



Praktyka pedagogiczno - zawodowa
dla studentów Pedagogiki I i II roku studiów uzupełniających
w zakresie specjalności
Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe (WPiNP - B) -
dla absolwentów Pedagogiki i Pedagogiki Specjalnej oraz innych kierunków
po specjalnościach nauczycielskich
(studia stacjonarne i niestacjonarne)

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.). Praktykę studentów na II i III roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 września 2002 roku oraz Rozporządzenie MENiS z dnia 23 września 2003 roku i 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.



7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki *skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie*. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.

8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.

9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

Praktyka pedagogiczno -zawodowa na II roku w wymiarze 150 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówkach opiekuńczo- edukacyjnych do których możemy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny, klasy I –III).



Czas trwania praktyki:

- 75 godzin w przedszkolu;
- 75 godzin w szkole, w klasach I-III.

Uwaga: Osoby, które w ramach studiów I stopnia nie uzyskały uprawnień do pracy w instytucjach opieki nad małym dzieckiem do lat 3, mają obowiązek uzupełnienia praktyk zawodowych w instytucjach opieki nad małym dzieckiem do lat 3 w wymiarze 80 godzin oraz odbycia przygotowania do praktyk - jest to dodatkowa płatna usługa edukacyjna (instrukcja odbywania praktyk w załączeniu)

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrożenie studentów do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z dzieckiem i nauczycielem w przedszkolu, w klasach I – III w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych poprzez:

1. zapoznanie z organizacją pracy i specyfiką działalności przedszkola i szkoły na etapie nauczania początkowego, w zakresie realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i diagnostycznych;
2. zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry opiekuńczej i pedagogicznej pracującej w placówkach, w których student odbywa praktykę;
3. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych;
4. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
5. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo – wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dzieckiem;
6. poznanie strategii oceniania w klasach I –III.



7. opanowanie technik diagnozowania dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych,
8. poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. zapoznanie się z organizacją i działalnością placówki, w której student odbywa praktykę (ustawa, cele statutowe, misja placówki, ramy organizacyjne w placówce, strategie pracy z dziećmi w poszczególnych typach placówek, współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi nauczycieli w ich pracy zawodowej);
2. obserwacja zajęć prowadzonych przez wychowawców, nauczycieli i podejmowanych przez nich czynności: interakcji pomiędzy nauczycielem a dziećmi i dziećmi między sobą;
3. pełnienie roli asystenta nauczyciela – wychowawcy, a także roli nauczyciela – wychowawcy planującego i prowadzącego zajęcia z dziećmi w przedszkolu oraz zajęcia zintegrowane z dziećmi w klasach I–III, z uwzględnieniem indywidualizacji czynności wychowawczych i działań edukacyjnych (praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi);
4. opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki;
5. aktywne uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (np. współdziałanie w przygotowaniu i przeprowadzeniu wycieczki, zorganizowanie czasu wolnego dzieciom, imprezy przedszkolnej, klasowej, szkolnej, pozaszkolnej, spotkania z rodzicami);
6. dokonanie charakterystyki programu współpracy nauczyciela z rodzicami, a także ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi pracę placówek;
7. zaprojektowanie przykładowego scenariusza spotkania z rodzicami;



8. dokonanie diagnozy sytuacji społeczno – emocjonalnej dziecka oraz grupy przedszkolnej i klasy jako grupy społecznej;
9. opracowanie przykładowego narzędzia ewaluacji zintegrowanego procesu kształcenia (karty samokontroli, samooceny, autoewaluacji itp.).

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną - wymierną wyrażoną stopniem - uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę,
- sprawozdania z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań (patrz punkt: Zadania studentów podczas praktyki),
- scenariuszy prowadzonych zajęć wraz z oceną nauczyciela,
- protokołów obserwowanych zajęć programowych i pozaprogramowych,
- samodzielnie przygotowanych pomocy dydaktycznych wykorzystanych podczas prowadzonych przez studenta zajęć.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki)



oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).

