



PROTOKÓŁ Z Posiedzenia Rady PRACODAWCÓW WSE UAM oraz Zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym

W Dniu 21.06.2017r.

Dnia 21 czerwca 2017 roku, na Wydziale Studiów Edukacyjnych, miało miejsce spotkanie osób reprezentujących instytucje rynku pracy z przedstawicielami Wydziału Studiów Edukacyjnych. W spotkaniu wzięło udział siedemnastu przedstawicieli placówek pozauczelnianych oraz osoby tworzące zespół ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym, któremu przewodniczyła Pani Prodzikan WSE prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek:

- Pani Prodzikan prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek;
- Pani prof. UAM dr hab. Danuta Kopeć;
- Pani dr Joanna Kozielska (pełnomocniczka ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym);
- Pani dr Ewa Kasperek- Golimowska (pełnomocniczka ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym);
- Pani dr Renata Wawrzyniak- Beszterda (pełnomocniczka ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym);
- Pani dr Katarzyna Pawełek;
- Pan dr Łukasz Ratajczak;
- Pani dr Magdalena Barańska;
- Pani dr Katarzyna Waszyńska;
- Pani mgr Aleksandra Antonik;
- Pani mgr Anna Klichowska;
- Pan mgr Marek Banaszak.

Spotkanie otworzyła Pani Prodzikan WSE prof. Magdalena Piorunek witając przybyłych gości na pierwszym spotkaniu Rady Pracodawców. Pani Prodzikan wskazała przybyłym gościom, czym jest Rada Pracodawców oraz jakie są jej zadania (tworem mającym charakter opiniotwórczy; stanowi forum dyskusyjne, którego zadaniem jest podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych poprzez m. in. opiniowanie specjalności realizowanych w ramach kierunku

ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań

NIP 777 00 06 350, REGON 00001293

tel. +48 61 829 23 31

wse@amu.edu.pl



„pedagogika”, powinna również współpracować z Wydziałem będąc podmiotem zewnętrznym ukazującym trendy na rynku pracy tak, by możliwe było efektywniejsze kształcenie studentów WSE).

Głos zabrała Dziekan WSE Pani prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal- Michalska. Pani Dziekan przedstawiła przybyłym gościom osiągnięcia WSE wykazując przy tym zadowolenie z ich przybycia i chęci współpracy. Wskazała na istotność obopólnej współpracy celem wzbogacenia jakości kształcenia WSE.

Następnie głos zabrała Pani Prodziekan prof. Magdalena Piorunek przedstawiła przebieg spotkania:

- krótka autoprezentacja obecnych osób;
- wręczenie przez Panią Dziekan powołań do Rady Pracodawców;
- przedstawienie przez Panią prof. UAM dr hab. Kingę Kuszak – Prodziekana WSE ds. studenckich i organizacji kształcenia oraz Pana prof. UAM dr hab. Waldemara Segieta- Prodziekana WSE ds. wydawniczych, organizacji studiów niestacjonarnych i podyplomowych, oferty dydaktycznej WSE dotyczącej kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych;
- zabranie głosu przez pełnomocniczki Dziekana, Panią dr Renatę Wawrzyniak-Beszterdę, Panią dr Joannę Kozielską oraz Panią dr Ewę Kasperek- Golimowską, które zajmują się na WSE problematyką upowszechniania wiedzy pedagogicznej oraz współpracą z otoczeniem społeczno- gospodarczym i współpracą z pracodawcami;
- dyskusja przybyłych gości koncentrująca się na propozycjach współpracy WSE z podmiotami zewnętrznymi, potencjalnych wątpliwościach i pytaniach związanych z tą współpracą.

Po przedstawieniu się przybyłych gości, poinformowaniu o tym, jakie instytucje reprezentują nastąpiło wręczenie im, przez Panią Dziekan WSE oraz Panią Prodziekan prof. Magdalenę Piorunek, powołań do Rady Pracodawców. W skład nowo ukonstytuowanej Rady Pracodawców weszły następujące osoby:



- Pani mgr Elżbieta Leszczyńska- Wielkopolski Kurator Oświaty w Kuratorium Oświaty- w zastępstwie Pani mgr Elżbiety Leszczyńskiej przyjechał Wicekurator Oświaty w Poznaniu- Panu mgr Krzysztof Błaszczak;
- Pani mgr Donata Waszyńska- Samolak - nauczyciel, kierownik oraz konsultant w Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie;
- Pani dr Marlena Woźniak będąca Dyrektorem w Szkole Podstawowej nr 2 w Plewiskach;
- Pani mgr Jolanta Koprowska będąca Dyrektorem w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Niechanowie;
- Pani mgr Agnieszka Deja będąca Dyrektorem w International Coach Federation Poznań;
- Pani mgr Lidia Wojsznis będąca dyrektorem w Zespole Szkół Specjalnych nr 103 w Poznaniu;
- Pan mgr Sławomir Szymczak będący Dyrektorem operacyjnym w Fundacji Familijny Poznań;
- Pani mgr Ewa Schneider będąca kierownikiem w Ośrodku Kuratorskim nr 3 w Poznaniu;
- Pani mgr Marietta Śliwa będąca Dyrektorem w Niepublicznej Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Bonum Futurum w Tulcach;
- Pani mgr Elżbieta Chełkowska będąca Dyrektorem w Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda” w Poznaniu;
- Pani mgr Krystyna Gniatowska będąca zastępcą Dyrektora w Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda” w Poznaniu;
- Pan mgr Wojciech Mroczkowski będący zastępcą Kuratora Okręgowego ds. rodzinnych w Sądzie Okręgowym w Poznaniu;
- Pani dr Ewa Woźniczka będąca pedagogiem oraz muzykoterapeutą w Szkole Podstawowej nr 103 w Poznaniu;
- Pani mgr Adrianna Wojciechowska będąca nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej oraz pedagogiem i terapeutą w Szkole Podstawowej nr 89 w Poznaniu;
- Pani mgr Agnieszka Ziembora będąca właścicielką oraz Dyrektorką prywatnych żłobków i przedszkoli w Bajkowej Akademii Smyka w Poznaniu;

- Pani mgr Anna Rękoś będąca właścicielem menager w Parku Rekreacyjno- Sportowym Fair Playce w Poznaniu;
- Pani mgr Alina Pioterek będąca starszym asystentem w Oddziale Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia WSSE w Wojewódzkiej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Poznaniu.

Po wręczeniu przybyłym gościom powołań do Rady Pracodawców głos zabrała Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak, która zaprezentowała ofertę dydaktyczną WSE. Wskazała, na jakich kierunkach i specjalnościach potencjalni kandydaci mogą podjąć studia, które mają charakter specjalności nauczycielskich, a które nie oraz dla jakich osób są przeznaczone studia pierwszego oraz drugiego stopnia. Po krótkim przedstawieniu oferty dydaktycznej WSE, Pani Prodziekan przedstawiła charakter kształcenia na Wydziale oraz źródła specyfiki programów specjalności (rozporządzenia ministerialne, ale także z uchwały senatu i rozporządzenia Rektora). W ramach podejmowania studiów pedagogicznych istotnym jest również, o czym wspomniała mówczyni, realizowanie praktyki zawodowej, jak również praktyki pedagogicznej wraz z przypisaną im ilością godzin do zrealizowania przez studentów. Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak kończąc swoją wypowiedź scharakteryzowała profil absolwenta WSE oraz wskazała na istotność współpracy pracodawców i podmiotów zewnętrznych z WSE celem wzbogacenia oferty dydaktycznej Wydziału i podniesienia jakości kształcenia¹.

Po wypowiedzi Pani Prodziekan głos zabrał Pan Prodziekan prof. Waldemar Segiet przedstawiając ofertę studiów podyplomowych. Wskazał na dwa nurty studiów podyplomowych realizowanych na WSE: jedne nadają kwalifikacje absolwentowi, drugie mają charakter doskonalący. Pan Prodziekan prof. Waldemar Segiet wymienił nazwy wszystkich studiów podyplomowych i dokonał ich krótkiej charakterystyki. Wskazał także na nazwy nowych kierunków, które czekają na zatwierdzenie i może wkrótce pojawią się w ofercie dydaktycznej WSE².

Po wystąpieniu Pana Prodziekana prof. Waldemara Segieta głos zabrała Pani Prodziekan prof. Magdalena Piorunek informując przybyłych gości o możliwości zapoznania się szerzej

¹ Załącznik nr 1: Opis poszczególnych specjalności na kierunku „pedagogika” na Wydziale Studiów Edukacyjnych.

² Załącznik nr 1: Opis poszczególnych nazw studiów podyplomowych na Wydziale Studiów Edukacyjnych.



z ofertą dydaktyczną WSE dzięki informatorom, które otrzymali wraz z wręczonymi im powołaniami. Następnie zaprosiła do zabrania głosu pełnomocniczki ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym: Panią dr Renatę Wawrzyniak- Beszterdę, Panią dr Joannę Kozielską oraz Panią dr Ewę Kasperek- Golimowską.

Pani dr Renata Wawrzyniak- Beszterda, podczas swojej wypowiedzi wskazała na cel pełnionej przez nią funkcji- zintensyfikowanie działań Uniwersytetu na rzecz doskonalenia nauczycieli. W konsekwencji tego wskazała, że istotnym jest wchodzenie w inicjatywy podejmowane i organizowane przez różne instytucje działające poza murami Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ważną przy tym rolę odgrywają granty edukacyjne proponowane przez Kuratora Oświaty. Pani dr Renata Wawrzyniak- Beszterda wyraziła głębokie przekonanie, że WSE posiada kompetencje do tego, by tego rodzaju kursy, zajęcia oraz warsztaty móc organizować. Kończąc swoją wypowiedź zaakcentowała chęć współpracy również z Kuratorium Oświaty.

Druga z pełnomocniczek, Pani dr Joanna Kozielska, wskazała na elektroniczną formę promowania przez WSE potencjalnych miejsc pracy dla absolwentów, która znajduje się w zakładce umieszczonej na stronie internetowej tego Wydziału. Pani dr Joanna Kozielska zaprosiła osoby uczestniczące w spotkaniu do współpracy celem promowania ich instytucji oraz zaangażowania studentów WSE do działalności praktycznej w nich podejmowanej (np. w formie praktyk, stażu), gdzie równocześnie mieliby okazję zdobywać wiedzę i umiejętności niezbędne w ich przyszłej pracy na stanowisku pedagoga/ nauczyciela.

Kolejna z pełnomocniczek, Pani dr Ewa Kasperek Golimowska, podczas swojego wystąpienia wskazała na formy popularyzacji i upowszechniania wiedzy pedagogicznej, co między innymi stanowi obszar podejmowanej przez nią działalności. Zaakcentowała również istotność komunikacji i współpracy pomiędzy pracownikami WSE a osobami podejmującymi działania praktyczne w ramach szeroko pojętej pedagogiki.

Po wystąpieniach pełnomocniczek udzielono głosu Wicekuratorowi Oświaty w Poznaniu, Panu mgr Krzysztofowi Błaszczakowi, który zapoznał przybyłych gości ze stanem zatrudnienia pedagogów szkolnych oraz nauczycieli nauczania początkowego w województwie wielkopolskim. Wskazał na liczbę zatrudnionych nauczycieli dokonując przy tym kategoryzacji na poszczególne placówki oświatowe publiczne oraz niepubliczne. Pan Wicekurator, podczas swojej wypowiedzi,

ul. Szamarzewskiego 89, 60-568 Poznań
NIP 777 00 06 350, REGON 00001293
tel. +48 61 829 23 31
wse@amu.edu.pl



wyraził przekonanie, że aktualnie zbyt wiele osób posiada wykształcenie nauczycielskie, w konsekwencji nadawanie stopnia i kwalifikacji nauczycielskich powinno odbywać się na bazie znacznie bardziej zaostrożonych kryteriów. W trakcie wypowiedzi, wskazał również na rangę, jaką zacznie nadawać się specjalności doradztwu zawodowemu, co jest spowodowane zmianami pojawiającymi się w oświacie (w przyszłej klasie siódmej szkół podstawowych będzie realizowanych obowiązkowo dziesięć godzin zajęć z obszaru doradztwa zawodowego). Kończąc swoją wypowiedź, Pan mgr Krzysztof Błaszczak poruszył problematykę, która już wcześniej była nadmieniana w wypowiedziach poprzednich mówców, mianowicie tematykę praktyk realizowanych przez studentów w trakcie trwania studiów. Wskazał przy tym na istotność zwiększenia ilości godzin wymaganych celem zrealizowania praktyk, by móc jak najlepiej przygotować przyszłych absolwentów do pracy z uczniami, czego, wg mówcy, nie wszyscy praktycy/ nauczyciele potrafią.

Głos zabrała Pani Prodziekan prof. Magdalena Piorunek, która zaprosiła przybyłych gości do dyskusji, w ramach której pracodawcy mogliby wskazać potencjalne obszary rynku pracy, stanowiące nisze, w których jest zapotrzebowanie na pedagogów oraz zasugerować formy współpracy z WSE, które byłyby istotne z punktu widzenia zarówno kształcenia studentów, jak i rozwoju instytucji reprezentowanych przez członków Rady Pracodawców.

Pani dr Renata Wawrzyniak- Beszterda, pełnomocniczka ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym wskazała, że możliwość zwiększenia jakości kształcenia w dużej mierze zależy także od podmiotów zewnętrznych, które zaangażowałyby się we współpracę z teoretykami celem organizacji różnego rodzaju warsztatów poszerzających umiejętności i kompetencje studentów. Nadmieniła również pokrótce, że istnieje kilka specjalności znajdujących się w ofercie dydaktycznej WSE, które nie cieszą się zbyt dużym zainteresowaniem ze strony potencjalnych studentów.

Do powyższej wypowiedzi odwołała się Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak, która potwierdziła istnienie oferty dydaktycznej dla studentów w formie konkretnej specjalności (gerontologia), której mimo, że specyfika była wcześniej konsultowana ze specjalistami pracującymi w tej dziedzinie, to nie znalazła aprobaty ze strony studentów. W rezultacie,



w niektórych przypadkach może istnieć konieczność modyfikacji programów studiów, co jest możliwe i najlepiej, by odbywało się po konsultacji i współpracy z zaproszonymi gośćmi.

Do powyższych wypowiedzi odniosła się Pani dr Marlena Woźniak, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Plewiskach, która wskazała na kilka obszarów, które chciałaby poruszyć. Jednym z nich jest świadczenie usług przez placówki dla studentów realizujących praktyki w ramach studiów. Wskazała, że studenci mogliby realizować swoje praktyki w formie tutoringu na terenie szkoły, nad konkretnymi uczniami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne. Pani dr Marlena Woźniak zwróciła również uwagę na obszar odnoszący się do kształcenia i wspierania młodych ludzi wskazując przy tym, że studenci mogliby część wiedzy przyswajać poprzez pracę w placówkach realizowaną w formie wolontariatu. Dzięki temu mieliby oni możliwość praktycznej działalności i nabywania określonych kompetencji w bezpośredniej interakcji z uczniami. Istotnym jest także, by studenci byli wykształceni w zakresie języka obcego, ponieważ dużym wyzwaniem jest znalezienie nauczyciela uczącego określonego przedmiotu, który równocześnie posiadałby uprawnienia językowe na odpowiednim poziomie (B2). Z kolei w obszarze współpracy nauczycieli, Pani dr Marlena Woźniak przedstawiła inicjatywę, jaką wykazują uczące w jej szkole pracownice, a w której mogliby uczestniczyć także studenci chcący wzbogacić swoją wiedzę. Mianowicie organizują one spotkania, w trakcie których nauczyciele mogą dzielić się ze sobą swoimi doświadczeniami i trudnościami wynikającymi z pełnionej przez nich roli w szkole. Taka forma aktywności nazwana została „Inspiratornią”. Ostatni obszar, który mówczynie poruszyła, odnosił się do realizacji zajęć z doradztwa zawodowego w jej placówce, które przybiorą formę wyjść uczniów klas siódmych oraz ósmych do swoich potencjalnych pracodawców zewnętrznych (np. różnych instytucji, zakładów pracy).

Głos zabrała Pani Prodzikan prof. Kinga Kuszak odnosząc się do tematyki realizowanych przez studentów praktyk i propozycji ich organizacji w postaci tutoringu na terenie konkretnej placówki oświatowej. Wskazała, że mają oni możliwość podjęcia „indywidualnej praktyki pedagogicznej”/ „indywidualnej praktyki zawodowej”, która widnieje w ofercie dydaktycznej WSE poza programem praktyk obowiązkowych. Taka praktyka mogłaby być realizowana w różnych placówkach, instytucjach zewnętrznych, w których przyszli absolwenci nabyliby umiejętności i kompetencji niezbędnych w przyszłej pracy z ludźmi. W konsekwencji istotnym jest nawiązanie



obopólnej współpracy WSE z podmiotami zewnętrznymi, w których takie praktyki mogłyby być także realizowane.

W nawiązaniu do wypowiedzi Pani Prodziekan prof. Kingi Kuszak, głos zabrała Pani mgr Krystyna Gniatkowska, z-ca Dyrektora z Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda”, która wskazała, że z punktu widzenia pracodawcy problematycznym jest przyjmowanie do swojej placówki praktykantów. W jej percepcji wiąże się to z dodatkowymi, bezpłatnymi godzinami realizowanymi przez pracowników placówki, którzy mieliby poświęcać swój czas na uczenie studentów ich przyszłego zawodu. Z drugiej strony trudnym byłoby zmuszenie pracownika, przez pracodawcę, by ten pierwszy miał w wolnym od pracy czasie uczyć studentów. W konsekwencji istotnym byłoby otrzymywanie wynagrodzenia przez placówkę, za przyjmowanie praktykantów.

Do wypowiedzi Pani mgr Krystyny Gniatkowskiej ustosunkował się Pan mgr Marek Banaszak, członek zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno- gospodarczym, który wskazał na istotność realizacji praktyk przez studenta celem przyswajania przez niego, w trakcie ich trwania, takich umiejętności i wiedzy, które trudno byłoby mu osiągnąć jedynie w trakcie zajęć teoretycznych.

Do problematyki realizacji praktyk odwołała się również Pani mgr Ewa Schneider, kierownik Ośrodka Kuratorskiego nr 3 w Poznaniu, która wskazała, że jej instytucja przyjmuje bardzo wielu praktykantów bez wynagrodzenia pieniężnego. W konsekwencji pracownicy przez nią zatrudnieni często poświęcają swój wolny czas na to, by uczyć studentów i przekazywać im wiedzę praktyczną, ponieważ mają świadomość istotności kształcenia praktycznego przyszłych nauczycieli/ pedagogów. Wiąże się to także z tym, że student posiadający wiedzę praktyczną znajdzie łatwiej zatrudnienie na rynku pracy, także w reprezentowanej przez nią instytucji. Pani mgr Ewa Schneider, podczas swojej wypowiedzi, poruszyła także obszar współpracy jej Ośrodka z kołami naukowymi działającymi na WSE, dzięki którym nabywają praktykantów będących dla nich nie tylko uczniami, ale także wsparciem. Zdarza się również tak, że w trakcie odbywania praktyk/ wolontariatu przez studentów, obydwie strony, student i pracodawca, decydują się na podjęcie pracy zawodowej przez tego pierwszego i pozostanie w Ośrodku. W rezultacie zauważa się obopólne korzyści wynikające z podejmowania działań praktycznych przez studentów w różnych placówkach zewnętrznych.



Głos zabrała Pani mgr Agnieszka Deja, dyrektor International Coach Federation Poznań, podejmując wątek praktyk realizowanych przez studentów. Wskazała, że w jej percepcji możliwym rozwiązaniem jest wprowadzenie obowiązkowych praktyk dla przyszłego studenta jeszcze zanim podejmie on studia. Wówczas miałby on możliwość bezpośredniej weryfikacji, czy dana specjalność, którą potencjalnie chciałby studiować, jest rzeczywiście dla niego odpowiednia. Takie rozwiązanie, wg Pani mgr Agnieszki Deji, uniemożliwiłoby podjęcie studiów przez potencjalnych studentów, którzy de facto nie mają odpowiednich predyspozycji, by pracować w przyszłości w wyuczonym przez siebie zawodzie.

Do wypowiedzi Pani mgr Agnieszki Deji odniosła się Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak, która przybliżyła przybyłym gościom specyfikę regulacji prawnych odnoszących się do realizowania przez studentów praktyk. Mianowicie rozpoczynają one praktyki już na pierwszym roku studiów, jednak dopiero po uprzednim przyswojeniu odpowiedniej wiedzy, która dałaby im podłoże teoretyczne do podejmowania działań pomocowych w interakcjach z ludźmi. Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak ponownie nawiązała do współpracy pomiędzy WSE a podmiotami zewnętrznymi przyjmującymi praktykanta, by opinia wydawana praktykantowi, była jak najbardziej obiektywna i rzetelna.

Pani mgr Agnieszka Ziembora, właścicielka i dyrektorka prywatnych żłobków i przedszkoli „Bajkowa Akademia Smyka w Poznaniu” wspomniała, że mają bardzo bogatą ofertę pracy skierowaną do osób, które mogłyby pracować z małymi dziećmi. Ogranicza ich jednak to, że mogą zatrudnić jedynie te jednostki, które ukończyły pedagogikę opiekuńczo- wychowawczą oraz wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe. W konsekwencji bardzo trudno jest im pozyskać dobrych opiekunów dla dzieci przebywających w ich placówkach. Pani mgr Agnieszka Ziembora zadeklarowała nawiązanie z WSE współpracy w ramach promowania wczesnego etapu edukacji. Wskazała, że bardzo istotnym jest dla nich, by przyszły pracownik, nim podejmie u nich pracę, był przygotowany praktycznie w zawodzie, ponieważ w innym przypadku nie ma możliwości jego zatrudnienia. Pani mgr Agnieszka Ziembora wskazała, że chętnie przyjmie kandydatów do pracy w ramach wolontariatu, czy praktyki. Podjęcie takiej działalności przez studentów w jej placówkach wiąże się często z możliwością ich późniejszego zatrudnienia. Pani



mgr Agnieszka Ziembora poruszyła także aspekt istotności realizacji praktyk przez studentów, nie tylko w przedszkolach, ale także w żłobkach.

Po wypowiedzi Pani mgr Agnieszki Ziembory głos zabrał Pan mgr Sławomir Szymczak, Dyrektor operacyjny Fundacji Familijny Poznań, który wskazał, że instytucja, którą reprezentuje, ma duże trudności w aspekcie rekrutacji kandydatów na stanowiska dyrektorów żłobków i przedszkoli. Pan mgr Sławomir Szymczak wyraził swoje zdumienie, że specjalność: „projektowanie edukacyjne”, nie została uruchomiona i nie cieszy się zainteresowaniem, ponieważ on, jako pracodawca, chętnie zatrudniłby osobę, która wykształciła się w obszarze wspomnianej specjalności. Pan mgr Sławomir Szymczak okazał swoje niezrozumienie wobec celowości utworzenia specjalności „zarządzanie oświatą”, ponieważ osoby kończące taką specjalność nie spełniają kryteriów formalnych by móc zająć stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych. Mówca, podczas swojej wypowiedzi, odniósł się do obszaru studiów podyplomowych w zakresie pedagogik alternatywnych, ponieważ dostrzega zapotrzebowanie na specjalistów realizujących w praktyce innowacje pedagogiczne. Pan mgr Sławomir Szymczak, nawiązał także do wypowiedzi Pana Wicekuratora oświaty wskazując, że z jego perspektywy nauczycieli nie jest za dużo- wręcz przeciwnie, jest ich zbyt mało i w konsekwencji pojawiają się trudności z ich rekrutowaniem. Wskazał przy tym, że rynek, który nie jest nasycony pracownikami, to rynek opieki nad dziećmi do lat trzech. Również niepokojącym jest duża liczba studentów, którzy pracują w placówkach bez odpowiednich kwalifikacji do realizacji przydzielonych im zadań. Odwołując się do współczesnych realiów, wzrastającej liczby uczniów zagranicznych, istotnym obszarem, do którego odniósł się mówca, jest obszar związany z odpowiednim kształceniem nauczycieli tak, by potrafili oni pracować z dziećmi – obcokrajowcami. Kończąc swoją wypowiedź, Pan mgr Sławomir Szymczak wskazał na te kompetencje, których, w jego percepcji, brakuje studentom. Są to: umiejętność realizacji projektów; wykorzystanie technologii informatycznych oraz kompetencje językowe.

Głos zabrała Pani Prodziekan prof. Kinga Kuszak, która odwołując się do wypowiedzi przedmówcy wskazała, że istnieją specjalności na WSE, które mogłyby studentom nadać kwalifikacje, o których wspominał Pan mgr Sławomir Szymczak. Są to takie specjalności jak przytoczone już „projektowanie edukacyjne” oraz „edukacja medialna”. Pani Prodziekan wyraziła



również nadzieję, że specjalności te będą cieszyły się zainteresowaniem ze strony potencjalnych przyszłych studentów i zostaną w przyszłym roku uruchomione.

Na koniec spotkania Pani Prodziekan prof. Magdalena Piorunek podziękowała wszystkim przybyłym gościom za udział w spotkaniu. Poinformowała również, że informacje dotyczące kolejnych spotkań bądź podejmowanych inicjatyw będą sukcesywnie rozsyłane członkom Rady Pracodawców.

Protokolant

Przewodnicząca Zespołu ds. współpracy z otoczeniem
społeczno- gospodarczym

Mgr Dorota Dolata

Prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek