



Opiekun: dr Beata Tylewska-Nowak,

Zakład Pedagogiki Specjalnej WSE UAM  
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań  
tel. 061 829 20 66, e-mail: [btn@amu.edu.pl](mailto:btn@amu.edu.pl)

Regulamin i szczegółowe ustalenia dotyczące realizacji

## PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – METODYCZNE W PRZEDSZKOLU DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, rok II  
semestr 4

### I. CELE:

Zapoznanie się z pracą, formami organizacji, metodami formami pracy w przedszkolu specjalnym / integracyjnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Przeprowadzenie według samodzielnie przygotowanych konspektów zajęć dydaktycznych

### II. WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI

Osoby biorące udział: praktyka przeznaczona jest dla studentów II roku pedagogiki specjalnej, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (studia I stopnia). Studenci są po zajęciach z przedmiotu: metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną Zgodnie z programem studiów czas trwania praktyki określono na 60 godzin (2 tygodnie, średnio po 6 **godzin lekcyjnych** dziennie).

### III. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI

Przedszkole specjalne lub przedszkole z oddziałami specjalnymi, przedszkole integracyjne, lub przedszkole z oddziałami integracyjnymi,

### IV. UBEZPIECZENIE STUDENTA

Student zobowiązany jest do posiadania aktualnego ubezpieczenia NW. Student nie posiada ubezpieczenia OC i nie może pozostawać z dziećmi jako jedyny ich opiekun podczas trwania praktyki. Jeżeli takie sytuacje zaistnieją, to tylko na odpowiedzialność nauczyciela - wychowawcy.

### V. ZADANIA DLA STUDENTA:

1. Zapoznanie się z organizacją, zasadami działania, dokumentacją, aktami prawnymi przedszkola specjalnego / integracyjnego, zasadami przyjmowania do przedszkola (dokumentacja, skierowanie itp).



2. Zapoznanie się z planami dydaktyczno – wychowawczymi i statutem przedszkola.
3. Obserwacja zajęć dydaktycznych przeprowadzanych przez nauczycieli przedszkola – sporządzenie sprawozdania z obserwacji.
4. Pomoc i asystowanie nauczycielowi podczas całego dnia pracy w przedszkolu – przez cały czas pobytu na praktyce.
5. Samodzielne przeprowadzenie, według uprzednio przygotowanego i ocenionego pozytywnie przez nauczyciela przedszkola konspektu, minimum 2 wskazanych zajęć dydaktycznych.  
Uwaga: Rodzaj i liczba przeprowadzonych przez studenta zajęć powinny być uzgodnione z nauczycielem-wychowawcą, dostosowane do możliwości ich zrealizowania w określonej grupie.
6. Przedstawienie szczegółowej charakterystyki wybranego dziecka na tle grupy.
7. Przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem – wychowawcą na temat trudności w pracy w przedszkolu/oddziale specjalnym lub integracyjnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz na temat sposobów ich przezwyciężania.
8. Prowadzenie dokumentacji.

#### **V. DOKUMENTACJA PRAKTYKI:**

1. Każdy dzień praktyki powinien być opisany w dzienniczku praktyk i potwierdzony przez nauczyciela.

Informacja dotyczyć powinna:

- czynności realizowanych w czasie dnia,
- czasu przebywania w placówce,
- realizacji zadań dla praktykanta
- obserwacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela,

2. Konspekty samodzielnie opracowanych i przeprowadzonych zajęć zawierających ocenę nauczyciela. Uwaga: (W przypadku oceny negatywnej student jest zobowiązany ponownie przeprowadzić zajęcia)

3. Charakterystyka wybranego dziecka na tle grupy.

**Całość praktyki zatwierdza dyrektor swoim podpisem i pieczęcią przedszkola.**

#### **VI. FORMA ZALICZENIA:**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie pełnej dokumentacji, w terminie ustalonym przez opiekuna praktyk. Zaliczenie praktyki następuje w 4 semestrze (II rok studiów semestr letni).