Praktyka w placówkach opieki nad małym dzieckiem
w wymiarze 80 godzin

(dla osób, które w ramach studiów I stopnia nie uzyskały uprawnień do pracy w instytucjach opieki nad małym dzieckiem do lat 3)

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówkach opiekuńczo-edukacyjnych, do których należy zaliczyć: placówki opieki nad małym dzieckiem działające zgodnie z ustawą z dnia 4 lutego 2011 (Dz. U. Nr 45, 235): zarejestrowane żłobki, zarejestrowane kluby dziecięce.

Czas trwania praktyki : 80 godzin

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest stopniowe wdrażanie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz praktyczne ich przygotowanie do pełnienia obowiązków opiekuna w placówce opieki nad małym dzieckiem poprzez:



1. zapoznanie z organizacją pracy i specyfiką działalności placówki opieki nad małym dzieckiem w zakresie realizacji zadań opiekuńczo – pielęgnacyjnych, wychowawczych i edukacyjnych;
2. zapoznanie z zadaniami i obowiązkami kadry opiekuńczej i innych specjalistów pracujących w placówkach opieki nad dzieckiem poniżej 3 roku życia;
3. zapoznanie z podstawowymi założeniami i zasadami funkcjonowania dziecka w grupie żłobkowej;
4. zapoznanie z bazą lokalową oraz dokumentacją prowadzoną w różnych typach placówek opieki nad małym dzieckiem.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. Zapoznanie się z organizacją i działalnością placówki, w której student odbywa praktykę:
 - ustawa, cele statutowe, misja placówki,
 - ramy organizacyjne w placówce (ilość oddziałów, rodzaje oddziałów, liczba dzieci w oddziałach, oferta zajęć obowiązkowych i dodatkowych, kwalifikacje personelu,
 - strategie pracy z dziećmi w poszczególnych typach placówek (placówki opieki nad małym dzieckiem: żłobek i klub dziecięcy),
 - współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi opiekunów w ich pracy zawodowej.
2. Zapoznanie się z przyjętym do realizacji programem edukacyjnym, z programem adaptacji dziecka do placówki, a także z programem współpracy z rodzicami oraz z ramowym planem dnia, zajęciami specjalistycznymi.
3. Zapoznanie się z planowaniem pracy w placówce opieki nad małym dzieckiem: planem rocznym, planem miesięcznym, planem i programem adaptacyjnym, programami wspierania rozwoju dziecka, scenariuszami zajęć z dziećmi oraz ich rodzicami.
4. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez opiekunów: sposobami prowadzenia zapisu obserwacji dziecka, codziennymi wpisami w dzienniku.



5. Zapoznanie się z wyposażeniem materialno-technicznym placówki: z wykorzystywanymi środkami dydaktycznymi, źródłami informacyjnymi, zabawkami, miejscami wypoczynku, leżakowania, spożywania posiłków, możliwościami odbywania zajęć ruchowych.

6. Poznanie form współpracy ze środowiskiem:

- rodzinnym dziecka (uczestniczenie w indywidualnych rozmowach opiekuna z rodzicami, uczestniczenie w zebraniu z rodzicami),
- z instytucjami wspomagającymi proces opiekuńczy i edukacyjno- wychowawczy, wspierającymi opiekuna w jego codziennej pracy zawodowej.

7. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekunów i podejmowanych przez nich czynności: interakcji pomiędzy opiekunem a dziećmi i dziećmi między sobą, dynamiki grupy i sposobów jej integrowania, indywidualizacji w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych.

8. Obserwacja zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności dzieci.

9. Aktywna pomoc opiekunowi, co oznacza włączanie się studentów w działania opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne:

- pomoc w sprawowaniu opieki nad dzieckiem,
- pomoc w przygotowaniu środków dydaktycznych,
- pomoc w przygotowaniu imprez okolicznościowych,
- udział w wycieczkach i spacerach.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną - wymierną wyrażoną stopniem-uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę,



- sprawozdania z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, oceny własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań (patrz punkt: Zadania studentów podczas praktyki),
- protokołów obserwowanych zajęć.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).