

PROGRAM PRAKTYKI OGÓLNOPEDAGOGICZNEJ - SZKOLNEJ OBSERWACYJNEJ dla studentów I roku pedagogiki specjalnej

I Ramy organizacyjne praktyki

1. **Osoby biorące udział:** praktyka jest przeznaczona dla studentów I roku pedagogiki specjalnej
2. **Termin praktyki:** 11.04. 2016 – 17.04.2016
3. **Liczba godzin:** praktyka ma charakter ciągły w wymiarze **30 godzin lekcyjnych**.

Odbywa się zgodnie z uzgodnionym z szkolnym opiekunem praktyk harmonogramem. Wszystkie nieobecności studenta na praktyce muszą być usprawiedliwione¹ i odrobione w terminie ustalonym z Dyrekcją Szkoły lub opiekunem praktyki.

3. **Miejsce praktyki:** szkoła podstawowa dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną,
4. **Dokumentacja praktyki powinna zawierać:**

- program każdego dnia praktyki zaznaczony w dzienniczku praktyk,
- sprawozdania z obserwacji poszczególnych zajęć (według wzoru),
- sprawozdania z odbytych spotkań,
- scenariusz przeprowadzonej imprezy dla uczniów (wraz z potwierdzeniem),
- opinie o studencie
- **termin** składania dokumentacji z praktyki opiekunowi praktyk upływa dnia **9 maja 2016**.

6. **Warunki zaliczenia praktyki:** każde zadanie realizowane przez studenta w trakcie trwania praktyki na terenie szkoły potwierdza nauczyciel swoim podpisem w dzienniczku praktyki studenta. Odbycie 30 godzin lekcyjnych praktyki przez studenta na terenie szkoły potwierdza swoim podpisem i pieczęcią szkoły Dyrektor.

Opiekun praktyki: dr Marzena Buchnat
Zakład Pedagogiki Specjalnej
Wydział Studiów Edukacyjnych
ul. Szamarzewskiego 89
60-568 Poznań
tel.(061) 8292066
fax (061) 8292111

¹ Student jest zobowiązany do natychmiastowego usprawiedliwienia swojej nieobecności Dyrektorowi Szkoły.

II Zadania dla studenta

1. Zadania związane z funkcjonowaniem szkoły:

* Spotkanie z dyrektorem szkoły i zebranie informacji na temat:

- a) szkoły jako instytucji:
- zadania szkoły podstawowej i gimnazjum, organizacja i plan pracy,
 - analiza programów nauczania,
 - problematyka Rad Pedagogicznych.
- b) uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum:
- kwalifikowanie uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum,
 - problemy związane z wypełnianiem obowiązku szkolnego,
 - problemy wychowawcze pojawiające się w szkole,
 - współpraca szkoły z domem rodzinnym.
- a) nauczycieli:
- kwalifikacje i kompetencje nauczycieli,
 - możliwości awansu i doskonalenia zawodowego,
 - ocena pracy nauczyciela,

* Spotkanie z pedagogiem szkolnym, psychologiem i zebranie informacji na temat:

- specyfiki ich pracy,
- spotykanych problemów i sposobów ich rozwiązywania,
- innowacji metodycznych realizowanych na terenie szkoły.

* Spotkanie z wychowawcą klasy i zebranie informacji na temat:

- zakresu zadań i obowiązków wychowawcy,
- najczęściej pojawiających się problemów wychowawczych i sposobu ich rozwiązywania,
- sposobu przeprowadzania wywiadówek i spotkań z rodzicami,
- sposobu klasyfikowania i promowania uczniów.
- zapoznanie się z najczęściej pojawiającymi się problemami dydaktycznymi w szkole
- poznanie sposobu oceniania uczniów,
- zapoznanie się z opinią nauczycieli dotyczącą: treści programowych z poszczególnych przedmiotów, podręczników wykorzystywanych w szkole,

1.2. Zadania związane z dydaktyką:

- obserwacja zajęć w klasach 1-3 szkoły podstawowej,
- obserwacja zajęć przedmiotowych w szkole podstawowej
- obserwacja lekcji w gimnazjum
- obserwacja zajęć świetlicowych i zajęć rewalidacyjnych.

Uwaga: obserwowane zajęcia w ramach możliwości powinny być realizowane w klasach dla dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną, ale mogą być również realizowane w klasach dla uczniów z umiarkowaną czy znaczną niepełnosprawnością intelektualną

* W miarę możliwości czynny udział studentów w życiu szkoły:

- udział w Radach Pedagogicznych, Zespołach Wychowawczych lub Przedmiotowych,
- pomoc nauczycielowi w trakcie prowadzenia zajęć.

Student jest zobowiązany do przygotowania i przeprowadzenia imprezy dla uczniów (czas 2 godziny). W dokumentacji powinien znaleźć się scenariusz imprezy, podpis nauczyciela i dyrektora szkoły.

Szkoła specjalna

Zadanie dla studenta	Godziny przeznaczone na realizację
Spotkanie z dyrektorem szkoły specjalnej	1 godz.
Spotkanie z pedagogiem, psychologiem szkolnym	1 godz.
Spotkanie z wychowawcą klasy	1 godz.
Impreza dla uczniów	2 godz.
Obserwacja zajęć świetlicowych	2 godz.
Obserwacja zajęć rewalidacyjnych	3 godz.
Obserwacja zajęć w klasach 1-3 szkoły podstawowej	3 ośrodki (3 x 4 godz.)
Obserwacja zajęć przedmiotowych w szkole podstawowej	4 godz.
Obserwacja lekcji w gimnazjum	4 godz.

Łącznie: 30 godz.