



## **Praktyka pedagogiczna na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,**

studia jednolite magisterskie.

### **Uwagi ogólne:**

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.
8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.
9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.



## **Praktyka pedagogiczna na I roku**

w wymiarze 50 godzin

### **Miejsce odbywania praktyki:**

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III),

### **Czas trwania praktyki**

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): to może być placówka publiczna lub niepubliczna
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

### **Cele praktyki:**

Głównym celem praktyki jest poznanie warsztatu pracy nauczyciela i stopniowe wdrażanie do samodzielnego działania pedagogicznego (wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznego) oraz czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej poprzez:

- poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej,
- poznanie technik diagnozowania małego dziecka, dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych, proces diagnozy obejmuje także diagnozę sprawności motorycznej dziecka w obrębie motoryki dużej,
- asystowanie nauczycielowi w procesie edukacyjnym w przedszkolu i szkole.



**Zadania studentów podczas praktyki:**

1. Pełnienie roli nauczyciela- opiekuna i wychowawcy obserwującego zajęcia zintegrowane w klasach młodszych oraz zabawy i zajęcia sportowo-rekreacyjne i kreatywne z małymi dziećmi i przedszkolakami.
2. Zapoznanie się z dokumentacją pracy placówek, warsztatem pracy nauczyciela małego dziecka.
3. Aktywne uczestniczenie w organizowanych dla dzieci zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań, imprezy okolicznościowe, konkursy, gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych w placówce, w której student odbywa praktykę.
5. Realizowanie zadań wynikających z programu studiów drugiej specjalności nauczycielskiej: obserwacja zajęć terapeutycznych, wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, sportowo-rekreacyjnych, gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, zajęć z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego realizowanych w placówkach opieki nad małym dzieckiem, w przedszkolu i w szkole, form aktywności z zakresu przygotowania do posługiwania się przez dziecko nowożytnym językiem obcym.
6. Sporządzanie protokołów pohospitacyjnych wraz z uwagami metodycznymi.

**Warunki zaliczenia praktyki:**

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogram praktyk potwierdzony przez placówkę, w której student odbywał praktykę.



**Uwaga!**

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).

- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:

1. sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
2. protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć.



## **Praktyka pedagogiczna na II roku**

w wymiarze 50 godzin

### **Miejsce odbywania praktyki:**

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III),

### **Czas trwania praktyki**

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): może to być placówka publiczna lub niepubliczna
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

### **Cele praktyki:**

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,



4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
7. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).

**Zadania studentów podczas praktyk:**

Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki, przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.

1. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego fragmenty zintegrowanych dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi), samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności opiekuńczych i wychowawczych realizowanych w placówce.
2. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
3. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych przez placówkę opieki nad małym dzieckiem, przedszkole i szkołę, uczestniczenie w pracach zespołu samokształceniowego, w zebraniu z rodzicami (za zgodą Dyrektora placówki).
5. Ocena funkcjonowania zespołu klasowego z uwzględnieniem dzieci z „układu ryzyka zaburzeń.”
6. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji)
7. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem\*.



### Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

### Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki.

Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
  1. sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
  2. protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.



## **Praktyka pedagogiczna na III roku**

w wymiarze 50 godzin

### **Miejsce odbywania praktyki:**

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo-edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, zerówki
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III),

### **Czas trwania praktyki**

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole, zerówce): to może być placówka publiczna lub niepubliczna
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

### **Cele praktyki:**

Głównym celem praktyki jest kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. projektowanie działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,
3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,





4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
7. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379),
8. realizację zadań wynikających z organizacji pracy nauczyciela małego dziecka w przedszkolu i szkole\*.

#### **Zadania studentów podczas praktyk:**

1. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki
2. Przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.
3. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego zintegrowane dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi),
4. Samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i realizowanie czynności opiekuńczych i wychowawczych.
5. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
6. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
7. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustrukturuowanych arkuszy wywiadu, obserwacji).
8. Zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego nauczyciela.
9. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem .



### Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierdzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

### Uwaga!

1. Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- skierowanie na praktykę, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz porozumienie, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.
2. Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk oświadczenie o ubezpieczeniu oraz skierowanie na praktykę podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
3. Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
  - sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,
  - protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.



---

\* Art. 42 Ustawy KN zakłada, że czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. W ramach czasu pracy nauczyciel, poza zajęciami dydaktycznymi w wymiarze: 25, 22 lub 18 godzin w zależności od poziomu kształcenia, obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły (np. zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów);
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

W związku z powyższym w zakres godzinowy praktyki pedagogicznej wlicza się także nakład pracy własnej studenta tj.: przygotowanie planów dydaktycznych, scenariuszy zajęć, dobór i przygotowanie środków dydaktycznych, analiza dokumentów placówki w celu adekwatnego do potrzeb placówki planowania procesu dydaktycznego, udział w zebraniach z rodzicami, obserwacja pracy zespołów szkolnych, rady pedagogicznej, udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach placówki, praca opiekuńczo – wychowawcza z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym w świetlicy szkolnej.