

Sprawozdanie z III Spotkania Zakładu Pedagogiki Specjalnej WSE z Dyrektorami placówek oświatowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Dnia 5 grudnia 2012 roku o godzinie 11:30 w sali 508 Wydziału Studiów Edukacyjnych odbyło się już III spotkanie pracowników Zakładu Pedagogiki Specjalnej WSE z Dyrektorami i przedstawicielami placówek oświatowych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną z terenu i okolic Poznania. Spotkanie poświęcone było zmianom programowym i organizacyjnym w przebiegu studiów na kierunku pedagogika specjalna zgodnie z nowymi rozporządzeniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz praktykom studenckim realizowanych w poszczególnych placówkach.

Na zaproszenie pozytywnie odpowiedzieli i przybyli na spotkanie dyrektorzy i nauczyciele Przedszkoli nr 81, 116, Przedszkola „Bartek”, Zespołu Szkół Specjalnych nr 101, 102, 103 i 105 w Poznaniu, Zespołów Szkół Specjalnych i Integracyjnych nr 1 i 2 w Poznaniu, Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach, Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Z. Tylewicza w Poznaniu . Otwarcia spotkania dokonał kierownik Zakładu Pedagogiki Specjalnej prof. zw. dr hab. Władysław Dykciak. Grono uczestników zaszczyliła Pani Dziekan dr hab. Kinga Kuszak, która zarysowała nową sytuację w jakiej obecnie znajduje się Wydział Studiów Edukacyjnych w związku z przeprowadzaną reformą i podkreśliła wartość podejmowanej współpracy z przedstawicielami placówek oświaty.

Spotkanie przebiegało według następującego planu:

1. Przedstawienie zmian programowych i organizacyjnych w przebiegu studiów na kierunku pedagogika specjalna zgodnie z nowymi rozporządzeniami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Omówienie przebiegu praktyk w placówkach dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną,
3. Wyłonienie pojawiających się problemów i próba ich wspólnego rozwiązania.
4. Nawiązanie współpracy z nowymi placówkami dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dr Anna Drozdowicz w pierwszej części omówiła: zmiany programowe i organizacyjne, jakie nastąpiły na kierunku pedagogika specjalna zgodnie z nowymi rozporządzeniami

Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Prezentacja dr Drozdowicz obejmowała zagadnienia dotyczące Krajowych Ram Kwalifikacyjnych, standardów kształcenia nauczycieli, efektów kształcenia oraz głównych zmian w programie studiów na kierunku pedagogika specjalna. Prelegentka wspomniała również o utworzeniu nowej specjalności jaką jest pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Druga część spotkania została poświęcona szczegółowemu omówieniu programu praktyk na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku : pedagogika specjalna, specjalność: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

1. Dr Marzena Buchnat omówiła program praktyki ogólnopedagogicznej (I rok, I stopnia)
2. Dr Beata Tylewska – Nowak omówiła program praktyki pedagogiczno-metodycznej w przedszkolu dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną realizowanej (II rok, I stopnia)
3. Dr Anna Drozdowicz omówiła program praktyki pedagogiczno-metodycznej w szkole dla dzieci i młodzież z głębszą niepełnosprawnością intelektualną (III rok I stopnia)
4. Dr Danuta Kopeć omówiła program praktyki dyplomowej w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną (III rok I stopnia) .
5. Dr Katarzyna Pawelczak omówiła program praktyki w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (II rok II stopnia)
6. Dr Anna Drozdowicz omówiła program praktyki pedagogiczno-metodycznej w szkole ponadpodstawowej dla osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualna (II roku II stopnia)

Moderatorem trzeciej części spotkania była dr Beata Tylewska-Nowak. Głównym celem tej części spotkania była dyskusja na temat programów praktyk studenckich oraz pojawiających się problemów w związku z ich przebiegiem. W ożywionej dyskusji wzięło udział wielu uczestników spotkania poruszając następujące zagadnienia:

- możliwości wprowadzania zmian w przebiegu praktyki w związku z modyfikacjami jakie zachodzą podczas organizacji roku szkolnego.
- realizacja praktyk dla studentów studiujących w trybie niestacjonarnym
- przygotowanie studentów do odbywania praktyki w danej placówce;

- potrzeba zmiany w dokumentach oświatowych określenia „upośledzenie umysłowe”, na coraz bardziej powszechnie stosowane „niepełnosprawność intelektualna”.
- formy realizowania praktyki w szkołach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- dogodny termin realizacji praktyk
- odbywanie praktyk przez zorganizowane grupy studentów

Dyrektorzy placówek dla osób z niepełnosprawnością intelektualną potwierdzili gotowość przyjmowania na praktyki studentów WSE podkreślając obustronne korzyści, jakie płyną z tego typu współpracy. Ze strony organizatorów spotkania obiecano podjąć kroki w celu skuteczniejszego i możliwie jak najpełniejszego przygotowania studentów do praktyk. W obliczu zmian programowych zaproszeni Goście wysunęli nowe propozycje współpracy w zakresie realizacji praktyk, szczególnie dla studentów II stopnia kierunku pedagogika specjalna.

Pani dr Anna Drozdowicz podziękowała za przybycie i uczestnictwo w spotkaniu. Następnie prof. zw. dr hab. Władysław Dykcik pożegnał zebrane osoby i zakończył spotkanie.

dr Anna Drozdowicz