

Praktyka pedagogiczna

dla studentów pedagogiki

na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie następujących specjalności:

- *Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna*
- *Edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne*
- *Edukacja elementarna i język niemiecki*
- *Edukacja elementarna i języka angielski*
- *Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe*

Uwagi ogólne:

- 1.** Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
- 2.** Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
- 3.** Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
- 4.** Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
- 5.** Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
- 6.** W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
- 7.** Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki *skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie*. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.

8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.

9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

Praktyka pedagogiczna na II roku

w wymiarze 50 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo- edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III),

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest wdrażanie do podejmowania samodzielnych działań pedagogicznych w kontakcie z przedszkolakiem i uczniem klas młodszych, a także czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej oraz terapii poprzez:

1. zapoznanie się z procedurą projektowania przez nauczyciela działań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
2. samodzielne planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz podejmowanie działań opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem indywidualizacji w pracy z dziećmi,

3. zapoznanie się z programem i planem pracy nauczyciela – wychowawcy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej oraz z planem opiekuńczo-dydaktycznym w pracy z małym dzieckiem,
4. zapoznanie się z działaniami podejmowanymi na rzecz dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym,
5. zapoznanie się ze sposobami wdrażania dziecka w świat języków obcych,
6. zapoznanie się ze sposobami rozwijania aktywności fizycznej dziecka,
5. zapoznanie się i realizacja zadań wynikających art. 42 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379).

Zadania studentów podczas praktyk:

Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki, przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzonych przez siebie zajęć.

1. Pełnienie roli nauczyciela - wychowawcy planującego i prowadzącego fragmenty zintegrowanych dni aktywności z uwzględnieniem indywidualizacji procesu edukacyjnego (praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi), samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i czynności opiekuńczych i wychowawczych realizowanych w placówce.
2. Opracowywanie i konsultowanie scenariuszy zajęć z nauczycielem - opiekunem praktyki.
3. Opracowywanie pomocy dydaktycznych.
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych przez placówkę opieki nad małym dzieckiem, przedszkole i szkołę, uczestniczenie w pracach zespołu samokształceniowego, w zebraniu z rodzicami (za zgodą Dyrektora placówki).
5. Ocena funkcjonowania zespołu klasowego z uwzględnieniem dzieci z „układu ryzyka zaburzeń.”
6. Realizacja celów, zadań, form pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce opieki nad małym dzieckiem, w szkole i przedszkolu (na podstawie ustruktrowanych arkuszy wywiadu, obserwacji)
7. Realizacja zadań wynikających z art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela tj., zadań wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających

potrzeby i zainteresowania uczniów; realizacja zajęć i czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem¹.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogramu praktyk potwierzonego przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki. Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki)

¹ Art. 42 Ustawy KN zakłada, że czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. W ramach czasu pracy nauczyciel, poza zajęciami dydaktycznymi w wymiarze: 25, 22 lub 18 godzin w zależności od poziomu kształcenia, obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły (np. zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów);
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

W związku z powyższym w zakres godzinowy praktyki pedagogicznej wlicza się także nakład pracy własnej studenta tj.: przygotowanie planów dydaktycznych, scenariuszy zajęć, dobór i przygotowanie środków dydaktycznych, analiza dokumentów placówki w celu adekwatnego do potrzeb placówki planowania procesu dydaktycznego, udział w zebraniach z rodzicami, obserwacja pracy zespołów szkolnych, rady pedagogicznej, udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach placówki, praca opiekuńczo – wychowawcza z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym w świetlicy szkolnej.

oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta),
- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 1. *sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,*
 2. *protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć, scenariusze samodzielnie przygotowanych fragmentów dni aktywności dziecka w przedszkolu i szkole.*