



Poznań, dnia 2. 03. 2014

**Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2012/2013 dotyczących podnoszenia i poprawy jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia**

**Sprawozdanie przedstawiono Radzie Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM na posiedzeniu w dniu 13 maja 2014 roku**

Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dot. roku 2013 określono w kilku zasadniczych punktach dotyczących m.in. konieczności podniesienia liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych przeprowadzanych na WSE; weryfikacji warunków rekrutacji na studia II i III stopnia; doskonalenia organizacji procesu kształcenia i zwiększenia dyscypliny pracy i studiowania (obecność na zajęciach, terminowość zaliczeń/egzaminów); poprawy kultury studiowania zarówno wśród studentów, jak i osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych; stwarzania warunków w procesie kształcenia do wprowadzenia takich metod i form realizacji zajęć dydaktycznych, które będą wyzwalały kreatywność, rozwijały umiejętność prowadzenia dyskusji, możliwość implikowania wiedzy teoretycznej do praktyki oraz rozwijały kompetencje społeczne; systematycznego modyfikowania sposobów weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych w poszczególnych modułach/ przedmiotach i uzupełnienie sylabusów o informacje dotyczące sposobów oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia. W realizację zamierzeń aktywnie włączyły się Władze Dziekański, Rada Samorządu Doktorantów WSE, Rada Samorządu Studentów WSE oraz nauczyciele akademicy, w tym powołani przez Dziekana WSE oraz Prodziekanów Koordynatorzy, w tym koordynator ds. programów studiów

**Należy podkreślić, że Wydział Studiów Edukacyjnych UAM był w roku 2013 oceniany przez Polska Komisję Akredytacyjną i otrzymał ocenę wyróżniającą**



W zakresie realizacji rekomendacji Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia zostały zrealizowane oraz będą w dalszym ciągu doskonalone następujące działania:

- 1. Podniesiono liczbę respondentów biorących udział w badaniach ankietowych przeprowadzanych na WSE poprzez akcję informacyjnej na WSE oraz zamieszczenie na głównej stronie domowej wydziału informacji o wynikach badań jakości kształcenia na WSE zamieszczonych w zakładce *Jakość kształcenia*. Nasilono też akcję promocyjną mającą na celu upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, która sprzyjałaby zwiększeniu ilości respondentów biorących udział w badaniach ankietowych (zarówno studentów ,jak i nauczycieli akademickich)**
- 2. Dokonano weryfikacji warunków rekrutacji na studia II i III stopnia** dzięki opracowaniu warunków rekrutacji zapewniającej odpowiedni poziom przyjmowanych kandydatów ; działania te będą kontynuowane w roku akademickim 2014/2015
- 3. W odniesieniu do studiów doktoranckich:** opracowano procedury hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów; dopracowano sylabusy uwzględniające efekty kształcenia zgodnie z założeniami KRK; wprowadzono procedurę opiniowania programu studiów III-stopnia przez Radę Samorządu Doktorantów; dopracowano procedury dot. przypisywania punktów ECTS do poszczególnych modułów realizowanych w ramach studiów III-stopnia
- 4. Następuje systematyczna poprawa warunków technicznych i realizacji zajęć dydaktycznych oraz systemu informatycznego :** system informatyczny dot. programu USOS doskonalony jest we współpracy z Centrum Komputerowo - Sieciowym UAM w zakresie dotyczącym m.in.: wprowadzania sylabusów ( w tym sylabusów w języku angielskim) do systemu USOS ; wprowadzania zapisów na zajęcia



- poszerzoną bazę dydaktyczną Wydziału o sale w budynku przy ul. Międzychodzkiej 5 systematycznie wyposaża się w środki audiowizualne i łączność internetową
- systematycznie remontowane i wyposażane w sprzęt multimedialny są sale dydaktyczne; remontowane są także inne pomieszczenia, w tym dla pracowników Wydziału;

**5. Następuje nieustanna poprawa organizacji procesu kształcenia dotycząca m.in.**

- lektoratów języka obcego;
- organizacji praktyk studenckich oraz sposobów ich zaliczania ( z uwzględnieniem propozycji koordynatora ds. praktyk na WSE; koordynatorów na specjalnościach realizowanych na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna; interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych)
- Systematycznie upowszechnia się wśród studentów wszystkich stopni i słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracowników prowadzących kształcenie wiedzy dot. efektów kształcenia i punktacji ECTS ( koordynator ds. ECTS)
- systematycznie następuje też wdrażanie nowych metod i form kształcenia oraz oceniania studentów ( ten punkt traktowany jest jako zadanie ciągłe, które będzie realizowane i weryfikowane także w kolejnych latach); analizowane jest poprawne odnoszenia efektów kształcenia zapisanych w modułach do efektów kierunkowych
- systematycznie modyfikowane są sposoby weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych w poszczególnych modułach/ przedmiotach i uzupełnienie sylabusów o informacje dotyczące sposobów oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia
- szkolenia prowadzone przez wydziałowych koordynatorów ds. sylabusów oraz wydziałowego koordynatora ds. sylabusów Prodziekani; koordynatorzy ds. sylabusów na specjalnościach; wydziałowy koordynator ds. sylabusów; Komisja Jakości Kształcenia na WSE

