



***Praktyka pedagogiczno - zawodowa
dla studentów Pedagogiki I i II roku studiów uzupełniających
w zakresie specjalności: Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe, Edukacja
elementarna i terapia pedagogiczna***

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Praktykę studentów na II i III roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 września 2002 roku oraz Rozporządzenie MENiS z dnia 23 września 2003 roku i 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki skierowanie na praktykę i porozumienie. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.
8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki – ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument Oświadczenie o ubezpieczeniu i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.
9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.



Praktyka pedagogiczno -zawodowa na II roku w wymiarze 100 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówkach opiekuńczo- edukacyjnych do których możemy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki;
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny, klasy I –III);
- poradnie psychologiczno – pedagogiczne, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju, świetlice socjoterapeutyczne, organizacje pozarządowe o profilu profilaktyczno – terapeutycznym, gabinety terapii pedagogicznej itp.

Czas trwania praktyki dla WPINP:

- 50 godzin w przedszkolu;
- 50 godzin w szkole, w klasach I-III.

Czas trwania praktyki dla EduTer:

- 50 godzin w przedszkolu i szkole (po 25 godzin w każdej z placówek)
- 50 godzin w placówce o profilu terapeutycznym lub w szkole i przedszkolu w gabinecie pedagoga lub psychologa, a także u nauczyciela pedagoga – terapeutę (np. podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych, zajęć o profilu terapeutycznym, o profilu profilaktyczno – terapeutycznym, np. zajęć dla sześciolatków z zakresu terapii pedagogicznej), ośrodka wczesnej interwencji itd.



Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrożenie studentów do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z dzieckiem i nauczycielem w przedszkolu, w klasach I – III w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie z organizacją pracy i specyfiką działalności przedszkola i szkoły na etapie nauczania początkowego, w zakresie realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i diagnostycznych;
2. zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry opiekuńczej i pedagogicznej pracującej w placówkach, w których student odbywa praktykę;
3. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych;
4. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
5. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo – wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dzieckiem;
6. poznanie strategii oceniania w klasach I–III.
7. opanowanie technik diagnozowania dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych,
8. poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej.
9. konstruowanie warsztatu pracy w zakresie terapii pedagogicznej (dla EduTer)

Zadania studentów podczas praktyki:

1. zapoznanie się z organizacją i działalnością placówki, w której student odbywa praktykę (ustawa, cele statutowe, misja placówki, ramy organizacyjne w placówce, strategie pracy z dziećmi w poszczególnych typach placówek, współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi nauczycieli w ich pracy zawodowej);
2. obserwacja zajęć prowadzonych przez wychowawców, nauczycieli i podejmowanych przez nich czynności: interakcji pomiędzy nauczycielem a dziećmi i dziećmi między sobą;



3. pełnienie roli asystenta nauczyciela – wychowawcy, a także roli nauczyciela – wychowawcy planującego i prowadzącego zajęcia z dziećmi w przedszkolu oraz zajęcia zintegrowane z dziećmi w klasach I–III, z uwzględnieniem indywidualizacji czynności wychowawczych i działań edukacyjnych (praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi);
4. opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem – opiekunem praktyki;
5. aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (np. współdziałanie w przygotowaniu i przeprowadzeniu wycieczki, zorganizowanie czasu wolnego dzieciom, imprezy przedszkolnej, klasowej, szkolnej, pozaszkolnej, spotkania z rodzicami);
6. dokonanie charakterystyki programu współpracy nauczyciela z rodzicami, a także ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi pracę placówek;
7. zaprojektowanie przykładowego scenariusza spotkania z rodzicami;
8. dokonanie diagnozy sytuacji społeczno – emocjonalnej dziecka oraz grupy przedszkolnej i klasy jako grupy społecznej;
9. opracowanie przykładowego narzędzia ewaluacji zintegrowanego procesu kształcenia (karty samokontroli, samooceny, autoewaluacji itp.).
10. udział w procesie terapii pedagogicznej (dla Eduiter)

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną - wymierną wyrażoną stopniem - uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę,