

Praktyka zawodowa – studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia, III rok

Praktyka zawodowa na III roku

w wymiarze 50 godzin

- *Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna*
- *Edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne*

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w następujących placówkach:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi: opiekunem praktyki jest nauczyciel specjalista, np. nauczyciel terapeuta,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne (pod warunkiem, że uczą się tam dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim), integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III): opiekunem praktyki jest pedagog i /lub psycholog, nauczyciel terapeuta,
- instytucje prowadzące terapię pedagogiczną,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- Świetlice socjoterapeutyczne, organizacje pozarządowe wspierające rozwój dzieci i młodzieży,
- Ośrodki wczesnej interwencji,
- Miejsca realizujące warsztaty terapii zajęciowej,
- Ośrodki oświatowe typu MDK (dla specjalności *Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne*)

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań edukacyjnych i terapeutycznych w kontakcie z przedszkolakiem, uczniem klas młodszych, uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii wychowania i nauczania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela terapeuty, pedagoga, psychologa, nauczyciela wychowania fizycznego działań edukacyjnych, wychowawczo-opiekuńczych oraz z zakresu gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wyrównawczych, korekcyjnych, sportowo - rekreacyjnych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela terapeuty i nauczyciela wychowania fizycznego w pracy z uczniem,
4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym, dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
5. poznanie form pomocy psychologiczno- pedagogicznej funkcjonujących na terenie placówki, w której student odbywa praktykę,
6. przeprowadzenie wstępnej diagnozy dzieci i grupy uczniowskiej,
7. wstępną analizę zadań i warsztatu pracy pedagoga/ psychologa szkolnego oraz innych specjalistów biorących udział w procesie wspomagania rozwoju dziecka z utrudnieniami w rozwoju, w tym także nauczyciela prowadzącego gimnastykę kompensacyjno-korekcyjną,
8. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi o SPE, zajęć z wychowania fizycznego i gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej.

Zadania studentów podczas praktyk:

1. Pełnienie roli nauczyciela terapeuty planującego i prowadzącego zajęcia specjalistyczne z zakresu terapii pedagogicznej (zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne). Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
2. Pełnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego planującego i prowadzącego zajęcia z wychowania fizycznego, gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
3. Pełnienie roli nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne oraz z zakresu terapii pedagogicznej z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
4. Ocena funkcjonowania zespołu klasowego z uwzględnieniem dzieci z „układu ryzyka zaburzeń” , dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

5. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu, szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej placówce prowadzącej terapię pedagogiczną (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji).

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogram praktyk potwierdzony przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).
- W razie potrzeby student dostarcza opiekunowi:
 1. *sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań (patrz punkt: Zadania studentów podczas praktyki),*
 2. *scenariusze prowadzonych zajęć wraz z oceną nauczyciela,*
 3. *protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć specjalistycznych,*
 4. *samodzielnie przygotowane pomoce dydaktyczne wykorzystane podczas prowadzonych przez studenta zajęć.*

Praktyka zawodowa na III roku
w wymiarze 50 godzin (semestr letni)
Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w następujących placówkach:

- przedszkola i szkoły publiczne, niepubliczne, integracyjne lub z oddziałami integracyjnymi - pierwszy etap edukacyjny: klasy I-III /opiekunem praktyki jest nauczyciel prowadzący zajęcia pozaprogramowe, pozalekcyjne, pozaszkolne/;
- instytucje prowadzące zajęcia edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas początkowych (np. świetlice szkolne, środowiskowe, fundacje, domy kultury);
- poradnie psychologiczno- pedagogiczne wspomagające pracę nauczycieli przedszkoli i klas I-III oraz rodziców dzieci przedszkolnych i szkolnych.

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest zapoznanie się studentów z różnorodnością ofert edukacyjnych pozaprogramowych, adresowanych do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich rodziców, jak i wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań edukacyjnych poprzez:

- zapoznanie się z planem i programem ofert edukacyjnych danej placówki oraz formami pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej dzieciom i ich rodzicom;
- zapoznanie się z procedurą projektowania ofert edukacyjnych dla dzieci w środowisku przedszkolnym, szkolnym i lokalnym;
- uczestnictwo w projektach edukacyjnych realizowanych w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym;
- samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych;
- uczestniczenie w pracach zespołów samokształceniowych i otwartych formach doskonalenia nauczycieli przedszkoli i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (np. zajęcia otwarte, kusy, szkolenia, konferencje, seminaria, zajęcia warsztatowe, itp.).

Zadania studentów podczas praktyk:

- 1 Poznanie ofert edukacyjnych pozaprogramowych /pozalekcyjnych, pozaszkolnych/ oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oferowanych przez daną placówkę.
2. Opracowywanie i konsultowanie projektów ofert edukacyjnych z nauczycielem - opiekunem praktyki oraz samodzielne ich przeprowadzanie.
3. Zaprojektowanie autorskiej oferty edukacyjnej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskanym przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę;
- sprawozdania z praktyk, z uwzględnieniem własnych spostrzeżeń, refleksji/ autorefleksji (dotyczącej własnego funkcjonowania w roli praktykanta) oraz wniosków i propozycji modyfikacji proponowanych ofert edukacyjnych;
- scenariuszy zaprojektowanych i przeprowadzonych zajęć pozaprogramowych (ocenionych przez nauczyciela- opiekuna) wraz z pomocami i materiałami edukacyjnymi wykorzystanymi podczas zajęć;
- protokołów obserwowanych zajęć edukacyjnych pozaprogramowych adresowanych do dzieci przedszkolnych, uczniów klas I-III oraz ich rodziców;

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).

Praktyka zawodowa /językowa/

w wymiarze 50 godzin

- Edukacja elementarna i język angielski
- Edukacja elementarna i język niemiecki

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w dowolnie wybranej przez studenta placówce edukacyjno - opiekuńczej, w której realizowane są zajęcia dla dzieci w języku angielskim/niemieckim:

- w przedszkolu publicznym, niepublicznym, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi;
- w szkole podstawowej publicznej, niepublicznej, integracyjnej, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny klasy I-III).

Opiekunem praktyk na terenie placówki jest nauczyciel języka obcego lub nauczyciel wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego wdrażający dziecko w świat języków obcych nowożytnych.

Czas trwania praktyki:

- 25 godzin w przedszkolu
- 25 godzin w szkole, w klasach I-III.

Uwaga: praktyki językowe to praktyki śródroczne, studenci mogą je realizować od semestru V do VI (zaliczenie jest dokonywane w semestrze VI - III rok)

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie studentów do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z dzieckiem w wieku przedszkolnym i uczniem klas młodszych w zakresie nauczania języka obcego poprzez:

1. obserwowanie i analizę zachowań ucznia i nauczyciela, stylów oraz strategii uczenia się i nauczania dzieci języka obcego;
2. rozwijanie umiejętności planowania zajęć z dziećmi oraz stosowania odpowiednich metod i technik nauczania, a także oceniania poziomu opanowania języka obcego w danej grupie wiekowej;
3. rozwijanie refleksyjnego podejścia do nauczania języka obcego;
4. asystowanie nauczycielowi języka obcego podczas prowadzonych zajęć z dziećmi oraz samodzielne prowadzenie przez studentów zajęć w zakresie języka obcego w poszczególnych grupach wiekowych dzieci.

Zadania studentów podczas praktyk:

1. obserwacja zajęć w zakresie języka obcego, prowadzonych przez nauczycieli w poszczególnych grupach wiekowych dzieci;
2. pełnienie roli asystenta nauczyciela oraz nauczyciela planującego i samodzielnie prowadzącego zajęcia z zakresu języka obcego z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
3. opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z języka obcego z nauczycielem – opiekunem praktyk;
4. współdziałanie w przygotowywaniu językowych ofert edukacyjnych dla dzieci;
5. dokonywanie wyboru i oceny odpowiednich strategii, metod oraz technik nauczania języka obcego w ramach asystowanych i prowadzonych samodzielnie przez studentów zajęć z dziećmi w grupach przedszkolnych oraz w klasach I- III.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną - wymierną wyrażoną stopniem - uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk;
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę;
- sprawozdania z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, oceny własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań;
- protokołów z obserwowanych zajęć językowych;
- scenariuszy asystowanych i prowadzonych samodzielnie zajęć wraz z oceną nauczyciela.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.