyki z ramienia szkoły lub placówki

3.2. Spotkanie z dyrektorem szkoły i zebranie informacji na temat:

- szkoły jako instytucji:
 - organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na terenie szkoły,
 - dokumentacji szkolnej, w tym konspektu wzorcowego obowiązującego na terenie szkoły/placówki w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych.
- uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
 - problemy związane ze stanem zdrowia uczestników zespołów rewalidacyjno-wychowawczych;
 - dobór metod wykorzystywanych w pracy z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
- nauczycieli:
 - kwalifikacje i kompetencje nauczyciela pracującego z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
 - deontologia nauczyciela pracującego z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;

- ocena pracy nauczyciela pracującego z osobami z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
 - osoby pomagającej nauczycielowi w sprawowaniu opieki i pielęgnacji nad uczestnikiem zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
 - liczba godzin,
 - zakres obowiązków.
 - rodziców uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
 - zasady współpracy.

3.3. Spotkanie z wychowawcą zespołu i zebranie informacji na temat:

- zakresu zadań i obowiązków wychowawcy oddziału rewalidacyjno-wychowawczego;
- sposobu konstruowania: diagnozy funkcjonalnej, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, opinii dotyczącej funkcjonowania uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- sposobu prowadzenia dokumentacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- specyfiki pracy edukacyjno-terapeutycznej z osobą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
- współpracy z domem rodzinnym uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;

3.4. Spotkanie z psychologiem i zebranie informacji na temat:

- kwalifikowanie uczestników do zespołów rewalidacyjno-wychowawczych;
- problemy związane z wypełnianiem obowiązku szkolnego przez osoby z głęboką niepełnosprawnością intelektualną;
- problemów edukacyjnych, terapeutycznych pojawiających się w oddziałach rewalidacyjno-wychowawczych i sposobów ich rozwiązywania;
- losów absolwentów oddziałów rewalidacyjno-wychowawczych;
- specyfiki nauczania indywidualnego uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

IV Wynagrodzenia za praktyki

Po skończonych praktykach wypełnione umowy i rachunki należy przekazać studentom Nauczyciel będący opiekunem praktyk otrzymuje:

- 1,30 zł brutto za jedną godzinę przepracowaną z jednym studentem,
- po uprzednim zgłoszeniu zaświadczenie Zakładu Pedagogiki Specjalnej UAM potwierdzające Jego współpracę z uczelnią.

Program praktyki może ulec modyfikacji w zależności od możliwości i potrzeb szkoły!