

Poznań, dnia 21 lutego 2013 r.

Sprawozdanie ze spotkania
pracowników Zakładu Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej
z przedstawicielami instytucji współpracujących

Dnia 21 lutego 2013 roku o godzinie 16:30 w Sali Posiedzeń Rady Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM odbyło się spotkanie pracowników Zakładu Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej i pracodawców: dyrektorów lub przedstawicieli szkół podstawowych, przedszkoli i żłobków, poradni psychologiczno – pedagogicznych i innych instytucji. Przybyłych powitała Kierownik Zakładu prof. dr hab. Hanna Krauze – Sikorska składając jednocześnie słowa podziękowania za to, że odpowiedzieli na zaproszenia. Pani Profesor przedstawiła również pracowników swojego Zakładu, którzy tego dnia brali udział w spotkaniu, a następnie dokonała krótkiego zarysowania idei współpracy i celów spotkania. Zauważyła, że celem Rady Pracodawców WSE UAM jest nawiązanie i utrzymywanie kontaktu ze środowiskiem pracodawców, którzy obecnie przyjmują na praktykę zawodową i pedagogiczną naszych studentów oraz zatrudniają absolwentów. To właśnie zagadnieniom związanym z kompetencjami absolwentów oraz praktykom pedagogicznym i zawodowym poświęcone zostało spotkanie.

Jako pierwsza zabrała głos dr Grażyna Rura pełniąca obowiązki pełnomocnika Dziekana ds. programu studiów. Przedstawiła ona wykaz specjalności nauczycielskich prowadzonych na naszym Wydziale, plany studiów, sylwetkę absolwenta oraz listę potencjalnych miejsc pracy, w których może on znaleźć zatrudnienie. Następnie dr Anna Basińska, zakładowy koordynator współpracy z California State University w Fullerton USA, pełniąca również obowiązki opiekuna praktyk, omówiła zagadnienia związane z organizacją i przebiegiem praktyk pedagogicznych i zawodowych.

Kolejnym elementem posiedzenia była dyskusja, która dzięki wysokiej frekwencji przybyłych gości, stworzyła możliwości do interesującej i efektywnej wymiany poglądów i doświadczeń. Poruszając zagadnienia z obszaru stopnia przygotowania do pracy naszych studentów oraz organizacji praktyk, starano się stworzyć warunki do przyszłej współpracy pomiędzy Zakładem Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej a pracodawcami. W tej

części spotkania zaproszeni goście dzielili się swoimi spostrzeżeniami, wątpliwościami i propozycjami. Poruszono następujące tematy:

- czas trwania praktyk zawodowych; ze względu na to, że czasu praktyk nie można wydłużyć, sugerowano by praktyki z pierwszego roku studiów (które często sprowadzają się jedynie do hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli) realizować w ramach drugiego roku (kiedy to student ma szansę i możliwość wykazania się własną inicjatywą i umiejętnościami);

- umożliwienie studentom odbywania praktyk zawodowych również w żłobkach;

- potrzeba realizacji zajęć metodycznych w placówkach oświatowych, co miałyby przyczynić się do lepszego przygotowania studentów do podjęcia pracy w przyszłości; poruszono również temat gotowości przybyłych reprezentantów placówek do przyjęcia grup studentów na zajęcia pokazowe;

- kwestia słabego przygotowania studentów do podjęcia praktyk zawodowych i pedagogicznych (zdaniem niektórych gości) zarówno w zakresie wiedzy, jak i umiejętności; poruszono również temat programu studiów, który zdaniem niektórych nie sprzyja nabywaniu przez studenta pożądanych kompetencji (sugerowano wprowadzenie mniejszej ilości godzin dla przedmiotów ogólnych w celu poszerzenia wymiaru godzin dla przedmiotów specjalnościowych);

- wynagrodzenie dla opiekuna studenta podczas odbywanej praktyki; zgłoszenie pomysłu, by w sprawie niskiego wynagrodzenia Rada Pracodawców złożyła odpowiednie pismo do JM Rektora UAM;

- potrzeba rozbudowania systemu oceniania studenta w ramach praktyk, sugerowano by oceny wystawiane przez opiekunów podczas praktyk miały charakter szczegółowy, a także by były bardziej krytyczne; kilkoro z zaproszonych gości zgłosiło gotowość do kontaktu z Uczelnią po odbytych przez studenta praktykach w celu wymiany uwag na temat jego pracy oraz predyspozycji zawodowych;

- problem motywacji do studiowania na specjalności nauczycielskiej (negatywna selekcja), rekrutacji studentów i wyłaniania spośród tak dużej grupy tych, którzy wyróżniają się zaangażowaniem, wysokim poziomem kompetencji i ambicjami.

Na zakończenie spotkania zebrano rozdane na początku ankiety (w których proszono o wyrażenie opinii na temat m.in. organizacji i przebiegu praktyk oraz poziomu przygotowania naszych absolwentów). Podjęto również decyzję o ustanowieniu wspólnego adresu poczty elektronicznej (e-mail). Następnie prof. dr hab. Hanna Krauze – Sikorska wręczyła przybyłym potwierdzenia podjętej współpracy i podziękowała zebranych za przybycie.