**6. W zakresie podnoszenia jakości kształcenia poprzez doskonalenie jakości wykorzystywanych i wprowadzanie nowych metod i form oraz oceniania :**



- kontynuowano szkolenia dla pracowników w zakresie tworzenia sylabusów, w których akcentuje się dostosowanie metod i form kształcenia do zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych
- podjęto działania mające na celu uzupełniania, wzbogacania i zróżnicowania oferty różnych form zajęć dydaktycznych, a zwłaszcza praktycznych (także w odniesieniu do zajęć prowadzonych przez pracowników Wydziału w ramach AMU-PIE)
- powołano *Radę Pracodawców* będących interesariuszami zewnętrznymi, którzy będą mieli wpływ na modyfikacje procesu kształcenia na WSE, w tym metody i formy kształcenia (grudzień 2012)
- ujednociono terminy odbywania praktyk na specjalnościach nauczycielskich realizowanych na studiach stacjonarnych
- stworzono nowe możliwości uczestniczenia w różnych formach zajęć ukierunkowanych na rozwój umiejętności praktycznych, w ramach działalności kół naukowych, wolontariatu, projektów realizowanych w poszczególnych zakładach prowadzących daną specjalność,
- kontynuuje się i rozszerza systematycznie formy współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wymiany doświadczeń i zwiększenia możliwości korzystania przez studentów z dodatkowych staży i realizowania projektów pozwalających na doskonalenie kompetencji zawodowych,
- poszerzono współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, podpisano umowy i porozumienia z placówkami organizującymi praktyki i staże zarówno dla studentów, jak i słuchaczy studiów podyplomowych (zakłady/pracownie prowadzące określone moduły specjalnościowe); podjęto realizację projektu tworzenia sieci szkół/placówek ćwiczeń dla studentów, w celu optymalizacji przygotowania zawodowego absolwentów wydziału – 2012-2013; planuje się rozwijanie tej formy współpracy



- w toku jest doskonalenie formy e – learningu; planuje się do końca roku 2014 znaczne poszerzenie tej formy kształcenia (łączenie e-learningu z b-learningiem) oraz przygotowanie i wdrożenie kursów zdalnych na platformie Moodle – działania w toku
- podejmowane są systematyczne działania przez pełnomocnika ds. LLL na rzecz doskonalenia i poszerzenia istniejącej oferty zajęć LLL zarówno dla pracowników WSE, jak i studentów
- zmodyfikowano i dostosowano do potrzeb studentów studiów II stopnia, będących absolwentami innych niż pedagogika kierunków studiów, program zajęć w zakresie Dodatkowych Usług Edukacyjnych, pozwalający uzupełnić kwalifikacje zawodowe i uzyskać przygotowanie pedagogiczne,
- systematycznie analizowana jest oferta zajęć fakultatywnych pozwalająca na zwiększanie poziomu prowadzenia tych zajęć przez specjalistów z określonych dziedzin (studenci zapisują się na zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, poprzez system USOS, z uwzględnieniem ograniczeń dotyczących liczebności grup),
- poszerzono możliwość zapisywania się na zajęcia dydaktyczne i egzaminy przez system USOS (umożliwia to uwzględnienie indywidualnych preferencji studenta)
- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechnienia informacji o możliwościach doskonalenia swoich kompetencji w uczelniach zagranicznych; wzbogacono ofertę wyjazdów studenckich w ramach programów Erasmus i MOST;
- poszerzono ofertę wyjazdów zagranicznych o możliwość udziału w stażach i praktykach, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk studenckich w ramach programu Erasmus
- zgodnie z procedurami prowadzone są hospitacje zajęć oraz ocena osiągnięć nauczycieli akademickich – uchwała Rady Wydziału z dnia 30 stycznia 2013 r.
- wdrożono opracowaną wcześniej procedurę powoływania recenzentów egzaminu dyplomowego - magisterskiego na kierunku pedagogika i pedagogika



specjalna na Wydziale Studiów Edukacyjnych zatwierdzoną uchwałą Rady Wydziału z dnia 27 marca 2013 r.

- dopracowano zamieszczony na stronach internetowych Wydziału pakiet informacyjny dla studentów zawierający wszelkie informacje dotyczące warunków złożenia pracy dyplomowej i procedury przystąpienia do egzaminu dyplomowego
- 7. W zakresie zwiększenia dyscypliny pracy i studiowania (obecność na zajęciach, terminowość zaliczeń/egzaminów)**
- podejmuje się systematyczne działania na rzecz upowszechniania informacji wśród studentów i pracowników na temat obowiązujących reguł i zasad oraz kultury studiowania wynikających z regulaminu studiów (samorząd studentów na WSE; prodziekan ds. dydaktycznych)
  - poszerzono pakiet informacji przydatnych studentom i pracownikom w zakresie toku i organizacji studiów na stronie WWW w zakładce „Niezbędnik Studenta”,
  - czytelny jest zakres obowiązków opiekuna roku obejmującego wsparciem zarówno studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych (rekrutowanego spośród nauczycieli akademickich), który realizuje zadania związane z ułatwianiem studentom określonego roku orientacji w wymaganiach związanych z tokiem i organizacją studiów, prawami i obowiązkami wynikającymi z roli studenta WSE,
  - organizuje się szkolenia informacyjne organizowane przez Radę Samorządów WSE i spotkania ze starostami lat/grup,
  - systematycznie aktualizuje się zbiór informacji na stronie WWW, zwłaszcza o terminach, odwoływaniu, przesuwaniu terminów zajęć, dyżurów, konsultacji,
  - systematycznie doskonalą się formy uzyskiwania informacji niezbędnych studentom i pracownikom w dziekanatach ds. toku studiów, organizacji studiów, sekretariatach i stronach internetowych, internetowy dostęp do informacji o dyżurach pracowników oraz godzinach urzędowania dziekanatów, opracowano i



udostępniono na stronie WWW oraz w formie papierowej w ogólnodostępnym miejscu pakiet wzorów pism, podań/wniosek, które student może wykorzystać w toku studiów zorganizowano zapisy na zajęcia obowiązkowe i fakultatywne oraz egzaminy poprzez system USOS,

- systematycznie udoskonala się wprowadzoną wcześniej procedurę sporządzania protokołów zaliczeń i podawania wyników egzaminów przez pracowników w USOS
  - dookreślono procedurę i zasady przyznawania IOS (przyjęta przez Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w dniu 14. 02. 2013 r.)
  - systematycznie wdrażane są nowe lub udoskonalone metody kształcenia (np. na platformie Moodle) zaakceptowanych przez prowadzących zajęcia, Komisję Dydaktyczną, Zespół ds. ZJK
- 8. Monitorowana jest ( szczególną rolę w tym zakresie należy przypisać pani Prodzikan ds. studenckich) poprawa kultury studiowania zarówno wśród studentów, jak i osób prowadzących zajęcia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych oraz podyplomowych poprzez wprowadzenie dla studentów szkoleń organizowanych przez Radę Samorządu Studentów WSE**
- 9. Na podstawie opracowanej procedury zrealizowano zaplanowane działania w zakresie uznawalności efektów kształcenia poza uczelnią macierzystą przez studentów mobilnych**
- 10. Systematycznie wypracowywane są zmiany dot. jakości prowadzonych na WSE zajęć dydaktycznych, będących odpowiedzią na wyniki ankiet studenckich oceniających pracowników oraz wyniki ewaluacji, uzyskiwane na podstawie prowadzonych na wydziale hospitacji zajęć prowadzonych przez pracowników i doktorantów - analizowanie, omawianie i prezentacja wyników zgodnie z wypracowanymi na WSE procedurami**



**We Współpracy z Dziekanem oraz Prodziekanami WSE UAM podniesieniu ulega skuteczności wprowadzania rekomendacji wydziałowych w zakresie opracowywania mechanizmów i procedur realizacji rekomendacji**

**Udoskonalane są mechanizmy wspierających wysoką jakość pracy nauczycieli akademickich**

Powołano Radę Kół Naukowych, której celem jest koordynacja działań podejmowanych przez koła naukowe na WSE

**Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia Przewodnicząca zespołu:**

**Wydziału Studiów Edukacyjnych:** prof. UAM dr hab. Hanna Krauze- Sikorska

prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek

prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek

dr Joanna Szłapińska

dr hab. Danuta Kopeć

dr Michał Klichowski

mgr Anna Mazurowicz

mgr Patrycja Wesołowska

mgr Monika Borowska

Matylda Czypicka – reprezentant Samorządu Studentów WSE