

Praktyka pedagogiczna

dla studentów pedagogiki

na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie następujących specjalności:

- *Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna*
- *Edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne*
- *Edukacja elementarna i język niemiecki*
- *Edukacja elementarna i język angielski*
- *Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe*

Uwagi ogólne:

1. Organizację i przebieg praktyk studenckich na I roku reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, stosownie do upoważnienia zawartego w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
2. Rodzaj i czas trwania praktyki określa plan studiów.
3. Praktyki odpowiadają profilowi kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu równorzędnemu z innymi zajęciami objętymi planem studiów dla danych specjalności.
4. Opieką nad praktykami z ramienia uczelni sprawuje i je zalicza opiekun-koordynator praktyk.
5. Opiekunem studenta w placówce edukacyjnej jest wskazany przez Dyrektora nauczyciel, z którym praktykant konsultuje na bieżąco przebieg praktyk .
6. W trakcie odbywania praktyki student realizuje program praktyki i podporządkowuje się organizacji pracy w placówce.
7. Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada Dyrektorowi placówki *skierowanie na praktykę, program praktyki i porozumienie*. Dokumenty te są dostępne dla studenta na stronie wydziałowej. Skierowanie i porozumienie muszą być wypełnione przez studenta i podpisane przez opiekuna praktyk przed udaniem się na praktykę.

8. Student podejmujący praktykę musi być – na czas trwania praktyki - ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Praktykant wypełnia dokument *Oświadczenie o ubezpieczeniu* i przed udaniem się na praktykę składa dokument u opiekuna praktyk z ramienia uczelni.

9. Praktyka może być realizowana również jako praca zawodowa. Student może zaliczyć praktykę na podstawie udokumentowanej pracy zawodowej wykonywanej w czasie studiów zgodnej z kierunkiem kształcenia na w/w specjalnościach. Student przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia uczelni zaświadczenie o zatrudnieniu oraz opinię o przebiegu pracy.

Praktyka pedagogiczna na I roku

w wymiarze 50 godzin

Miejsce odbywania praktyki:

Praktyka odbywa się w placówce opiekuńczo- edukacyjnej, do której należy zaliczyć:

- przedszkola publiczne, niepubliczne, przedszkola z oddziałami integracyjnymi,
- szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi (pierwszy etap edukacyjny - klasy I-III),

Czas trwania praktyki

- 25 godzin w przedszkolu (oddziale przedszkolnym, filii przedszkolnej w szkole): to może być placówka publiczna lub niepubliczna
- 25 godzin w szkole w klasach I-III

Cele praktyki:

Głównym celem praktyki jest poznanie warsztatu pracy nauczyciela i stopniowe wdrażanie do samodzielnego działania pedagogicznego (wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznego) oraz czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej poprzez:

- poznanie zjawisk społecznych zachodzących w grupie dziecięcej/uczniowskiej,
- poznanie technik diagnozowania małego dziecka, dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa i ucznia klas młodszych, proces diagnozy obejmuje także diagnozę sprawności motorycznej dziecka w obrębie motoryki dużej,
- asystowanie nauczycielowi w procesie edukacyjnym w przedszkolu i szkole.

Zadania studentów podczas praktyki:

1. Pełnienie roli nauczyciela- opiekuna i wychowawcy obserwującego zajęcia zintegrowane w klasach młodszych oraz zabawy i zajęcia sportowo-rekreacyjne i kreatywne z małymi dziećmi i przedszkolakami.
2. Zapoznanie się z dokumentacją pracy placówek, warsztatem pracy nauczyciela małego dziecka.
3. Aktywne uczestniczenie w organizowanych dla dzieci zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań, imprezy okolicznościowe, konkursy, gimnastyka kompensacyjno-korekcyjna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).
4. Udział w projektach edukacyjnych realizowanych w placówce, w której student odbywa praktykę.
5. Realizowanie zadań wynikających z programu studiów drugiej specjalności nauczycielskiej: obserwacja zajęć terapeutycznych, wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, sportowo-rekreacyjnych, gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, zajęć z zakresu wychowania fizycznego i zdrowotnego realizowanych w placówkach opieki nad małym dzieckiem, w przedszkolu i w szkole, form aktywności z zakresu przygotowania do posługiwania się przez dziecko nowożytnym językiem obcym.
6. Sporządzanie protokołów pohospitacyjnych wraz z uwagami metodycznymi.

Warunki zaliczenia praktyki:

Praktykę zalicza uczelniany opiekun-koordynator praktyk na podstawie przedłożonej przez studenta następującej dokumentacji (dziennika praktyk zgodnego ze wzorem podanym na stronie WSE):

- pisemnej opinii o przebiegu praktyk wraz z oceną wymierną wyrażoną stopniem uzyskaną przez studenta praktykanta od opiekunów praktyk,
- harmonogram praktyk potwierdzony przez placówkę, w której student odbywał praktykę.

Uwaga!

- Student przed udaniem się na praktykę otrzymuje od opiekuna dokument dla dyrektora placówki z prośbą o przyjęcie praktykanta, jest to dokument- *skierowanie na praktykę*, z którym udaje się do dyrektora placówki w celu otrzymania zgody na odbycie praktyki.

Student pobiera ze strony formularz umowy (po jednym komplecie do każdej placówki) oraz *porozumienie*, które wypełni wg instrukcji i przedkłada do podpisu opiekunowi praktyk z ramienia uczelni.

- Przed udaniem się na praktykę studenci dostarczają opiekunowi praktyk *oświadczenie o ubezpieczeniu* oraz *skierowanie na praktykę* podpisane przez dyrektora placówki (jest to równoznaczne z wyrażeniem zgody na przyjęcie na praktykę studenta).
- Student, w razie wątpliwości dotyczącej oceny sporządzonej przez opiekuna praktyk z ramienia placówki, może dodatkowo przedstawić następującą dokumentację:
 1. *sprawozdanie z praktyk z uwzględnieniem własnych uwag, refleksji i wniosków, ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań,*
 2. *protokoły pohospitacyjne z obserwowanych zajęć.*