

Praktyka pedagogiczna na III roku

w wymiarze 50 godzin

na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie następujących specjalności:

- *Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna*
- *Edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne*
- *Edukacja elementarna i język niemiecki*
- *Edukacja elementarna i język angielski*
- *Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe*

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo- edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III).

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. projektowanie działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,

3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,
4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
5. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
- realizację zadań wynikających z organizacji pracy nauczyciela małego dziecka w przedszkolu i szkole.

Zadania studentów podczas praktyk:

1. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki
2. Przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.
3. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego zintegrowane dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi),
4. Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i realizowanie czynności opiekuńczych i wychowawczych.
5. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
6. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
7. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji).
8. Zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego nauczyciela.
9. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem .

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

1. Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
2. Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
3. Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 - sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
 - protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.