

Opiekun: dr Anna Drozdowicz,
Zakład Pedagogiki Specjalnej WSE UAM
ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
tel. kom. 691 735 845 , e-mail: drozdzik@amu.edu.pl

Regulamin i szczegółowe ustalenia dotyczące realizacji

**PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ – METODYCZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
Z GŁĘBSZĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ
SPECJALNOŚĆ: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, rok III**

I. RAMY ORGANIZACYJNE PRAKTYKI

1. WYMIAR I CZAS TRWANIA PRAKTYKI

Osoby biorące udział: praktyka przeznaczona jest dla studentów III roku pedagogiki specjalnej, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (studia I stopnia). Studenci są po zajęciach z przedmiotu: **metodyka wychowania, nauczania i rehabilitacji dzieci i młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną** (15 godz. wykładów, 60 godz. ćwiczeń).

Zgodnie z programem studiów czas trwania praktyki określono na **60 godzin (2 tygodnie, średnio po ok. 5 godzin zegarowych)**.

Termin praktyki: **19.09 – 30.09. 2016 roku**

2. MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI

Szkoła podstawowa dla dzieci i młodzieży z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej lub oddziały wyżej wymienionej szkoły w innych placówkach oświatowych.

3. UBEZPIECZENIE STUDENTA

Student zobowiązany jest do posiadania aktualnego ubezpieczenia NW. Student nie posiada ubezpieczenia OC i nie może pozostawać z uczniami jako jedyny ich opiekun podczas trwania praktyki. Jeżeli takie sytuacje zaistnieją, to tylko na odpowiedzialność nauczyciela lub wychowawcy.

II. ZADANIA PRAKTYKANTA:

1. Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
2. Poznanie dokumentacji opracowywanej w danej placówce oświatowej (diagnozy uczniów, indywidualne programy edukacyjne, okresowe plany pracy, oceny opisowe, konspekty zajęć, dziennik zajęć).
3. Asystowanie nauczycielowi (-om) w pracy wychowawczej, dydaktycznej i rehabilitacyjnej podczas zajęć edukacyjnych **w jednym oddziale** placówki oświatowej (**min. 30** godzin lekcyjnych)
4. Asystowanie nauczycielowi podczas **zajęć rewalidacyjnych (min. 5** godzin lekcyjnych).
5. Samodzielne przygotowanie konspektów i **przeprowadzenie zajęć edukacyjnych** w tym oddziale placówki, w którym student asystował nauczycielowi (por. pkt. 3) (min. 2 zrealizowane konspekty).

Uwaga: Rodzaj i liczba przeprowadzonych przez studenta zajęć powinny być uzgodnione z dyrektorem szkoły i wychowawcą klasy, dostosowane do możliwości ich zrealizowania w określonej grupie uczniów. Dobro uczniów jest w tym względzie priorytetem. W przypadku, gdy wychowawca klasy oceni tę sytuację jako niekorzystną dla uczniów, student opracowuje konspekty zajęć dla danej grupy, jednak ich nie przeprowadza. Wychowawca dokonuje oceny samego konspektu wraz z uzasadnieniem decyzji o nie przeprowadzeniu zajęć przez studenta.

6. Pozostałe godziny praktyki można przeznaczyć na:

- a) obserwację zajęć w innych oddziałach szkoły dla osób z umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności intelektualnej,
 - b) asystowanie wychowawcom podczas pracy świetlicy szkolnej
 - c) aktywne uczestniczenie w przygotowywaniu i przeprowadzeniu imprez okolicznościowych na terenie szkoły (odpowiednio do bieżącego planu pracy szkoły).
7. Przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem danego oddziału szkoły na temat wykorzystywania w pracy alternatywnych i / lub wspomagających systemów komunikowania się z uczniami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.
 8. Opracowanie dokumentacji praktyki.

III. ZALICZENIE PRAKTYKI

Warunki uzyskania pozytywnej oceny praktyki:

1. odbycie praktyki w wyznaczonym programem studiów czasie;
2. samodzielne zrealizowanie zadań ujętych w programie praktyki
3. dostarczenie wymaganej dokumentacji w terminie do **21 października 2016 roku**,
4. uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna w miejscu odbywania praktyki opatrzonej pieczęcią placówki przyjmującej studenta na praktykę.

DOKUMENTACJA PRAKTYKI

1. Dziennik praktyk (według podanego wzoru) - dokumentacja codziennej aktywności studenta w czasie trwania. Znajdują się w nim informacje dotyczące:

- czasu spędzonego w placówce w danym dniu;
- zadań, jakie były realizowane w danym dniu praktyki;
- opinia opiekuna;
- samoocena.

Uwaga! Wpisy w dzienniczku praktyk wymagają potwierdzenia opiekuna praktyk przez **opieczątowanie** strony tytułowej, harmonogramu i opinii.

2. Opracowanie krótkiej charakterystyki uczniów należących do oddziału, w którym student asystował nauczycielowi i przeprowadzał zajęcia edukacyjne.

3. Przygotowanie arkuszy obserwacyjnych (według podanego wzoru) lub konspektów asystowanych / obserwowanych zajęć (*3 arkusze zajęć rewalidacyjnych, 7 arkuszy dowolnych zajęć edukacyjnych*)

4. Przygotowanie konspektów przeprowadzonych zajęć edukacyjnych z **oceną nauczyciela** (w przypadku oceny negatywnej student jest zobowiązany ponownie przeprowadzić zajęcia)

5. Opis sposobów wykorzystywania w pracy alternatywnych i / lub wspomagających systemów komunikowania się z uczniami z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.

IV. WYNAGRODZENIE ZA PRAKTYKI

Nauczyciel będący opiekunem praktyk otrzymuje 1,30 zł brutto za jedną godzinę przepracowaną z jednym studentem (**60 godz. x 1,30 zł = 78,00 zł** - wynagrodzenie za opiekę nad jednym studentem odbywającym praktykę). Po skończonych praktykach wypełnione umowy i rachunki należy przekazać studentom lub przesyłać opiekunowi praktyki z ramienia uczelni. Opiekun praktyki może otrzymać **zaświadczenie** Zakładu Pedagogiki Specjalnej UAM potwierdzające Jego współpracę z uczelnią. W tym celu należy zgłosić chęci otrzymania zaświadczenia opiekunowi praktyki z ramienia uczelni lub studentowi.